

Zapisnik I. sestanka Sveta staršev Dijaškega doma Ivana Cankarja v šol I. 2018/2019

z dne, 02. septembra 2018 v novi dvorani B stavbe doma, pričetek ob 17.30.

Udeležba predstavnikov: 12/20 oz. 60 % udeležba.

Prisotni predstavniki staršev: Leo Ban (skupina A01), Renata Humar (A02), Mateja Repovž (A03), Doris Černe (A04), Andreja Tarman (A05), Anton Ajster (B02), Katarina Kavčič (B03), Tatjana Plut (B04), Vesna Erjavec (B05), Karmen Korva (B06), Ljubo Oblesčak (B10), Aleš Razinger (B12) **in predstavnice Dijaškega doma Ivana Cankarja:** ravnateljica Manja Petelin, pomočnica ravnateljice Erika Šešek in svetovalna delavka Katja Čarman.

Opravičeno odsotni: Jana Mihevc (B01), Matjaž Alič (B07), Janez Komidar (B08), Karolina Kovačič (skupina B11), Vlasta Poje (B13), Nada Jereb (B14), Vesna Pirc (B15) in Tomaž Miklavčič (B16).

1. sestanek je vodila ravnateljica Manja Petelin, zapisnik je pisala svetovalna delavka Katja Čarman.

Dnevni red:

1. Konstituiranje sveta staršev
2. Predstavitev samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2017/2018
3. Obravnava Pravil življenja in dela v domu
4. Izvajanje Evropske uredbe o varstvu osebnih podatkov
5. Pobude in predlogi

K 1. točki:

Po uvodnem pozdravu se je ravnateljica Manja Petelin zahvalila predstavnikom staršev, ker so sprejeli funkcijo predstavnika staršev vzgojne skupine.

Po predstavitvi članov se je svet staršev konstituiral.

Za predsednico Sveta staršev Dijaškega doma Ivana Cankarja je bila predlagana Renata Humar.

Sklep 1.: Svet staršev je za predsednico Sveta staršev DIC-a, soglasno izvolil Renato Humar.

Pobude in predloge lahko člani sveta doma pošljejo predsednici sveta staršev Renati Humar na elektronski naslov renata.humar@gmail.com.

K 2. točki:

Ravnateljica Manja Petelin je članom sveta staršev predstavila osnutek samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2017/2018 in povedala, da ga bodo člani sveta prejeli po elektronski pošti, konec septembra.

Kazalniki kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v domu so: učni uspeh dijakov, delež aktivnih dijakov, delež dijakov, ki jim podelimo status odgovornega dijaka, delež dijakov, ki so vključeni v delavnice za dvig samopodobe, število kršitev pravil večernih izhodov, delež dijakov, ki izstopijo iz doma med šolskim letom ter ocene zadovoljstva dijakov in staršev z bivanjem v domu.

- Trend učnega uspeha dijakov od šolskega leta 2001 dalje kaže, da se učni uspeh dijakov izboljšuje. Dijaki so v šolskem letu 2017/2018, junija, pred popravnimi izpiti, dosegli 90 % učni uspeh.

Primerjave učnega uspeha dijakov na SŠFKZ, ki jo obiskuje 30 % naših dijakov, kažejo, da naši dijaki dosegajo boljši uspeh od dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma. Iz tega sklepamo, da dijaški dom za dijake predstavlja spodbudno učno okolje.

