



Poročilo o realizaciji

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Dijaškega doma Ivana Cankarja za šolsko leto 2022/2023

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji sveta doma dne:

Predsednica sveta doma:

Katja Čarman

Ravnatelj:

Mag. Šemso Mujanović

VSEBINA

I.	ANALIZA VPISA V DOM.....	3
1.	SPREMLJANJE TRENDNA VPISA	3
2.	STRUKTURA VPISA	4
3.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN	5
4.	SPREJEM ŠTUDENTOV	5
II.	MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI DELA.....	5
1.	MATERIALNI POGOJI	5
2.	KADROVSKI POGOJI	7
III.	REALIZACIJA CILJEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
IV.	DOSEŽKI IN PRIZNANJA DIJAKOV TER VIDNEJŠE PREDSTAVITVE	11
V.	IZVAJANJE PROJEKTOV.....	12
VI.	POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV VZGOJITELJEV	12
VII.	POROČILO O DELU KOMISIJE ZA PREHRANO	13
VIII.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021.....	14
IX.	ORGANIZIRANOST DIJAKOV IN DELO DOMSKE SKUPNOSTI	15
X.	SODELOVANJE S ŠOLO, STARŠI IN OKOLJEM.....	16
1.	Sodelovanje s starši	16
2.	Svet staršev.....	16
3.	Sodelovanje s šolami	16
4.	Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem.....	16
5.	Mednarodna dejavnost.....	17
XI.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV DOMA.....	18

I. ANALIZA VPISA V DOM

Vpis v dom je bil izveden na osnovi javnega razpisa, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v mesecu januarju 2022. V razpisnem roku smo prejeli 628 prijav, od tega 216 prijav novincev in 412 prijav dijakov, ki že bivajo v domu in nadaljujejo šolanje. Na dan 13. septembra 2022 je bilo vpisanih 601 dijakov, od tega 210 novincev (od tega 201 dijakov 1. letnika).

Na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za dijaške domove smo formirali 21 vzgojnih skupin, kar je eno dodatno skupino več kot v preteklih šolskih letih.

1. SPREMLJANJE TRENDA VPISA

Trend vpisa spremljamo od leta 2000 dalje. Največji upad vpisa smo zabeležili v obdobju od leta 2002 do 2005. Od leta 2005 dalje je bil vpis vseh dijakov relativno stabilen, in sicer med 586 in 600 dijakov. Glede na projekcije vpisa v srednje šole je pričakovati postopno zviševanje števila srednješolcev in povečano povpraševanje za bivanje v dijaškem domu v prihodnjih letih. Trend povečevanja vpisa je že opazen v letošnjem šolskem letu.

Eden izmed razlogov, ki pomembno vpliva na odločitev dijakov za vpis v Dijaški dom Ivana Cankarja, je verjetno dobra lokacija, saj se dom nahaja v največjem srednješolskem okolju. Na stabilnost vpisa je pomembno vplivalo tudi posodabljanje standardov bivanja in prilagajanje vsebin dela potrebam dijakov. Dom je v zadnjem desetletju postal prepoznaven po bogati ponudbi dejavnosti, ki jih nudimo dijakom za njihovo osebno rast in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Prav tako uspešno izvajamo različne vsebine vseživljenjskega učenja, predvsem na področjih, povezanih s sodobnimi scenskimi in vizualnimi umetnostmi ter sodobno izobraževalno-komunikacijsko tehnologijo.

Vse to prispeva tako k načrtnemu in kvalitetnemu delu kot tudi k uvajanju novih vsebin in oblik dela, ki se prilagajajo potrebam mladih. Po Pravilniku o bivanju v dijaških domovih mesta, ki jih ne zasedejo dijaki, ponudimo Univerzi v Ljubljani - komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove. Komisija s sklepom o vselitvi na nezasedena mesta razporedi študente. Število vpisanih študentov pa ni naraščalo sorazmerno z upadanjem števila dijakov, saj smo postopno izboljšali pogoje bivanja v stavbi A, tako da smo štiriposteljne sobe spreminjali v dvoposteljne in enoposteljne.



1. STRUKTURA VPISA

Po tradiciji se v dom vpisuje največ dijakov iz šol, ki so v neposredni bližini doma. V letošnjem šolskem letu je naših dijakov obiskovalo 25 različnih šol. Največ dijakov je bilo vpisanih na Srednjo šolo za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, sledijo Srednja šola za oblikovanje in fotografijo, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Srednja trgovska šola, Srednja zdravstvena šola, Gimnazija Poljane, Srednja medijska in grafična šola, Srednja šola za gostinstvo in turizem, BIC – Živilska šola, Srednja upravno-administrativna šola ...

Struktura dijakov po šolah in letnikih

ŠOLA	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	52	50	38	48	188
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	30	25	17	9	81
Konservatorij za glasbo in balet	11	14	17	10	52
Srednja trgovska šola	20	9	11	6	46
Srednja zdravstvena šola	15	13	7	5	40
Gimnazija Poljane	12	9	5	4	30
Srednja medijska in grafična šola	10	8	4	8	30
Srednja šola za gostinstvo in turizem	10	7	2	2	21
BIC – Živilska šola	5	7	4	4	20
Srednja upravno administrativna šola	8	2	4	4	18
ŠCL – Srednja strojna in kemijska šola	4	3	4	4	15
Elektrotehniško-rač. strokovna šola in gimnazija	1	2	7	0	10
Srednja ekonomska šola	4	3	0	1	8
Srednja frizerska šola Ljubljana	2	3	2	0	7
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	6	0	0	0	6
Ekonomska šola Ljubljana	2	2	1	1	6
BIC – Gimnazija in veterinarska šola	2	1	0	1	4
Gimnazija Ledina	2	1	1	0	4
Gimnazija Jožeta Plečnika	2	2	0	0	4
ŠCL – Srednja lesarska šola	1	1	1	0	3
Gimnazija Moste	0	0	2	1	3
Waldorfska šola	1	1	0	0	2
Gimnazija Vič	0	0	1	0	1
Srednja šola tehničnih strok Šiška	0	0	0	1	1
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana	1	0	0	0	1
Skupaj (25 šol)	201	163	128	109	601

* med dijake 1. letnika so šteti tudi dijaki, ki so vpisani v 1. letnik programov PTI

2. FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN

Dijake smo razporejali v vzgojne skupine ob upoštevanju naslednjih pedagoških načel:

- Skupine tvorijo dijaki istega spola, v eni skupini so dijaki obeh spolov.
- V skupinah so dijaki različnih šol in letnikov.
- Pri razvrščanju v posamezne enote upoštevamo princip namembnosti enote in pogoje, ki jih posamezna enota nudi.
- Upoštevamo želje dijakov, ki jih zapišejo v prijavi za sprejem.

3. SPREJEM ŠTUDENTOV

Prosta mesta v stavbi C že nekaj let namenjamo študentom Univerze v Ljubljani. V šolskem letu 2022–2023 smo sprejemali študente s prednostnega seznama, ki jih je k nam napotila Pisarna za ŠD, vse študente, ki so izpolnjevali pogoje za podaljšanje bivanja v domu, ter študente višjih strokovnih šol, ki so oddali vlogo za bivanje v našem domu. Preostala prosta mesta smo ponudili tudi drugim študentom, ki nimajo možnosti subvencioniranega bivanja. V stavbi C je v šolskem letu 2022–2023 bivalo 35 študentov s subvencijo ter 4 študenti, ki niso izpolnjevali pogojev za bivanje v študentskem domu.

II. MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI DELA

1. MATERIALNI POGOJI

V sklopu doma so stavbe A, B in C. Vse tri enote doma skupaj zagotavljajo 700 ležišč v dvo- in triposteljnih sobah. Dom ima 25 učilnic, ki so večnamenski prostori za učenje, vzgojno delo s skupino, interesne dejavnosti, gledanje TV programa, uporabo računalnikov in druge dejavnosti.

Za izvajanje kulturnih in družabnih prireditev imamo na voljo štiri večje dvorane, dve v stavbi A in dve na podstrešju stavbe B.

