

MEDIACIJA V DIJAŠKEM DOMU IVANA CANKARJA

IMPLEMENTACIJA MEDIACIJE

Implementacija mediacije v DIC je sprva zajemala predvsem vsebine iz procesa mediacije; usposabljanje šolskih in vrstniških mediatorjev, izvajanje mediacij ter udeležba na seminarjih in konferencah.

Postopoma smo vsebine razširili in preko projektnega dela, ki ga sofinancira Mestna občina Ljubljana, vključili tudi tematike s področja samopodobe mladostnikov. Te vsebine in oblike dela nam omogočajo, da pristopamo k dijakom celoviteje in prispevajo tako k utrjevanju mediacijskih veščin, kot tudi k osebni rasti. Tim za mediacijo odpira prostor vsem dijakom in zaposlenim ter nudi različne oblike udejstvovanja ter možnosti prispevati svoj izraz in doživetje v prostor Dijaškega doma Ivana Cankarja.

Osrednje poslanstvo tima za mediacijo pa kljub raznolikim vsebinam ostaja usposabljanje vrstniških mediatorjev in širjenje mediacijskih veščin.

2006/junij
- predstavitev mediacije celotnemu vzgojiteljskemu zboru / 45 minut / Inštitut za mediacijo Concordia /
2007/od oktobra 2007 do aprila 2008
- izobraževanje dveh šolskih mediatorjk / Inštitut za mediacijo Concordia /
2008/avgust
- uvodno izobraževanje za celoten vzgojiteljski zbor / Inštitut za mediacijo Concordia /
2008/2009
- predstavitev mediacije za dijake / šolski mediatorji /
- razpis za logotip mediacije / šolski mediatorji /
- predstavitev mediacije na internetni strani, tiskani materiali po stavbah doma
- usposabljanje vrstniških mediatorjev / vključenih pet dijakov in en študent
- podelitev potrdil vrstniškemu mediatorju o usposabljanju / na Domski skupnosti /
- izobraževanje šolske mediatorke / Inštitut za mediacijo Concordia /
- predstavitev mediacije po vzgojnih skupinah / na sestankih vzgojnih skupin /
2009/2010
- predstavitev mediacije preko internetne strani in tiskanih materialov
- usposabljanje vrstniških mediatorjev / vključeni štiri dijaki /
- podelitev potrdil o usposabljanju / podelila ravnateljica doma /
2010/2011
- izobraževanje šolskega mediatorja / Inštitut za mediacijo Concordia /
- usposabljanje devetih vrstniških mediatorjev / mentorice in vrstniški mediatorji
2011/2012
- udeležba na Mednarodni konferenci o šolski in vrstniški mediaciji
- usposabljanje desetih vrstniških mediatorjev
- izdaja publikacije »BITI MEDIATOR«
- predstavitev Projekta »Vrstniška mediacija« za vse delavce doma
- tabor v Izoli
- snemanje filma »Vrstniška mediacija v DIC-u«
- premiera filma
2012/2013
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- izpopolnjevanje tehnik mediacije na rednih srečanjih vrstniških mediatorjev
- pomoč študentki pedagogike na Filozofski fakulteti pri diplomski nalogi: Mediacija
- udeležba vrstniških mediatorjev na konferenci Evropske pravne fakultete Nova Gorica: »Pravno in alternativno reševanje sporov«
2013/2014

- usposabljanje vrstniških mediatorjev
2014/2015
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- gost: mediator Jernej Šoštar
- publikacija »BITI V REDU«
- video vsebine »A si v redu?«
- delavnica FamilyLab »Tabuji rastejo v naših očeh«
2015/2016
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- video »Vrstniška mediacija v DIC-u«
- gost: mediator Jernej Šoštar
- delavnica Saša Einsidler »Moja samopodoba – moja odločitev«
- zloženska »Samopodoba je slika, ki jo rišem o samem sebi«
2016/2017
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- projekt podprt s strani MOL-a
- video »Vrstniška mediacija v DIC-u«
2017/2018
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- delavnice za pripravo besedila letaka »Vrstniška mediacija«
2018/2019
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- snemanje videa »Uvodna faza v procesu mediaciji«
- izdelava plakata za vrstniško mediacijo
- izdelava priponk
2019/2020
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- snemanje videa
- tisk majic
2020/2021
- usposabljanje vrstniških mediatorjev
- izdelava stripa: Vrstniška mediacija
- Snemanje, intervjuji z mediatorji:

Vrstniški mediatorji v DIC-u:

2008/2009
Eva ANŽELAK
Miha INDIHAR
Saša KRHEN
Amela LOZIĆ
Ana MLAKAR
Katarina REŠEK
2009/2010
Timotej ČERNJAČ SUBOTIČ
Teja JANEŠ
Andreja PELJHAN
Maša STIBILJ
2010/2011
Melisa BAJC
Žan DOLINAR