- V šolskem letu 2017/2018 je bilo v interesne in druge dejavnosti vključenih 53 % dijakov, kar je za 1 % manj kot v preteklem letu in enako kot v šolskem letu 2015/2016. Dejavnosti in dogodke, ki so se tekom let obdržali in izkazali za tradicionalne, bomo vsebinsko še razvijali in dopolnjevali. Dijake bomo seznanjali z možnostjo kvalitetnega preživljanja prostega časa ter z možnostjo razvijanja njihovih potencialov in kompetenc. V Mapi dosežkov »DIC je svet« dijaki zbirajo potrdila in listine, ki jih prejmejo za sodelovanje v domskih dejavnostih.
- Spodbuda za aktivno vključevanje dijakov je tudi možnost pridobitve statusa odgovornega dijaka. V šolskem letu 2017/2018 smo tako 42 % dijakom četrtnih letnikov podelili status odgovornega dijaka, kar je za 14 % manj, kot v preteklem letu. Poglavitni razlog za letošnji rezultat je manjše število podeljenih statusov in večje število dijakov maturantov v preteklem šolskem letu. Dijake bomo še naprej seznanjali s pravili in pogoji za pridobitev statusa odgovornega dijaka. Ocenjujemo, da bo trend pridobitve statusa odgovornega dijaka v prihodnje ostal enak.
- V šolskem letu 2017/2018 je bilo v delavnice za izboljšanje samopodobe vključenih 17 % dijakov. Delavnice izvajamo po priročniku Alenke Tacol:« 10 korakov do boljše samopodobe«. V prihodnjem šolskem letu bomo z delavnicami nadaljevali, saj ocenjujemo, da na ta način lahko zmanjšamo število stisk in občutkov strahu pri dijakih, ki so največkrat posledica neuspehov v šoli in nezaupanja vase in v svoje sposobnosti.
- Med letom se je iz doma izpisalo 6,9 % dijakov, kar je za 3,5 % manj, kot v preteklem letu. Doseženi rezultat je najnižji, vse odkar sistematično beležimo izstope in vzroke za izstope dijakov iz doma.
- V šolskem letu 2017/2018 je bilo zaznati zmanjšanje števila izrečenih vzgojnih ukrepov. Izrekli smo 12 ukrepov (27 manj kot v š.l. 2016/2017). Največ ukrepov je bilo izrečenih zaradi kršitev, povezanih z uživanjem prepovedanih substanc in zaradi kršitev pravil, povezanih z večernimi izhodi. Najvišji izrečen ukrep je bil ukrep ukora vzgojitelja. Na zmanjševanje števila izrečenih ukrepov vpliva tudi čedalje večja digitalizacija sveta in porast sodobne tehnologije, ki jo uporabljajo mladi.
- Preko spletnega orodja »1-Ka« s standardiziranimi vprašalniki iz Ogladala, merimo zadovoljstvo dijakov, staršev in strokovnih delavcev. V preteklem letu smo izvedli anketiranje dijakov o počutju v sobah in anketiranje staršev o zadovoljstvu s storitvami doma, v letošnjem letu bomo anketirali tudi strokovne delavce.
- Dijaki so v šolskem letu 2016/2017 na 4-stopenjski lestvici najvišje ocenili naslednje trditve:
- *DIC je prostor, kjer: so vzgojitelji pri ravnanju z menoj poštene in pravični (3,1), mi zaupajo (3), so vzgojitelji poštene in pravični (2,9), vem, da delam dovolj dobro, da sem uspešen/uspešna (2,9).*
- Združevanje ocen posameznih trditvev v faktorje, ki merijo varnost, zadovoljstvo, spoštovanje, samozaupanje in strahove, kažejo, da so se nekoliko povečali strahovi. Strategije za soočanje s stiskami in težavami bomo razvijali v delavnicah za dvig samopodobe.
- Rezultati ankete o počutju dijakov v sobah kažejo, da se dijaki v sobah počutijo dobro in na ta način soustvarjajo pogoje za kulturno sobivanje. Dijaki so najvišje ocenili trditve, ki so povezane s skrbjo za skupne prostore in trditve, ki se dotikajo medsebojnih odnosov. Opazno je tudi, da dijaki morebitne težave prej zaupajo staršem kot vzgojitelju.
- Rezultati ankete o zadovoljstvu staršev s storitvami doma kažejo, da slednji kot izredno kakovostno ocenjujejo predvsem informiranje vzgojiteljev in odnos vzgojitelja do njihovega otroka.
- Večina dijakov je zadovoljna z ponudbo domske prehrane, kar potrjuje tudi anketa iz š. l. 2016/2017. Prav tako smo v preteklem šolskem letu dosegli najboljši rezultat v šestletni akciji merjenja odpadnega kruha, ki ostane na pladnjih.

Sklep 2.: Člani Sveta staršev bodo konec septembra, po elektronski pošti, prejeli: Samoevalvacijsko

poročilo za leto 2017/2018, Letni delovni načrt 2018/2019 in Poročilo o Letnem delovnem načrtu 2017/2018.

K 3. točki:

Pravila življenja in dela v domu so starši obravnavali na današnjih roditeljskih sestankih. Ta pravila bomo v nadaljevanju uskladili tudi z novim Pravilnikom o bivanju v dijaških domovih.

K 4. točki:

Ravnateljica je prisotnim predstavila način izvajanja Evropske uredbe o varstvu osebnih podatkov v dijaškem domu in jih seznanila z obrazcem »Soglasje staršev/ oziroma zakonitega zastopnika/in dijaka« ter z obrazcem za soglasje polnoletnih dijakov. Večina prisotnih staršev je mnenja, da je pri dijakih, navkljub spremembam v zakonodaji, potrebno predvsem razvijati in spodbujati komunikacijo ter krepiti občutke zaupanja in odgovornosti (že od otroštva dalje). Vsi prisotni so obenem pohvalili našo ustanovo, predvsem pa delo vzgojiteljev z dijaki.

K 5. točki:

Gospod Ljubo Oblesčak je opozoril na premajhno število prostorov za izvajanje glasbenih dejavnosti (vadnice). Ravnateljica je potrdila, da tovrstnih prostorov res primanjkuje in dodala, da bomo preučili možnosti za njihovo povečanje.

Predsednica Sveta staršev DIC:

Renata Humar



Zapisala:

Katja Čarman