Za prostočasne in interesne dejavnosti imamo naslednje:

- Fototemnico z opremo za razvijanje fotografij.
- 20 glasbenih vadnic, od tega 10 opremljenih s pianini za vadbo.
- Fitnes in kletko za borilne veščine.
- Prostore z mizami za namizni tenis ter plezalno steno.
- Prostor, opremljen z igrali (Naš Vegas).
- Knjižnico in čitalnico.
- Likovni atelje.
- Galerijska prostora (Galerija DIC in Mala galerija DIC).
- Gledališko dvorano (Kreatorij DIC).
- Info točke, ki so v funkciji 24-urnega dostopa do interneta.
- Brežični dostop do interneta v vseh stavbah doma.
- Hibridno omrežje v stavbi C (Wi-Fi in kabelski dostop za vsakega študenta).

Dom ima na razpolago sodobno telovadnico in manjši stadion z igrišči za košarko, roket, odbojko, badminton in tenis ter poseben prostor za lahkootletske discipline.

Gledališka dvorana (Kreatorij DIC) omogoča organizirano izvajanje številnih dejavnosti s področja kulture in umetnosti, ki potekajo v domu, hkrati pa služi tudi kot prostor za sprostitev in zabavo dijakov. Od šolskega leta 2004–2005 dalje deluje Kreatorij kot mladinski klub, kjer potekajo prireditve vsak četrtek in občasno tudi ob torkih. Koledar vseh dogodkov, ki so potekali v Kreatoriju v šolskem letu 2021/2022, je podrobno predstavljen v prilogi.

V šolskem letu 2022/23 smo nadaljevali tudi z posodobitvami IKT tehnologije, strojne in programske opreme:

- Izvedla se je posodobitev strežniške opreme, zamenjali smo strežnik v okvari z novejšim, performančno ustreznim za poganjanje virtualnih strežnikov za gostovanje spletnih strani in aplikativnih programov DIC.
- Začeli smo z zamenjavo nameščene verzije operacijskega sistema in nadgradnjo starejših verzij MS Office aplikacij na PC sistemih in prenosnikih, ki so v rabi vzgojiteljev in dijakov (zamenjava WIN 10 na WIN 11, nadgradnja MS Office aplikacij na verzijo MS365 in Office 2021).
- Nadaljevali smo posodobitev Intraneta in dodali nove funkcionalnosti.
- Zamenjali smo starejše brezžične točke v stavbah A, B in C, ki še niso podpirale najnovejših protokolov wifi, s tem pa omogočili pohitritev dostopa do interneta preko brezžičnega omrežja.
- Posodobili smo tudi uporabniško strojno opremo. S strani ministrstva smo prejeli nekaj novih prenosnikov, ki so nadomestili starejše prenosnike, kar je povečalo fond računalniške opreme, ki je na voljo dijakom, ki nimajo svojih računalnikov.

Adaptacije in posodobitve, ki so bile izvedene v minulem šolskem letu

V šolskem letu 2022/23 smo z okni zaprli in izolirali balkone v stavbi B ter tako omogočili dijakom, da jih uporabljajo kot učne koticke. S temi spremembami je v stavbi občutno topleje v zimskem času ter precej hladneje v poletnem času, zaradi vgradnje oken in izolacije sten pod okni balkonov.

V istem šolskem letu smo uspešno kandidirali na razpisu za investicijsko-vzdrževalna dela in s sredstvi ustanovitelja izvedli zamenjavo vseh radiatorjev v 4. nadstropju stavbe B. Poleg tega smo izvedli hidroizolacijo dela stavbe B, s čimer smo preprečili vdor vode v hišo, ter pripravili oder za prireditve na prostem pred stavbo B.

Na stavbi B smo morali sanirati spoje na fasadi, kjer je prihajalo do zamakanj. Delno smo sanirali tudi eno večje zatekanje na strehi iste stavbe.

V 5. nadstropju stavbe B smo prenovili kuhinjo, ki bo sedaj nudila boljše pogoje za izvedbo kulinarčnih krožkov ter bo hkrati lep družabni koticek.

V stavbi A smo namestili dvižno rampo za hendikepirane osebe, ki se uporablja tudi za transport težjih predmetov iz kletnih v pritlične prostore. Prav tako smo v prvem nadstropju stavbe A prebelili vse dijaške sobe ter sanirali parket. V pritličju stavbe A se nahaja tudi nova, sodobna kuhinja, ki služi tudi kot družabni prostor za dijake.

V stavbi C smo v šolskem letu 2022/23 celovito prenovili sanitarije v 3. nadstropju ter v istem nadstropju prenovili vse študentske sobe, ki so zdaj opremljene po sodobnih standardih za dve osebi.

V avgustu 2023 smo celovito sanirali garderobo za zaposlene v kuhinji, ki se nahaja v kletnih prostorih stavbe B.

Kot vsako leto smo pred prihodom dijakov prebelili večje število sob ter po potrebi sanirali tudi parket – tako v stavbi A kot B.

Tekom leta je bilo izvedenih veliko manjših sanacij, ki jih v tako velikem sistemu nikoli ne zmanjka.

Materialne pridobitve:

- V stavbi A je sanirano pritličje, kjer smo prebelili in pobrusili parkete v vseh dijaških sobah.
- Nameščena je dvizna plošča v stavbi A, ki omogoča prevoz hendikepiranih oseb iz pritličja v klet in nazaj ter hkrati omogoča transport težjih predmetov.
- Obnovljena je kletka v mansardi stavbe A, ki je namenjena treningu borilnih veščin.
- Vsi novi radiatorji so nameščeni v 4. nadstropju stavbe B.
- Celovito je prenovljena garderoba za zaposlene v kuhinji (klet stavbe B).
- Prenovljena so vozlišča meteorne vode in sanirana fasada na stavbi B.
- V stavbi C so bile prenovljene sanitarije v 3. nadstropju ter vse študentske sobe v istem nadstropju, ki so zdaj opremljene po sodobnih standardih za dve osebi.
- V stavbi C smo v pritličju namestili komplet močnejših klimatskih naprav.
- V stavbi B se nadaljuje menjava luči na stropih in hodnikih z LED svetili, kar je del varčevalnih ukrepov.
- Nakupljen je večji število dek, vzglavnikov in posteljnine za vse tri stavbe. Ravno tako smo zamenjali večje število jogijev.
- Generalno je obnovljen likalnik v pralnici, prav tako pa smo nabavili nove pralne stroje in druge naprave, ki pomenijo lažje in kvalitetnejše opravljanje dela zaposlenim ter boljše pogoje bivanja dijakom.

2. KADROVSKI POGOJI

Sistemizacija in zasedenost delovnih mest v šolskem letu 2022/2023

Delovna mesta, ki jih financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje:

Vrsta oz. naziv delovnega mesta	Število delavcev po normativih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska zasedenost	Stopnja izobrazbe
Ravnatelj	1	VII	1	VIII
Pomočnik ravnatelja	1	VII	1	VII
Svetovalna delavka	1,5	VII	2	VII
Vzgojitelj	21	VI, VII	21	VI, VII
Knjižničarka	1,25	VII	1	VII
Vzdrževalec učne tehnologije	0,58	V	Vzdrževalna pogodba	
Poslovna sekretarka	1	VI	1	V
Računovodja	1	VI	1	V

Hišnik	2	IV	2	IV
Nočni varnostnik	2	IV, V	2	IV, V
Vratar – receptor	3	II	3	II
Perica	2	II	1	II
Čistilka	8,74	I	7 *	I
SKUPAJ	45,47		43	

* Del čiščenja prostorov smo predali servisu za čiščenje, zato imamo redno zaposlenih manj delavk, kot jih predvidevajo normativi.

