



RAZVOJNI NAČRT Dijaškega doma Ivana Cankarja za obdobje 2014 - 2019

Uvod

Razvojni načrt Dijaškega doma Ivana Cankarja je izhodiščni dokument v katerem smo izoblikovali okvirne cilje, ki jih želimo doseči v obdobju od 2014 – 2019.

Cilji

Cilje, ki smo jih izpostavili kot prednostne smo oblikovali na osnovi :

- temeljnega poslanstva našega dijaškega doma,
- vizije, ki smo jo sprejeli v najširšem konsenzu vseh uporabnikov,
- analize rezultatov anketnega vprašalnika o zadovoljstvu dijakov in njihovih staršev z bivanjem v DIC-u,
- analize rezultatov anketnega vprašalnika o zadovoljstvu strokovnih delavcev z delom v DIC-u,
- analize dosedanjih rezultatov vzgojno-izobraževalnega dela,
- sprememb in potreb sodobne globalne družbe za trajnostni razvoj.

Temeljno izhodišče za določitev okvirnih ciljev je bilo, slediti izzivom sodobnega časa in potrebam mladih, ki so središče vsega našega delovanja.

Okvirne cilje vsako leto operacionaliziramo v:

- letnem delovnem načrtu (LDN),
- načrtu strokovnih aktivov,
- skupnih namenskih projektih.

Realizacijo uresničevanja razvojnega načrta spremljamo na:

- sestankih strokovnih aktivov,
- sestankih projektnih timov,
- sejah vzgojiteljskega zbora.

O doseženih ciljih in rezultatih dela poročamo v letnem poročilu o delu.

Ravnateljica: Manja Petelin, 01. 09. 2014

1. VIZIJA, VREDNOTE in POSLANSTVO DIC-a

VIZIJA

Postati želimo: **odprta vzgojno-izobraževalna ustanova, ki sledi potrebam mladih in zaposlenih, razvija kulturo bivanja in sobivanja z drugimi in okoljem ter spodbuja osebno rast in vseživljenjsko učenje.**

VREDNOTE

V ospredje smo postavili skupne vrednote za katere se zavzemamo in jih udeležujemo:

- **SPOŠTOVANJE**, ki vključuje strpen, zaupljiv, pošten in pravičen odnos do sebe in drugih ter upošteva individualnost in posebnost vsakega posameznika.
- **ODGOVORNOST**, ki temelji na etičnem ravnanju do sebe, drugih, naravnega in družbenega okolja, razvija pozitiven odnos do učenja in dela, telesnega in duševnega zdravja ter ravnanja do okolja.
- **SODELOVANJE**, ki temelji na solidarnosti, medsebojni pomoči in podpori pri reševanju problemov ter aktivnem vključevanju vseh udeležencev (dijakov, staršev in zaposlenih) pri načrtovanju in izvajanju skupnih ciljev in nalog.

POSLANSTVO

Vizija in sistem vrednot, za katere si prizadevamo, sledita našemu **poslanstvu**, ki mu kot vzgojno-izobraževalna ustanova in pedagoški delavci sledimo pri svojem delu:

- zagotoviti dijakom optimalne pogoje bivanja za uspešno učenje in osebno rast ne glede na socialne, kulturne in druge razlike;
- razvijati in spodbujati nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot dijakov za pridobivanje dodatnih znanj in veščin z vključevanjem v neformalna izobraževanja s področja vseživljenjskega učenja;
- vzgajati za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojne strpnosti, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti;
- vzgajati in izobraževati mlade za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo, za dejavno vključevanje v demokratično družbo ter za oblikovanje odgovornega odnosa do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje lastne in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja;
- spodbujati in razvijati osebni razvoj dijakov v skladu z njihovimi sposobnostmi in interesi;
- razvijati zavest o državni in kulturni pripadnosti ter narodni identiteti,
- vzgajati dijake za samostojne, kritične in odgovorne osebnosti, ki se bodo znale odzvati spremembam in izzivom sedanjega in prihodnjega časa.

