

**Zapisnik I. sestanka Sveta staršev Dijaškega doma Ivana Cankarja v šol I. 2019/2020**

z dne, 01. septembra 2019 v novi dvorani B stavbe doma, pričetek ob 17.30.

Udeležba predstavnikov: 14/20 oz. 70 % udeležba.

**Prisotni predstavniki staršev:** Renata Humar (A02), Andreja Tarman (A05), Nika Zavrl (B01), Vesna Mikolič (B02), Katarina Kavčič (B03), Darja Krebs (B04), Tanja Stankovič (B05), Neli Čubej (B06), Mojca Žerjal (B07), Božo Faganelj (B08), Mojca Berk (B11), Primož Stružnik (B12), Majda Težak (B15), Marko Fabjan (B16) **in predstavnice Dijaškega doma Ivana Cankarja:** ravnateljica Manja Petelin, pomočnica ravnateljice Erika Šešek in svetovalna delavka Katja Čarman.

**Opravičeno odsotni:** Leo Ban (A01), Nada Jereb (B14).

1. sestanek je vodila ravnateljica Manja Petelin, zapisnik je pisala svetovalna delavka Katja Čarman.

**Dnevni red:**

1. Konstituiranje sveta staršev
2. Izvolitev predstavnika staršev v Upravni odbor domskega sklada
3. Predstavitev samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2018/2019
4. Obravnava Pravil življenja in dela v domu
5. Seznanitev s spremembami *Zakona o gimnazijah* in *Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju* – posredovanje osebnih podatkov staršem polnoletnih dijakov
6. Pobude in predlogi

**K 1. točki:**

Po uvodnem pozdravu se je ravnateljica Manja Petelin zahvalila predstavnikom staršev, ker so sprejeli funkcijo predstavnika staršev vzgojne skupine.

Po predstavitvi članov se je svet staršev konstituiral.

Za predsednico Sveta staršev Dijaškega doma Ivana Cankarja je bila predlagana Renata Humar.

**Sklep 1.: Svet staršev je za predsednico Sveta staršev DIC-a, soglasno izvolil Renato Humar.**

Pobude in predloge lahko člani sveta doma pošljejo predsednici sveta staršev Renati Humar na elektronski naslov [renata.humar@gmail.com](mailto:renata.humar@gmail.com).

**K 2. točki:**

Glasovanje o predlogu za predstavnika staršev v Upravnem odboru domskega sklada Dijaškega doma Ivana Cankarja je potekalo po elektronski pošti.

**Sklep 2.: Svet staršev je za predstavnico staršev v Upravni odbor domskega sklada DIC-a izvolil Neli Čubej.**

**K 3. točki:**

Ravnateljica Manja Petelin je članom sveta staršev predstavila osnutek samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2018/2019.

Kazalniki kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v domu so: učni uspeh dijakov, delež aktivnih dijakov, delež dijakov, ki jim podelimo status odgovornega dijaka, delež dijakov, ki so vključeni v delavnice za dvig samopodobe, število kršitev pravil večernih izhodov, delež dijakov, ki izstopijo iz doma med šolskim letom ter ocene zadovoljstva dijakov in staršev z bivanjem v domu.

- Trend učnega uspeha dijakov od šolskega leta 2001 dalje kaže, da se učni uspeh dijakov

izboljšuje. Dijaki so v šolskem letu 2018/2019, junija, pred popravnimi izpiti, dosegli 90 % učni uspeh.

Primerjave učnega uspeha dijakov na SŠFKZ, ki jo obiskuje 30 % naših dijakov, kažejo, da naši dijaki dosegajo boljši uspeh od dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma. Iz tega sklepamo, da dijaški dom za dijake predstavlja spodbudno učno okolje.