Ostali delavci, ki se plačujejo iz oskrbnin dijakov in tržno dejavnostjo zavoda:

Delovno mesto	Potrebna izobrazba	Število delavcev
Vodja prehrane	VII	1
Vodja kuhinje	V	1
Vodja izmene kuharjev	V	2
Kuharji	V	2
Kuhinjski pomočniki	III	9
Ekonom	V	1
Knjigovodja I., II.	V	2
Vodja dodatnih dejavnosti	VII	1
Vratar – receptor	II	1
SKUPAJ		20

III. REALIZACIJA CILJEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Temeljno poslanstvo dijaškega doma je zagotoviti dijakom, ki po osnovni šoli nadaljujejo šolanje izven svojega kraja bivanja, optimalne pogoje bivanja za uspešno nadaljnje učenje in osebno rast. Dijaški dom s tem nadaljuje in dopolnjuje družinsko vzgojo, hkrati pa je, z vključevanjem v neformalna izobraževanja s področja vseživljenjskega učenja, pomemben dejavnik v procesu socializacije ter pridobivanja dodatnih znanj in veščin.

V šolskem letu 2022/2023 smo si zastavili naslednje prednostne naloge: • Ohraniti oziroma izboljšati učni uspeh dijakov pred popravnimi izpiti. • Zmanjšati izstope dijakov med šolskim letom. • Ohraniti oziroma povečati vključenost dijakov v interesne dejavnosti in druge aktivnosti doma. • Zmanjšati število kršitev domskega reda, povezanih z večernim zamujanjem v dom in nedovoljenimi izhodi dijakov. • Ohraniti oziroma povečati število dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka. • Vključevanje dijakov v aktivnosti za razvijanje pozitivne samopodobe. • Ohranjanje bivalnih pogojev in izboljševanje le-teh za dobro počutje dijakov ter ustvarjanje boljših pogojev za delo in življenje v domu. • Začetek aktivnosti za pripravo jubileja ob koncu petletke.

V vsakem od aktivov smo si dodali še lastne izzive: Stavba A: Ustvarjati varno in spodbudno bivanjsko klimo. Aktiv BI: »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«, »Čas je za zdravje, čas je za nas«. Aktiv BII: Učna in psihološka podpora dijakom.

Ne glede na omenjene okoliščine in s tem povezane ovire smo, kot bomo videli v spodnji tabeli in pri analizi podatkov, dosegli dobre rezultate.

Analiza rezultatov

Uspešno smo realizirali zastavljena cilja vključenosti dijakov v interesne in druge dejavnosti doma ter zmanjševanja zamud večernih izhodov dijakov. Ob koncu pouka so dijaki dosegli 88 % učni uspeh, kar je nižje od pričakovanega. Uspeh je enak kot v istem obdobju lansko leto ter ostaja najnižji dosežen učni uspeh od šolskega leta 2013/14. Dijaki 1. letnikov so ob koncu pouka dosegli 85 % učni uspeh, kar predstavlja izboljšanje od lanskega leta (84 % uspešnost), vendar ostaja med najnižjimi v zadnjih letih merjenja. Nedovoljeni izhodi sicer niso dosegli pričakovanega rezultata, vendar je rezultat – 1,2 dijaka na dan, najnižji v vseh letih spremljanja te kršitve domskega reda. Odstotek dijakov 4. letnikov, ki pridobijo status odgovornega dijaka, je nižji od pričakovanega. Delavnice za razvijanje samopodobe so v letošnjem šolskem letu izvajali vzgojitelji, organizirano je bilo tudi nekaj delavnic zunanjih izvajalcev. Kvalitativna analiza doseženih rezultatov je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu o kakovosti, ki je priloga tega poročila.

Doseženi rezultati

Prednostni cilji		Pričakovani rezultat 2016–17	Doseženi rezultat 2016–17	Pričakovani rezultat 2017–18	Doseženi rezultat 2017–18	Pričakovani rezultat 2018–19	Doseženi rezultat 2018–19	Pričakovani rezultat 2019–20	Doseženi rezultat 2019–20	Pričakovani rezultat 2020–21	Doseženi rezultat 2020–21	Pričakovani rezultat 2021–22	Doseženi rezultat 2021–22	Pričakovani rezultat 2022–23	Doseženi rezultat 2022–23
Ohraniti oz. izboljšati učni uspeh ob zadnji konferenci ter izboljšati učni uspeh dijakov 1. letnikov		90 %	92 %	91 %	90 %	92 %	90 %	91 %	96 %	91 %	93 %	93,75 %	88,5 %	90 % ob koncu pouka	88 % ob koncu pouka
														97 % po popravni izpitih	PODATEK SEPTEMBRA
Vključiti dijake v delavnice za razvijanje samopodobe		33 %	34 %	33 %	17 %	20 %	23 %	23 %	31 %	23 %	/	23 %	/	45 %	/
Povečati aktivno vključenost dijakov v interesne in druge dejavnosti doma		53 %	54 %	54 %	53 %	54 %	47 %	50 %	40 %	50 %	34 %	50 %	56 %	52 %	53 %
Zmanjšati število najpogostejših kršitev domskega reda: nedovoljenih izhodov, zamud in nočitev zunaj doma	Nedovoljeni izhodi (povprečno število dijakov na dan)	5	6,5	6,2	6,3	6	4,9	4,5	2,4	4,5	2,3	2,3	1,3	1	1,2
	Zamude izhodov (povprečno število dijakov na dan)	4	4,9	4,6	3,5	3	4	3,5	2	3,5	1,4	3,5	1	1	0,8
Povečati število dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka (odstotek dijakov 4. letnikov)		52 %	56 %	55 %	42 %	50 %	53 %	53 %	34 %	50 %	43 %	50 %	67 %	55 %	49 %

Operacionalizacijo prednostnih ciljev so v obliki akcijskih načrtov pripravili aktivni vzgojitelji. Poročilo o doseženih rezultatih aktivov je v prilogi tega poročila.

IV. DOSEŽKI IN PRIZNANJA DIJAKOV TER VIDNEJŠE PREDSTAVITVE

V šolskem letu 2022/23 se je obnovila večina obšolskih in pristočasnih interesnih dejavnosti, kulturno-umetniško ustvarjanje ter festivali, športna tekmovanja ipd., ki so bila v preteklih dveh šolskih letih prekinjena ali omejena zaradi korone. Ob festivalu Vizije, na katerem praviloma sodelujemo in je bil že obnovljen v preteklem šolskem letu, se je vrnil tudi drugi, za nas pomemben srednješolski festival, Festival ustvarjalnosti mladih Transgeneracije. Za sodelovanje na festivalu so selektorji med prijavljenimi deli izbrali plesno gledališko predstavo »Nasprotje«, fotografije in likovna dela, ki so nastala v delavnici Foto temnica ter Atelje, ter video izdelke, ki so nastali v domski delavnici Video svet. Skupina Video svet je za svoja dva videa »Lens of Love« (nastal v skupni mednarodni videodelavnici z nemško mladinsko skupino Mediacentrum Parabol iz Nurnberga) in kratki film »Izgubljena v noči« prejela priznanje festivala za posebni dosežek.

Teater Pozitiv je za predstavo Nasprotje (lanska produkcija in zmagovalka festivala Vizije 2022) prejel tudi povabilo na dva mednarodna mladinska festivala: na Festival srednješolskih teatrov Juventafest v Sarajevu (jesen 2022) in festival »Spot on West« v Westouterju, Belgija.

Gledališka skupina Teatra Pozitiv je bila uspešna tudi z novo produkcijo »Tovarna neviht«, ki je nastala v tekočem šolskem letu. Ponovno jim je uspela uvrstitev na festival Vizije na državnem nivoju in prejeli so Zlato priznanje. Prav tako so že prejeli povabila na druge festivale doma in v tujini.

Na festivalu Vizije 2023 sta sodelovali tudi dijaška foto in video skupina Video svet. Slednja je za video »Al« prejela »Fimfreš« priznanje festivala.

V šolskem letu 2022/23 so dijaki DIC-a sodelovali tudi na Ekokvizu za srednje šole, na temo »Naša prihodnost = zelena prihodnost«. Sodelovalo je 46 dijakov, na državnem tekmovanju so dobili 7 priznanj: 4 zlate, 2 srebrni in 1 bronasto priznanje. Dijakinje DIC-a so se prav tako udeležile šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni in prejele 3 bronasta priznanja.