2. OKVIRNI CILJI

2.1. Vzgojno – izobraževalni proces

	Cilji	Izhodišče za postavitev cilja	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2018/2019
			doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	načrtovano
1.	Ohranjanje trenda izboljševanja učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu v primerjavi z učnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju	Analiza uspeha dijakov ob zadnji konferenci in po popravni izpiti ter primerjava učnega uspeha z dijaki, ki se v šolo vozijo/hodijo od doma	po 2. redovalni konferenci: 92 % po popravni izpiti: 99,5 %	90 % 99,2 %	92 % 99,2 %	90 %		po 2. redov.konf.: 88 % po popravni izpiti: 98,5 %
2.	Ohranjanje števila (%) vključenih dijakov v interesne in druge dejavnosti doma	Analiza vključenosti Anketa med novinci	53,4 % dijakov	52,8 %	54 %	53 %		58 % dijakov
3.	Ohranjanje števila (%) dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka	Analiza dosedanjega podeljevanja in predlogi aktivov	42 % dijakov 4. letnikov	51,8 %	56 %	42 %		55 % dijakov 4. letnikov
4.	Rast števila (%) vključenih dijakov v delavnice za utrjevanje pozitivne samopodobe dijakov	Rezultati anketiranja dijakov: OGLEDALO - doživljanje stisk in strahov, povezanih s šolo in samopodobo	10,4 % dijakov vključenih v delavnice o samopodobi	31,5 %	34 %	17 %		30 % dijakov vključenih v delavnice o samopodobi
5.	Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe : <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravega življenjskega sloga • povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih • izboljševati ločevanje odpadkov • zmanjšati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih (kruh) 	<ul style="list-style-type: none"> • Predlogi projektne skupine: Biti, Mreža zdravih šol, Mreža EKO šol, pobude dijakov na domski skupnosti. • Poročilo mreže eko šol- analiza ocenjevanja ločevanja odpadkov • Poročilo komisije za prehrano 	7 % dijakov vključenih v športne aktivnosti Zmanjšati količino mešanih odpadkov Meritve ostankov hrane, % odpadne hrane/obrok: - kosilo: 15 % - večerja: 16 % - kruh: 9,4 % odpada/dan (v povprečju 3,8 kg/dan)	15 % dijakov vključenih v športne aktivnosti Zmanjšati količino mešanih odpadkov - kosilo: 7,5 % - večerja: 8 % - kruh: 9 % odpada/dan (v povprečju 3,7 kg/dan)	15 % dijakov vključenih v športne aktivnosti Zmanjšati količino mešanih odpadkov - kosilo: 7,5 % - večerja: 8 % - kruh: 9 % odpada/dan (v povprečju 3,7 kg/dan)	27 % dijakov vključenih v športne aktivnosti Zmanjšati količino mešanih odpadkov - kosilo: 8,5 % - večerja: 7,2 % - kruh: 1,5 kg		50 % dijakov vključenih v športne aktivnosti Za 10 % zmanjšati količino mešanih odpadkov Zmanjšati količino odpadne hrane: - kosilo: 8 % - večerja: 10 % - kruh: 2,6 % (1 kg/dan)
6.	Ohranjanje/zmanjševanje števila dijakov, ki izstopijo med šolskim letom	Analiza izstopov	12,3 %	10 %	10,4 %	6,9 %		10 %
7.	Zmanjšati število kršitev domskega reda: večerne zamude in nedovoljeni izhodi	Analiza aktivov o vzgojni problematiki ter samoevalvacijsko poročilo	Nedovoljeni izhodi: 8,8 dijakov na dan zamudi Zamude: 7 dijakov na dan	Nedovoljeni izhodi: 5,7 Zamude: 4,7	Nedovoljeni izhodi: 6,5 Zamude: 4,9	Nedovoljeni izhodi: 6,3 Zamude: 3,5		Nedovoljeni izhodi: 3 dijaki na dan Zamude: 3 dijaki na dan

2.2. Zadovoljstvo udeležencev v VI

	Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2018/2019
			doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	načrtovano
1.	Povečati sodelovanje staršev pri izvajanju VI procesa: ocena zadovoljstva staršev na parametru: zadovoljstvo z informiranjem (roditeljski sestanki, pisna in telefonska sporočanja ...) (Ogledalo)	Vključevanje staršev v proces oblikovanja pravil sodelovanja s starši. Implementacija Protokola sodelovanja DIC-a s starši. Ocena zadovoljstva iz Ogledala	4,2	4,2	4,2	4,3		4,2
2.	Povečati zadovoljstvo strokovnih delavcev na parametru: Spoštovanje pravil in dogovorov	Rezultati anketiranja strokovnih delavcev Ocena zadovoljstva iz Ogledala	2,7	3,7	3,7	3,7		3,5

2.4. Razvoj zaposlenih

	Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2018/2019
			doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	doseženo	načrtovano
1.	Povečati kompetence strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za utrjevanje in razvijanje pozitivne samopodobe dijakov	Mnenja strokovnih delavcev na izobraževanju (avgust 2014)	62,5 % strokovnih delavcev vključenih v usposabljanje	100 % Izobraževanje na seji vzgojiteljskega zbora	100% strokovnih delavcev udeleženih na strokovnih timih – predstavitev delavnice o stresu	100 % strokovnih delavcev udeleženih na strokovnih timih		50 % strokovnih delavcev vključenih v usposabljanje
2.	Udeležba in predstavitev izkušenj in novih pristopov pri delu z mladimi na strokovnih srečanjih, objavljanje v strokovni literaturi ter priprava strokovnih publikacij BITI	Analiza dosedanje vključenosti Letni razvojni razgovori Pobude projektnih skupin: Biti, Mreža zdravih šol, Mreža EKO šol...	12,5 % 1 publikacija BITI	28 % 2 publikaciji BITI in zloženka »Samopodoba je slika, ki jo ustvarjam o sebi«	28 % 2 publikaciji BITI	50 % udeležba na Kongresu Druš. vzg. Slovenije in izdaja jubilejne zbirke BITI DIC		15 % strokovnih delavcev 6 publikacij BITI