Meta JEŠELNIK
Julija LOZAR
Kaja URBIHA
Anemari ŽELJEŽNJAK
Jasmina ŽELJEŽNJAK
2011/2012
Špela DRAKSLER
Anja GOLJA
Maja JANEŠ
Neli KONTREC
Jerneja KOROŠEC
Martina MOHORIČ
Stane PERKIČ
Aljaž RUDOLF
Darja ŠENKINC
Tjaša TAVČAR
2012/2013
Nina BOBEN
Lara ERJAVEC
Tina KOSIČ
Helena MIKLAVČIČ
Maja REMŠKAR
2013/2014
Tetjana SZABO
Mojca ŠINKOVEC
2014/2015
Diana ANTONČIČ
Lada GOLOB PINTARIČ
Jan MARTINŠEK
Neža VENE
2015/2016
Urška KUŽET
Tjaša PAZLAR
2016/2017
Kaja LEBAN
Luka KORDIŠ
Luka ŠTUHEC
Klemen KOPINA
2017/2018
Daša MATELIČ
Laura VITEŽNIK
Simona URBIHA
Valentina ČAVIČ
Larisa ROŽIČ
Nadja TURK
2018/2019
Mario Lihteneger
Aneja Kavo
Žana Uršič

Sabina Oražem
2019/2020
Katja Kraševc
Daša Žuk
Ajla Kličić
2020/2021
Mila Gaja Kranjc
Ervin Mustafić
Maja Tičar

OCENA USPOSABLJANJA S STRANI VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV

Vrstniški mediatorji so ob koncu usposabljanja za vrstniške mediatorje naredili oceno usposabljanja. Nekaj odgovorov podajamo spodaj, ker se nam zdi smiselno poudariti, kaj je pomembno za udeležence usposabljanja.

Predloge bomo v pripravi naslednjega usposabljanja upoštevali.

Opisna ocena usposabljanja za vrstniškega mediatorja:

- Spoznavanje in učenje nove in drugačne komunikacije je bilo zanimivo, poučno in predvsem uporabno za vsa področja, kamor nas bo pot življenja vodila.
- Všeč mi je bilo, ker je bilo vzdušje zelo sproščeno.
- V celoti je bilo usposabljanje zelo zanimivo, poučno in tudi zabavno. Srečanja so bila sproščena in tako razporejena, da nismo dobili preveč informacij naenkrat. Všeč mi je bilo, ker smo bili v skupini samo štirje, saj je tako delo potekalo bolj enostavno.
- Celotno usposabljanje mi je bilo všeč.
- Všeč mi je bilo, da je bil urnik zelo prilagodljiv nam, pa tudi da smo vadili na igranih primerih. Mogoče bi lahko teorijo obdelali malo hitreje, npr.: da bi dobili snov že vnaprej in bi na mediacijah samo ponovili bistvo in se pogovorili o morebitnih vprašanjih.

Ali se ti zdijo pridobljena znanja uporabna?

- Človek je družbeno bitje in zaradi tega brez sočloveka ne obstaja. Ker pa obstaja sočlovek prihaja do komunikacije; za zdravo komunikacijo pa so potrebni prepirčki. Zelo redko, ali skoraj nikoli pa nas ne učijo kako se soočiti s temi težavami v komunikaciji, še bolj redko pa kako posredovati pri drugih dveh ali več osebah. Torej smo preko teh pridobljenih znanj in veščin odkrili nov način soočenja s problemi, reševanje le teh in izboljšanje medsebojne komunikacije.
- Medirala najbrž ne bom velikokrat, mi pa bo pridobljeno znanje dobro služilo v življenju, ko se bom morala soočiti s konfliktnimi situacijami.
- Pridobljeno znanje in veščine bom znal uporabiti pri reševanju tako lastnih kot tudi tujih konfliktov.
- Kar nekaj stvari, ki smo se jih učili, je uporabnih tudi v vsakdanjem življenju, ki lahko izboljšajo odnose z drugimi.

Kaj bi ti dodal / a, spremenil / a, da bi bilo usposabljanje bolj učinkovito?

- Za začetnike bi bilo mogoče bolj primerno, da se nekoliko več vsebine posveti temu, kako se mediator sooči z mediantom na začetku svojih mediacij. Večkrat, ali skoraj vedno gotovo prihaja do treme začetnikov / kar je logično / saj mediatorji nimajo izkušenj. Torej, mogoče več konkretnih primerov, s tem, da se pri mediiiranju način in vsebina osredotočata na mediatorja in njegovo tremo in ne toliko na vsebino njegovega pristopa.
- Mogoče bi bilo dobro, če bi več vadili na praktičnih primerih in, da bi se večkrat preizkusili v vlogi mediatorja.

- Menim, da je tečaj dobro sestavljen in je kot tak tudi učinkovit. Razmišljam pa če obstaja še kašen bolj zanimiv način za predstavitev oziroma učenje teorije. Mogoče s kakšnimi slikami oziroma več podanimi primeri, ki bodo bodočim mediatorjem dali boljšo predstavo, ker menim, da je samo branje teksta s prosojnic preveč monotono.
- Čim več praktičnega dela.

Ali bi rad še kaj povedal?

- Da sem zelo zadovoljen, da sem pridobil novo znanje, obenem pa se zahvaljujem Ljubi in Eriki za povabilo k temu izobraževanju. Veliko uspeha na naslednjem izobraževanju mediacije za mladino, da bi bili tako pridni, kot je bila vajina prva skupina.
- Mislím, da je mediacija zelo praktična zadeva o katerem bi vsak moral nekaj vedeti.
- S tečajem sem bil zelo zadovoljen, predvsem pa sem opazil razliko, ko so spore igrale izključno vzgojiteljice, ker mislim, da so spore zaigrale dosti boljše od nas in nam dosti boljše predstavile težave s katerimi se bomo srečevali. Všeč mi je bilo tudi, ker smo imeli vedno kaj malega za pod zob in pijačo. Nedvomno pa je dobra ideja projektor, ker si brez njega dela ne predstavljám.