Člani Eko šole iz DIC-a so se tradicionalno udeležili sejma Altermed, kjer so prejeli Zlato priznanje. V okviru kampanje Hrana ni za tjavendan pa so prejeli še nagrado za recept »Ajdaranja«. Dijakinje DIC-a so v šolskem letu 2022/23 sodelovale tudi na meddomskem foto, likovnem in literarnem natečaju z naslovom: »Z mladostjo rastemo, v prihodnost verjamemo«, kjer je 4 naših dijakinj prejelo priznanja.

Ob uspešnih dejavnostih, ki so potekale v šolskem letu 2022/23, velja posebej izpostaviti še usposabljanje dijakov za Vrstniško mediacijo in uspešno zaključno produkcijo. Ta se je letos zaključila z lutkovno miniaturo z naslovom Evolucija.

V šolskem letu 2022/23, po zaključku pandemije in ukrepov, so se povrnilo tudi športne dejavnosti in udeleževanja, ki so potekala pred korono. Na žalost to ne velja za Domijado, ki se po zagotovilih vrača naslednje šolsko leto. Nadomestila so jo medregijska in zaključna tekmovanja, ki so potekala v različnih krajih in koncih Slovenije. Na njih so ekipe DIC-a in posamezniki, pod vodstvom športnih mentorjev, dosegli zavidljive rezultate: Odbojka (dekleta): 1. mesto; Šah (dekleta): 1. mesto; Strelstvo (dekleta – ekipno): 1. mesto; Strelstvo (posamezno) 1., 2. in 3. mesto; Namizni tenis (dekleta): 2. mesto; Namizni tenis (mešani pari): 3. mesto; Tek (dekleta ekipno): 2. mesto.

Za športnika leta v DIC-u sta bila proglašena: Nina Ferlež in Jaka Košir.

V šolskem letu 2022/23 je bilo 53 % dijakov vključenih v vsaj eno od dejavnosti, ki so potekale v dijaškem domu. Za sodelovanje so prejeli potrdila o aktivnem sodelovanju za posamezne dejavnosti in/ali pohvalo, priznanje ali nagrado. Izdali smo 549 potrdil, 43 pohval in 14 priznanj. Šest maturantov je prejelo knjižno nagrado za izjemni prispevek na področju družabnega, športnega in kulturnega

življenja v času svojega štiriletnega bivanja v domu. Status odgovornega dijaka je v letu 2022/23 prejelo 49 % dijakov 4. letnikov, ki so izpolnjevali kriterije za podelitev.

V. IZVAJANJE PROJEKTOV

Projekti, ki jih razpisujejo, sofinancirajo in eksterno vrednotijo MRSŠŠ, MOL oz. druge javne ustanove, prispevajo k načrtnemu, kvalitetnemu in strokovnemu pedagoškemu delu. Izvajanje različnih projektov se praviloma povezuje z delom interesnih dejavnosti, kar pomeni, da se vanje aktivno vključujejo dijaki. Na ta način enakopravno sodelujejo s pedagogi, pridobivajo nova znanja ter si ustvarjajo svoje prve reference.

Dijaški dom Ivana Cankarja postavlja delo v projektih za eno od izhodišč, na katerem temeljijo vsebine dela, strategija in tudi vizija zavoda. Od leta 1997, ko je bil prijavljen prvi projekt, do danes je bilo izvedenih več kot 160 večjih, celoletnih projektov ter preko 500 manjših, praviloma samostojnih produkcij s področja mladinske kulture. Od leta 2000 je bilo izvedenih tudi 19 mednarodnih projektov oz. mladinskih izmenjav.

Dognanja projektov, uveljavljanje novih vsebin, pristopov in metod dela z mladimi, mladinska subkultura ter vseživljenjsko učenje, kar sodi v polje neformalnega izobraževanja, so postali neločljivi del vzgojno-izobraževalnega programa ustanove.

V šolskem letu 2022/23 so potekali naslednji projekti:

Atelje / sofinancerji: MOL, JSKD RS

BITI / MOL, JSKD RS

Ekošola

Kreatorij DIC / URSM, MOL

Mediacija / MOL

Mreža zdravih šol

Spletne zanke / MOL

Projekti, prijavljeni na JSKD RS (preko KUD-a Pozitiv): plesno gledališka predstava Tovarna neviht, Festival Mladinskega inovativnega teatra MIT, Foto temnica, Kreatorij TV, Video Svet in Praktikum filmske vzgoje.

VI. POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV VZGOJITELJEV

Vzgojno-izobraževalno delo v domu je bilo organizirano v stavbah A in B. Strokovni delavci posamezne stavbe so organizirani kot oddelčni vzgojiteljski zbori in hkrati opravljajo vlogo strokovnega aktiva. Vodjo aktiva imenujejo vzgojitelji enote. V šolskem letu 2022/23 so strokovne aktivne vodili Franci Tehovnik, Romana Tramšek in Nataša Kuhelj Rožac.

V letnem delovnem načrtu smo načrtovali, da se bodo strokovni aktivni sestajali mesečno in poleg nalog, opredeljenih v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, izvajali zlasti naslednje naloge:

- Načrtovali in spremljali vzgojno delo v enoti.
- Obravnavali vzgojne probleme ter predloge vzgojnih ukrepov.
- Sodelovali pri organizaciji in izvedbi skupnih prireditev v domu.
- Dajali pobude in strokovne predloge za boljše vzgojno-izobraževalno delo.
- Usklajevali kriterije za pohvale in nagrade dijakom.
- Načrtovali in obravnavali skupne strokovne teme.
- Načrtovali strokovno izpopolnjevanje.
- Vodje aktivov so tudi redni člani kolegija, ki se sestaja vsakih 14 dni.

Poročilo o realizaciji načrtovanih ciljev in prednostnih nalog aktivov je v prilogi LDN.

VII. POROČILO O DELU KOMISIJE ZA PREHRANO

V prehransko komisijo je bilo vključenih 21 dijakov, predstavnikov vzgojnih skupin. Temeljna naloga komisije za prehrano je ozaveščanje o odgovornem odnosu do hrane. Poleg skupnih sestankov (enkrat na dva meseca) so predstavniki komisije za prehrano:

- Sodelovali v različnih delavnicah (izdelavi naravnega deodoranta, zeliščne soli, peke mišk, izdelavi žlikrofov, peki piškotov ...).
- Sodelovali v skupnih projektih skupaj z Ekošolo, projektom BITI in Mrežo zdravih šol.
- Predlagali jedilnike (sobe, skupine), ki smo jih oblikovali tako, da je bil vsak teden en dan jedilnik po izboru skupine.
- Pomagali pri izdelavi in zasaditvi Skrivnostnega vrta.
- Predlagali slavnostne jedilnike (martinovo, novoletno, velikonočno, pustno kosilo ter jedilnike svetovnih kuhinj – kitajska in mehiška kuhinja).
- Sodelovali pri merjenju ostankov hrane, ki ostanejo na pladnjih (merjenje smo izvedli v tednu, ko obeležujemo svetovni dan hrane in v tednu, ko obeležujemo svetovni dan zemlje).
- Sodelovali pri svetovnem dnevu Sonca, dnevu Zemlje, dnevu hoje, dnevu diabetesa itd.
- Pekli palačinke »Palačinka party«.
- Ocenjevali tedenske jedilnike.
- Dajali predloge in pripombe.

Pripravila: Barbara Erjavec, vodja prehrane

VIII. POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Domski sklad je bil ustanovljen v šolskem letu 2000/2001. Izvoljen je bil upravni odbor sklada, v njem pa so zastopani predstavniki dijakov, staršev, študentov in delavcev doma. Upravni odbor je sprejel Pravilnik o delovanju domskega sklada, v katerem so opredeljeni namen in način delovanja ter zbiranja sredstev. Prav tako so navedeni pogoji in postopki za dodelitev sredstev in njihova smotrna poraba.

Domski sklad posluje javno, kar pomeni, da o višini zbranih sredstev in njihovi namenski uporabi sproti obvešča donatorje, starše, dijake in širšo javnost. V šolskem letu 2022/2023 je funkcijo predsednika upravnega odbora domskega sklada opravljala Ljuba Plesec.