- V šolskem letu 2018/2019 je bilo v interesne in druge dejavnosti vključenih 47 % dijakov, kar je za 6 % manj kot v preteklem letu.  
Dejavnosti in dogodke, ki so se tekom let obdržali in izkazali za tradicionalne, bomo vsebinsko še razvijali in dopolnjevali. Dijake bomo seznanjali z možnostjo kvalitetnega preživljanja prostega časa ter z možnostjo razvijanja njihovih potencialov in kompetenc. V Mapi dosežkov »DIC je svet« dijaki zbirajo potrdila in listine, ki jih prejmejo za sodelovanje v domskih dejavnostih.
- Spodbuda za aktivno vključevanje dijakov je tudi možnost pridobitve statusa odgovornega dijaka. V šolskem letu 2018/2019 smo status odgovornega dijaka podelili 65 (53 %) dijakom četrtil letnikov, kar je za 11 % več kot v preteklem šolskem letu. Cilj, predviden v letnem delovnem načrtu, smo presegli za 3 %. Dijake bomo še naprej seznanjali s pravili in pogoji za pridobitev statusa odgovornega dijaka. Ocenjujemo, da bo trend pridobitve statusa odgovornega dijaka v prihodnje ostal enak.
- V šolskem letu 2018/2019 je bilo v delavnice za izboljšanje samopodobe vključenih 23 % dijakov. Delavnice izvajamo po priročniku Alenke Tacol:« 10 korakov do boljše samopodobe«. V prihodnjem šolskem letu bomo z delavnicami nadaljevali, saj ocenjujemo, da na ta način lahko zmanjšamo število stisk in občutkov strahu pri dijakih, ki so največkrat posledica neuspehov v šoli in nezaupanja vase in v svoje sposobnosti.
- Med šolskim letom je izstopilo 56 dijakov, kar predstavlja 10 % vseh vpisanih dijakov. Delež izpisanih dijakov je v letošnjem letu za 3,1 % višji kot v primerljivem obdobju lani (izpisalo se je 17 dijakov več). Takrat smo dosegli najnižje število izstopov (39), vse odkar jih sistematično merimo (od leta 2003 dalje).
- V šolskem letu 2018/2019 smo izrekli 20 ukrepov (8 več kot v preteklem letu) in sicer 18 dijakom. Zaradi kršitev prepovedi uživanja alkohola, drog ali kajenja v domu smo izrekli 9 ukrepov (45 %), kar je za 5 % manj kot v preteklem letu. Največ vzgojnih ukrepov je bilo izrečenih zaradi kršitev povezanih z uživanjem drog in alkohola, kajenja, posedovanja prepovedanih substanc v domu ter zaradi kršitev pravil, povezanih z večernimi izhodi. Na zmanjševanje števila izrečenih ukrepov vpliva tudi čedalje večja digitalizacija sveta in porast sodobne tehnologije, ki jo uporabljajo mladi.
- Preko spletnega orodja »1-Ka« s standardiziranimi vprašalniki iz Ogladala, merimo zadovoljstvo dijakov, staršev in strokovnih delavcev. V preteklem letu smo izvedli anketiranje dijakov o počutju v domu. V letošnjem letu bomo izvedli anketiranje staršev o zadovoljstvu s storitvami doma ter anketo o počutju dijakov v sobi.
- Dijaki so v šolskem letu 2018/2019 na štiristopenjski lestvici visoko ocenili trditve, povezane predvsem s poštenostjo in pravičnostjo ter zaupanjem: *DIC je prostor, kjer: so vzgojitelji pri ravnanju z menoj poštene in pravični (3,2), me spoštujejo (3,1), vem, da me cenijo (3), mi zaupajo (3)*.
- Združevanje ocen posameznih trditvev v faktorje, ki merijo varnost, zadovoljstvo, spoštovanje, samozaupanje in strahove, kaže izboljšanje vseh petih faktorjev – varnosti (iz 2,95 na 3,1), zadovoljstva (iz 2,6 na 2,7), spoštovanja (iz 2,96 na 3), samozaupanja (iz 2,85 na 2,9) in upad faktorja strahovi (iz 2,36 na 2,3). Trend zviševanja občutka strahov je sicer viden od leta 2014 dalje. Raziskava, ki smo jo pred leti naredili v domu, je pokazala, da dijaki doživljajo največ stisk in strahov, povezanih z neuspehi v šoli in z nezaupanjem vase in svoje sposobnosti. Strategije za soočanje s stiskami in težavami bomo razvijali v delavnicah za dvig samopodobe.
- Rezultati ankete o počutju dijakov v sobah kažejo, da se dijaki v sobah počutijo dobro in na ta

način soustvarjajo pogoje za kulturno sobivanje. Dijaki so najvišje ocenili trditve, ki so povezane s skrbjo za skupne prostore in trditve, ki se dotikajo medsebojnih odnosov. Opazno je tudi, da dijaki morebitne težave prej zaupajo staršem kot vzgojitelju.

- Rezultati ankete o zadovoljstvu staršev s storitvami doma kažejo, da slednji kot izredno kakovostno ocenjujejo predvsem informiranje vzgojiteljev in odnos vzgojitelja do njihovega otroka.
- Večina dijakov je zadovoljna s ponudbo domske prehrane, kar potrjuje tudi anketa iz š. l. 2018/2019. Zadovoljstvo dijakov z domsko prehrano se je v šolskem letu 2018/2019 povečalo za 0,3 točke na štiristopenjski ocenjevalni lestvici (2,7).

**Sklep 3.: Člani Sveta staršev bodo konec septembra, po elektronski pošti, prejeli: Samoevalvacijsko poročilo za leto 2018/2019, Letni delovni načrt 2019/2020 in Poročilo o Letnem delovnem načrtu 2018/2019.**

**K 4. točki:**

Pravila življenja in dela v domu so starši obravnavali na današnjih roditeljskih sestankih.

**K 5. točki:**

Ravnateljica je prisotne starše seznanila s spremembami *Zakona o gimnazijah* in *Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju*, ki se nanašajo na posredovanje osebnih podatkov staršem polnoletnih dijakov.

**K 6. točki:**

Pobud in predlogov ni bilo.

Prisotni člani Sveta staršev so ob zaključku sestanka podali dovoljenje, da zapisnike in gradiva pošiljamo po elektronski pošti, pri čemer so lahko elektronski naslovi staršev javni.

Predsednica Sveta staršev DIC:

Renata Humar



Zapisala:

Katja Čarman