Osnovni namen domskega sklada je zbiranje sredstev za sofinanciranje nadstandardne domske ponudbe, namenjene dijakom, praviloma povezane z delom interesnih dejavnosti ter projektnim delom. Sredstva se v domski sklad stekajo na dva načina: s pomočjo donatorjev in sponzorjev ter s prispevkom staršev. O višini zbranih sredstev in namenski uporabi le-teh Upravni odbor sklada sproti obvešča starše, dijake in širšo javnost. V letu 2015/16 je upravni odbor sprejel dopolnitev pravil delovanja domskega sklada, in sicer tako, da se je število članov v upravnem odboru domskega sklada povečalo za dodatnega člana izmed strokovnih delavcev in dodatnega člana predstavnika študentov.

V oktobru 2022 je upravni odbor domskega sklada na starše dijakov naslovil dopis o poslovanju, načrtih ter višini prispevka v domski sklad, ki znaša dva polovična obroka po 15 €.

Zbrana sredstva smo na osnovi jesenskega razpisa, skupaj s sredstvi, ki smo jih pridobili iz drugih virov, namenili za financiranje in sofinanciranje storitev oz. nabav:

- Prenosni zvočnik za dogodke v stavbi B
- Nabava vstopnic za obisk kulturnih prireditev: galerije, kino...
- Sofinanciranje hoodijev/jopic za dijake, 100 komadov
- Sofinanciranje opreme za video dejavnost
- Sofinanciranje hoodijev/jopic
- Vrstniška mediacija: tisk materialov za predstavo, lutkovna delavnica, material za delavnico
- Domska skupnost: financiranje dejavnosti, organizacija prireditev, nagrade sodelujočim...
- Nabava emulzije in kemije za cianotipijo ter nabava stekla za delavnico
- Teater kreatorij
- 2X Camgear 4 GS AL (2 stativa za kamero)
- Loparji za namizni tenis
- Nabava pekačev, študenti
- Plačilo tehnične pomoči za izvedbo dogodka

Na spomladanskem razpisu za sofinanciranje nadstandardnih dejavnosti smo zbrana sredstva namenili za financiranje in sofinanciranje storitev oz. nabav:

- Joga podloge in honorar voditeljici

- Spletne zanke
- Foto temnica, nabava materiala: kontaktni papir, emulzije, kemikalije, pripomočki
- Strelstvo, slušniki za zaščito sluha
- Oprema za prostor podstreha v A, za namen športne dejavnosti, boksarske vreče
- 2 vortexa, 2 kompleta prstomet (balinčki)
- Sofinanciranje treh gledaliških predstav, Teater Pozitiv
- Foto, video DIC Kreatorij, tehnična oprema za ID Videosvet in Kreatorij

Pripravila: Ljuba Plesec, predsednica Domskega sklada

IX. ORGANIZIRANOST DIJAKOV IN DELO DOMSKE SKUPNOSTI

Mentorja domske skupnosti dijakov v šolskem letu 2022/2023 sva bila Barbara Rosina in Zoran Grgič.

V šolskem letu 2022/2023 je imela domska skupnost tri sestanke. Na prvem sestanku se je domska skupnost konstituirala, za predsednika sta bila predlagana Maks Sešlar in za namestnico Tia Kadivnik, za zapisnikarico pa Neža Lapanja. Vsi trije so bili potrjeni s strani predstavnikov domske skupnosti.

Za predstavnika dijakov za upravni odbor domskega sklada sta bila predlagana in potrjena Oskarj Danijel Brus in Luka Košir.

Predstavniki domske skupnosti so soustvarjali program večjih prireditev Veseli DICember, ki se odvijale tekom decembra 2022.

V organizaciji domske skupnosti sta bila izvedena Prednovoletni ples in Pustni ples.

Pred volitvami predstavnikov dijakov za svet doma, so se, na drugem sestanku domske skupnosti, štirje od petih kandidatov (Jurij Erznožnik, Tia Kadivnik, Domen Kene, Ema Pogačnik, Larisa Debora Valas) predstavili na sestanku domske skupnosti. Njihova predstavitev je bila uspešna. Volitve so, kot že ene pred tem, spet potekale virtualno, odstotek dijakov, ki so glasovali pa je bil izjemno visok, skoraj 82%. Predstavitev dveh kandidatov (Jurija Erznožnika in Tie Kadivnik) pa je dijake tako prepričala, da so se odločili, da ju podprejo. Na tej seji je bil podan predlog, na tretjem sestanku pa potrjen, za predavanje dr. Tanje Pie Metelko 'Postanite najboljša verzija sebe', ki bi moralo biti 12. 4. 2023. Na žalost je bilo, zadnji trenutek, zaradi obolelosti predavateljice, odpovedano.

Kot predstavnik maturantov in domske skupnosti je Maks Sešlar na maturantskem večeru podal zaključni govor.

Ocenjujeva, da je bilo delovanje domske skupnosti zelo uspešno.

Pripravil: Zoran Grgič, mentor Domske skupnosti

X. SODELOVANJE S ŠOLO, STARŠI IN OKOLJEM

1. Sodelovanje s starši

Oblike povezovanja s starši:

- Informativni dan in dan odprtih vrat doma,
- Sprejemni dan pred začetkom šolskega leta in roditeljski sestanek,
- Individualno povezovanje vzgojitelja s starši dijakov,
- Govorilne ure,
- Roditeljski sestanek ob koncu prve redovalne konference,
- Pisno in telefonsko sporočanje ter komuniciranje preko e-pošte.

V šolskem letu 2015/2016 smo v sodelovanju s starši sprejeli smernice tvornega sodelovanja med vzgojitelji in starši. V smernicah so posebej izpostavljeni pogoji za vzpostavitev tvornega sodelovanja med vzgojiteljem in starši ter oblike sodelovanja s starši. Dobro sodelovanje med vzgojitelji in starši, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in zaupanju, namreč pomembno prispeva h kakovosti življenja v dijaškem domu in posledično k boljšim vzgojnim in učnim učinkom.

V šolskem letu 2022/23 smo za starše pripravili dva roditeljska sestanka. Uvodni sestanek je potekal ob sprejemu po vzgojnih skupinah. Drugi roditeljski sestanek pa v januarju, ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja. Staršem smo na skupinskem delu predstavili učno uspešnost dijakov ob polletju ter primerjavo s prejšnjimi leti in predstavitev Ogladala za dijake. Po skupinskem delu so bili staršem za razgovore na voljo matični vzgojitelji.

Po dveh letih je tudi informativni dan v letošnjem šolskem letu potekal v živo. Dom si je dveh dneh ogledalo 245 kandidatov s starši.

2. Svet staršev

Svet staršev se je prvič sestal 31. avgusta 2022. Na seji se je konstituiral svet staršev. Za predsednico sveta je bila soglasno izvoljena Barbara Škrli. Za predstavnika staršev v Upravni odbor domskega sklada Dijaškega doma Ivana Cankarja pa Marko Lesjak in Željko Malečkar. Predstavnica staršev v Svetu Dijaškega doma Ivana Cankarja ostaja Barbara Škrli. Na sestanku je bilo med drugim predstavljeno tudi samo-evalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/22.

3. Sodelovanje s šolami

Sodelovali smo z vsemi šolami, v katere so vključeni naši dijaki. Na začetku šolskega leta smo vsem razrednikom poslali seznam dijakov, ki bivajo v domu, ter podatke o vzgojitelju in urnik govornih ur vzgojiteljev. Sodelovanje s šolami je potekalo preko elektronskega in telefonskega komuniciranja, medsebojnega obveščanja, sestankov. Vzgojitelji so spremljali svoje dijake preko eAsistenta za šole, ki so uredile dostop.

4. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

Dom se povezuje z lokalnim okoljem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Ljubljana. Dom se povezuje s sorodnimi zavodi in društvi, predvsem na področju ustvarjalnosti

mladih in vseživljenjskega učenja. Z okoljem smo se povezovali pri izvajanju prostočasnih in interesnih dejavnosti. Mnogi dijaki so vključeni v različne klube, društva ipd. Stiki in druženja, ki so bili v preteklih dveh šolskih letih okrnjeni, so se obnovili. Posebej velja izpostaviti sedaj že tradicionalno sodelovanje med DIC-em in Kralji ulice, ki je tudi v tem šolskem letu rezultiralo s skupno gledališko predstavo »Pred vrati postave«, h kateremu je kot koproducent pristopilo tudi Šentjakobsko gledališče. Drugi dve društvi, s katerima smo tesneje sodelovali, prav tako prihajata iz polja deprivilegiranih skupin, oziroma nevro-netipičnih mladih s posebnimi potrebami. Ob Društvu ASPi iz Domžal, s katerim sodelujemo že drugo šolsko leto in smo se letos skupaj z njimi predstavili v Kinodvoru z dvema filmoma, nastalima v skupini videodelavnici, ob Dnevu avtizma, smo tesnejše sodelovanje vzpostavili tudi z Društvom slišanja glasov. V mesecu marcu 2023 je bil pri nas tako realiziran dogodek, sofinanciran s strani Erasmus+ »Umetnost glasov«, kjer so v projekt vključeni mladi predstavili svojo ustvarjalnost. Omeniti velja še sodelovanje med DIC-em, KUD-om Pozitiv na eni ter MOL-om in Cukrarno na drugi strani. Realiziran je bil plesno-gledališki projekt Omizje 4, ki govori o slovenskih modernistih (Cankar, Murn, Kette in Župančič), ki so svoja ustvarjalna leta preživel v Cukrarni oziroma v tesni povezanosti z njo.

5. Mednarodna dejavnost

Dom se od leta 2000 vključuje v različne mednarodne projekte. Do letošnjega leta smo izvedli 22 projektov (sofinanciranih s sredstvi EU – program Movit NA Mladina, program Socrates, EFC (European Cultural Foundation), MOL). Projekti so bili povezani z mednarodno izmenjavo mladih. V okviru projektov so nastale kvalitetne produkcije, vsebinsko so bile namenjene tudi druženju, spoznavanju različnosti in medkulturni izmenjavi. V letošnjem šolskem letu smo na Erasmus+ razpis prijavi dva projekta:

1. »Otresimo se stresa«, ki vključuje različne oblike mobilnosti za zaposlene in dijake. Projekt je odobren in se bo pričel s 1. septembrom 2023.
2. »BITI odporen«, mednarodno izmenjavo mladih, ki vključuje 4 partnerske države (BIH, Palestina, Slovenija in Srbija). Projekt je bil realiziran v času poletnih počitnic, avgusta 2023.

Z predstavo Teatra Pozitiv »Nasprotje«, smo sodelovali tudi na dveh mednarodnih mladinskih gledaliških festivalih. Na festivalu srednješolskih teatrov Juventafes, septembra 2022 v Sarajevu ter na festivalu »Spot on West« v Westouterju, v Belgiji. Skupaj z drugimi partnerji iz Ljubljane (Javni zavod Mladi zmaji in Zavod ti povej) sodelujemo v projektu Learning cities/Učeča se mesta. V projektu sodelujejo 3 evropske države in mesta: Litva (Vilna), Italija (Calgary), Slovenija (Ljubljana). Tema sodelovanja je karierni razvoj mladih ter elektronsko certificiranje novo pridobljenih znanj in veščin mladih. Dom se mednarodno povezuje tudi z izvajanjem projektnega turizma, in sicer kot nosilec projektov, organizator ali partner različnih mednarodnih seminarjev, različnih strokovnih in športnih srečanj ipd.

XI. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV DOMA

V skladu z letnim načrtom izobraževanja strokovnih in ostalih delavcev doma so vsi delavci lahko načrtovali vsebine izobraževanja na področjih, ki so jih želeli poglobiti, nadgraditi ali osvojiti na novo. Poročilo o realizaciji individualnega načrta izobraževanja je vsak strokovni delavec oddal v svojem poročilu.

Nekaj izobraževanj smo organizirali na nivoju zavoda za vse zaposlene, nekaj pa usmerjeno le za strokovne sodelavce:

- Tik pred začetkom šolskega leta 2022/23 smo izvedli izobraževanje na temo varstva pri delu za vse zaposlene (izvajalec Borštner & co.).
- Pred samim začetkom šolskega leta smo za strokovne sodelavce izvedli predavanji na temo Odpornost in prožnost (dr. Ažmanova) in Mladostniške težave – prepoznavanje in prvi ukrepi (dr. Sečnik).
- V prednovoletnem obdobju smo za vse zaposlene pripravili predavanje na temo Mobinga na delovnem mestu (D. Lešnik Mugnaioni).
- Za strokovne sodelavce smo imeli kot del marčevske seje tudi predavanje Eve Koprivec iz Safe.si.
- Na majski seji smo imeli Nino Mezinec, ki je predavala o spletnih in spolnih zlorabah med mladimi.
- Konec šolskega leta, v začetku julija smo začeli s serijo delavnic na temo kreativnega razmišljanja (Nastja Mulej), ki se bodo nadaljevale tudi v šolskem letu 2023/24.
- Dr. Kroflič pa je strokovne sodelavce opremil z izzivi, ki nas čakajo v sodobni vzgoji mladine.

Vsako šolsko leto organiziramo tudi strokovno ekskurzijo za zaposlene, kjer ravno tako ponudimo izobraževanja, ki nam lahko pomagajo pri delu. Tako smo letos obiskali Škofjo Loko, kjer smo videli, kako potekajo delavnice za mlade, ki so zasvojeni z sodobnimi tehnologijami. Ogladali smo si tudi vzorčni primer vrtnarjenja, saj v domu gojimo tudi visoko afiniteto do permakulture.

Ljubljana, 22. 8. 2023

Ravnatelj:
Mag. Šemso Mujanović

PRILOGE:

1. EVALVACIJSKA POROČILA AKTIVOV
VZGOJITELJEV A, BI, BII
2. EVALVACIJSKA POROČILA PROJEKTOV
3. KOLEDAR DOGODKOV V LETU 2022/2023

I. Cilji in izvedbene naloge v šolskem letu 2022-2023

stavba A

Cilj	Izvedbene naloge	Doseženi rezultati 2021/2022	Doseženi rezultati 2022/2023
<p>Ohranjanje trenda doseganja boljšega učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu v primerjavi z učnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju.</p>	<p>Dijake bomo spodbujali k načrtnemu in sistematičnemu učenju v času učnih ur</p> <p>Organizirali bomo medsebojno učno pomoč in posodobili mreže izvajalcev učne pomoči</p> <p>Zagotavljali bomo ustrezne pogoje za učenje: mir in tišino v času učnih ur, ustrezen prostor za samostojno učenje</p> <p>Dijakom bomo pomagali pri oblikovanju ustreznih učnih strategij glede na njihove zaznavne stile in učne navade</p> <p>Redno bomo spremljali ocene na e-Asistentu in sodelovali z razredniki, svetovalno službo na šolah, svetovalno delavko v domu in starši</p>	<p>87 %</p>	<p>80%</p>
<p>Več kot 50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s ponudbo dejavnosti in jih motivirali, da se vključijo</p> <p>Skupaj z dijaki bomo načrtovali aktivnosti pri projektih in interesnih dejavnostih</p> <p>Skrbeli bomo za sprotno informiranje in predstavitev rezultatov posameznih dejavnosti (MPD, spletna stran, Facebook)</p> <p>Na 1. sestanku vzgojnih skupin bomo izvolili predstavnike dijakov: domska skupnost, komisija za prehrano, Ekošola, Zdrava šola, Učna pomoč</p> <p>Izdajali bomo potrdila za mapo DIC je svet</p>	<p>55 %</p>	<p>51%</p>
<p>Več kot 50 % četrtošolcev pridobi status odgovornega dijaka. 20 % tretješolcev pridobi status odgovornega dijaka.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s pravili za pridobitev statusa</p> <p>Spodbujali bomo aktivno vključevanje v ID in druge aktivnosti v domu</p> <p>Sledili bomo vrednotam DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje</p> <p>Starše bomo informirali z možnostmi za pridobitev statusa in pravicami, ki jih status prinaša</p>	<p>70 %</p>	<p>48% šest 3. letniki</p>
<p>Več kot 20 % dijakov vključenih v delavnice za razvijanje in utrjevanje pozitivne samopodobe.</p>	<p>Spodbujali bomo spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih</p> <p>Prisluhnili bomo mladostniku in njegovim težavam, po potrebi bomo sodelovali s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki</p> <p>Izvajali bomo delavnice za izboljšanje samopodobe; vsak vzgojitelj izvede najmanj eno delavnico na to temo, povabi tudi dijake iz drugih skupin</p> <p>Vzpostavili bomo sistem za dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja</p> <p>Skupaj z dijaki bomo izdelali individualne načrte dijakov in spremljali rezultate</p>		

<p>Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe/razvijanje zdravega življenjskega sloga.</p> <p>Povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih.</p> <p>Izboljševati ločevanje odpadkov in zmanjševati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih.</p>	<p>Predstavnike za zdravje in ekologijo bomo motivirali za sodelovanje v obeh projektih: Ekošola in Zdrava šola</p> <p>Dijake bomo spodbujali k vključitvi v športne aktivnosti</p> <p>Dijake bomo osveščali o zdravem načinu prehranjevanja in k odgovornemu ravnanju s hrano: »vzemi toliko, kolikor poješ«</p> <p>Skrbeli bomo za dosledno ločevanje odpadkov dijakov v vzgojnih skupinah</p> <p>Urejali bomo okolico doma in ocenjevali urejenost sob</p> <p>Dijake bomo opozarjali na ugašanje luči in skrbno ravnanje z vodo</p>	<p>Mladi so osveščeni, bolj kot so bile generacije pred njimi. Čuti se njihov interes in potreba, da delujejo za boljši svet.</p>	<p>Mladi so vedno bolj osveščeni in čuti se njihov interes, da delujejo za boljši svet,</p> <p>Izboljšati področje ločevanja odpadkov</p>
<p>Zmanjšati število kršitev domskega reda: večernih zamud in nedovoljenih izhodov.</p>	<p>Na prvem roditeljskem sestanku in sestankih vzgojnih skupin seznanimo starše in dijake s pravili domskega reda in posledicami kršitev</p> <p>Spremljali bomo zapise nočnih varnostnikov in sodelovali z njimi</p> <p>Izvajali bomo individualne razgovore z dijaki, ki kršijo pravila in sproti obveščali njihove starše</p>	<p>Povprečje nedovoljenih izhodov: 2,6 dijaka na dan.</p> <p>Povprečje zamud večernih izhodov: 1,3 dijaka na dan.</p>	<p>Povprečje nedovoljenih izhodov: 2,2 dijaka na dan.</p> <p>Povprečje zamud večernih izhodov: 1,6 dijaka na dan</p>
<p>Varno in spodbudno bivanjsko okolje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustvarjanje spodbudne klime za sodelovanje starejših in mlajših dijakov na ravni skupine in doma 2. Ustvarjanje okolja za razvijanje pozitivne samopodobe dijakov 3. Uvajanje in obravnavanje konkretnih tem (delavnice, sestanki, predavanja, pogovori) na ravni skupine 4. Organizacija tematskih večerov v Našem Vegasu z namenom krepitev pripadnosti, povezovanje starejših in mlajših dijakov ... 	<p>Sodelovanje s študenti</p>	<p>Boljša klima v skupinah in na nivoju stavbe A,</p> <p>-</p> <p>število izvedenih delavnic</p>

Sklenili smo, da bomo več pozornosti posvečali učnemu uspehu dijakov z aktivnejšim in pravočasnim spodbujanjem iskanja učne pomoči. Ugotavljamo, da učna pomoč dijakov na ravni stavbe deluje dobro in je po večini uspešna, dijaki pa se te možnosti poslužujejo ko je že prepozno.

II. **EVALVACIJSKO POROČILO** se nanaša na prednostne cilje in naloge, opredeljene v LDN DIC-a in načrtu aktiva enote:

II.a Splošna ocena načrtovanja, izvedbe in spremljanja zastavljenih ciljev

Z realizacijo zastavljenih ciljev smo v aktivu, splošno gledano, zadovoljni. Nižji od načrtovanega je učni uspeh, sicer pričakujemo precej večjega po popravnih izpitih, na koncu šol. I. pa je pač takšen. Vsekakor je treba omeniti, da ima kar pet dijakov štiri ali več negativne ocene, kar pomeni, da nimajo pravice pristopiti na popravne izpite. Dva od teh bosta s šolanjem prekinila, eden se bo prepisal na lažji program, dva pa bosta razred ponavljala. Problem je, po našem mnenju, večplasten. Prihajajo generacije, ki so več kot leto preživele na ZOOMu, od takrat sproščene vzdušja in precej nekritičnega podeljevanja lepih ocen (to lahko opazimo pri končnem uspehu v času covida), pa se sedaj soočajo z vsemi zahtevami, ki jih prednje postavlja šola. Opaziti pa je tudi pomanjkanje motivacije in predvsem odsotnost delavnih navad, pomanjkanje koncentracije.

V povezavi s šolo in zahtevami, ki jih postavlja pred dijake, je bilo kar nekaj psihičnih težav. Te so bile izrazitejše pri dijakinjah. S temi je veliko delala matična vzgojiteljica, navezala je stike s strokovnimi službami, ki so resnici na ljubo težko dosegljive, da o čakalnih vrstah za obravnavo niti ne govorimo. Ena o dijakinji je bila za krajši čas tudi hospitalizirana.

V dekliski skupini so se soočali s krajo kosov obleke. Dijakinja, ki je to izvajala je kasneje izstopila. Policija je oškodovanki priporočila civilno tožbo.

Precej težav smo imeli tudi z zlorabo prepovedanih drog. Izrekli smo vzgojne ukrepe, zelo se je angažirala tudi svetovalna delavka, ki je s problematičnimi dijaki vodila razgovore. Enega od dijakov smo vključili v Projekt Človek, enega pa so tik pred izstopom iz DD vključili starši.

V po novoletnem obdobju so se nam zgodile petarde. Obravnavali smo tako tiste, ki so jih prinesli, kot tudi tiste, ki so jih metali skozi okno. Vsem smo izrekli alternativne VU – trikratno čiščenje jaškov okoli stavbe. Kljub manjšim zapletom z enim dijakom, ki se je delu izogibal, smo zadevo uspešno pripeljali do konca.

Tik pred koncem šol. I. pa je nekdo vrgel petardo na Poljansko cesto pred avtobus LPP. Drug dijak je dogajanje posnel in objavil. Starši udeleženi dijakov so povabljeni na razgovor in dijaki dobijo VU.

Vsekakor pa velja omeniti, da je bilo veliko dijakov odličnih, kar dokazuje, da je DD učno okolje v katerem se da, ob primerni motiviranosti za delo, doseči najboljše rezultate. Naši dijaki so se bili aktivno udeleženi v ID, projekte, udeleževali so se predavaj in delavnic, ki so potekali v okviru projektov, ali jih je organizirala DS. Da kot aktiv delamo dobro lahko sklepamo po povratnih informacijah, ki smo jih dobili s strani dijakov in staršev preko Ogledala. Kljub temu pa smo mnenja, da bi lahko še kaj dodali in v prihodnje bomo delali na tem.

II.b Ovrednotenje doseganja skupnih zastavljenih ciljev/1-6/ in posebej cilja enote /7/:

- Učni uspeh ob koncu šol. I. je nižji od pričakovanega. Predvideli smo nekoliko višjega, vendar je primerljiv, morda nekoliko nižji, z dosežki pred pandemijo. Vsekakor pa po opravljenih popravnih izpitih pričakujemo dvig učnega uspeha še za nekaj odstotnih točk. Vsekakor se pozna, da so

generacije, k prihajajo v DD skoraj dve leti preživele doma, za računalniki. Pozna se jim odsotnost delavnih navad in vztrajnosti pri delu. Posledično smo zabeležili nekaj izstopov in prešolanje na druge, lažje, šole. Predvsem pa bode v oči dejstvo, da ima kar pet dijakov več kot štiri negativne ocene.

- V ID je bilo vključenih nekoliko manj dijakov kot smo predvidevali. Dijake smo spodbujali, jim osmišljali aktivno preživljanje prostega časa ter zdravega sproščanja. Kljub vsemu pa se je treba zavedati, da kar velik % predstavlja obiskovanje fitnesa. Se pa povečuje število dijakov, ki obiskujejo treninge (nogomet, plezanje, košarka, fitnes) izven DD. Za tiste, ki imajo premalo časa (dijaki KGBL), da bi se vključili v celoletne dejavnosti, poskrbimo, da sodelujejo na posameznih prireditvah in tako dobijo občutek vključenosti in povezanosti v skupnosti.

- Od 25. maturantov smo 12. podelili status odgovornega dijaka, to pomeni, da je 48% maturantov pridobilo SOD in je precej manj od načrtovanega, je pa povsem realno. Ko smo nekoliko bolj kritično pretehtali podeljevanje statusov smo se strinjali, da izstopimo iz avtomatizma podeljevanja SOD vsem četrtošolcem. SOD je odraz dosedanjega dela dijaka. Ne zapiramo pa vrat dijakom, ki bi SOD radi pridobili. Če smo do sedaj skoraj vsako leto morali komu od »odgovornih« status za določen čas »zamrzniti«, se to letos ni zgodilo, kar samo dokazuje, da je bil status podeljen pravim. Dijaki s SOD upoštevajo pravila, so aktivni, imajo korektne odnose z dijaki in zaposlenimi.

Proti koncu šol. l. pa smo SOD podelili trem dijakom, ki so s svojim delom in vedenjem zares izstopali.

- Načrtovali smo, da bomo izvajali delavnice za krepitev samopodobe. Smo pa mnenja, da bi bilo bolje, da bi takšne delavnice izvajali zunanji izvajalci, npr. študentje na praksi, ali svetovalni delavki. Sicer razvijamo in krepimo pozitivno samopodobo pri posameznikih tudi pri rednih individualnih pogovorih, raznih neformalnih situacijah in direktno ob priložnostih, zlasti ob družjenjih na sestankih vzgojnih skupin in na družjenjih v interesnih skupinah. Dijake smo usmerjali tudi na predavanja, ki so bila povezana s samopodobo.

- Odgovorno ravnanje do okolja je zelo izmuzljiva zadeva, če bi gledali koliko je smeti v jaških okoli stavbe, in bi to primerjali s predhodnimi leti, bi bili lahko zadovoljni. Če pogledamo kaj vse (plastenke, cigaretni ogorki, razna embalaža ...) je odvrženo na zelenice, ob klopi na katerih posedajo dijaki, bi lahko celo rekli, da se je stanje poslabšalo. Ločevanje odpadkov pa je poglavje zase.

- Kar se tiče kršitev domskega reda, ostajamo na podobnem kot zadnja leta. Obravnave kršitev se lotevamo s sistematičnim, enotnim, sprotnim odzivanjem, predvsem skušamo dijake motivirati k spoštovanju domskega reda. Rezultati kršitev izhodov so dejansko boljši, kot kažejo številke. Menimo, da še vedno ne vpišemo vseh opomb. Po drugi strani pa jim toleriramo 15 minut, ali je to pravilno ali ne, če jih vzgajamo za življenje, ni. Tudi naknadno podaljševanje, preko telefonskih klicev, SMS sporočil, bo potrebno omejiti, smo mnenja. Takšna podaljšanja so največkrat posledica situacije in bi bilo dobro, smo mnenja, da so o tem obveščeni tudi straži, ki naj bi se z izjemnimi podaljšanji strinjali. Zakaj? V tem primeru večina dijakov podaljšanja ne rabi več.

Ponovno so se pojavili prekrški v zvezi z metanjem petard, ki so zakonsko prepovedane. Metali so jih dvakrat, po novem letu in ob koncu šolskega leta. Obakrat so letele na Poljansko cesto, drugič celo pred avtobus LPP, ki se je zaustavil. K sreči je vse minilo brez hujših posledic. Obakrat smo se odzvali hitro in odločno.

- Na začetku šolskega leta smo si postavili cilj ustvarjati varno in spodbudno bivanjsko okolje in krepitev samopodobe dijakov preko delavnic po metodi 10 korakov To sem jaz.

Dogovorjeni cilj smo opredelili na:

1. Ustvarjanje spodbudne klime za sodelovanje starejših in mlajših dijakov na ravni skupine in doma;
2. Ustvarjanje okolja za razvijanje pozitivne samopodobe dijakov;
3. Uvajanje in obravnavanje konkretnih tem (delavnice, sestanki, predavanja, pogovori) na ravni skupine;
4. usmerjanje na predavanja in delavnice na ravni doma

5. UGOTOVITVE:

Ugotavljamo da starejši dijaki večinoma pozitivno vplivajo na mlajše, so jim pripravljene pomagati pri navajanju na domsko življenje in pri domskih (vključevanje v dejavnosti) in šolskih zadevah (učna pomoč). V zadnjem času opažamo, da je povezanost znotraj skupin manjša kot je bila včasih. Zaslediti je grupiranje po interesih, po šolah, predvsem pa igranje računalniških iger, ki jih veliko igrajo na daljavo, z oddaljenimi soigralci, in se na ta način popolnoma osamijo. Dijaki so udeležili predavanj za razvijanje pozitivne samopodobe: Aljoša Bagola S sodelovanjem in vključevanjem v različne delavnice pridobivajo nove veščine, znanja z različnih področij, kar pozitivno vpliva na razvoj samopodobe.

III. Usmeritve za naslednje šolsko leto

Konkretne teme še nismo izbrali; vsekakor pa bomo nadaljevali in nadgradili delo na prizadevanju za izboljšanje samopodobe dijakov s pomočjo delavnic.

- Krepitev samopodobe preko delavnic in predavanj
- Vzpostaviti sistem fizičnega in virtualnega komuniciranja z dijaki, spletna orodja: messenger, facebook, instagra, sporočila, e-pošta
- Prepoznati stiske dijakov in razviti prvo socialno psihološko podporo dijakom, ki to potrebujejo. Prilagoditi količino informacij in intenzivnost in način njihovega posredovanja dijakom

Več pozornosti bomo posvetili učnemu uspehu dijakov z aktivnim in hitrejšim iskanjem učne pomoči med vrstniki na ravni A stavbe. (učna pomoč na ravni stavbe dobro deluje a se je dijaki poslužujejo prepozno).

Cilji in izvedbene naloge v šolskem letu 2022-2023 - realizacija in evalvacija

Enota BI.

Cilj	Izvedbene naloge- izvedene	Doseženi rezultati 2021-2022	Rezultat za leto 2022/23
<p>Ohranjanje trenda doseganja boljšega učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu v primerjavi z učnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju. Delo na vrstniški učni pomoči.</p>	<p>Dijake smo spodbujali k načrtnemu in sistematičnemu učenju v času učnih ur.</p> <p>Organizirali smo medsebojno učno pomoč /posodobili mreže izvajalcev učne pomoči/ tabela je na intranetu vzgojitelji so ponudnike pomoči vnesli</p> <p>Prioritetno smo spodbudili tiste dijake, ki so uspešni pri matematiki, da nudijo skupno učenje in utrjevanje snovi/ uporaba interaktivne table</p> <p>Povezali smo se z izvajalci Rasturi na maturi in se skušali dogovoriti za izvajanje skupinskih in individualnih inštrukcij za dijake/ možnost delnega sofinanciranja preko domskega sklada</p> <p>Iskali smo možnost inštrukcij iz matematike s pomočjo študentov iz C stavbe.</p> <p>Zagotavljali smo ustrezne pogoje za učenje: mir in tišino v času učnih ur, ustrezen prostor za samostojno učenje.</p> <p>Usklajevali smo uporabo sob v 5. nadstropju (glasbene vadbice/ sobe za učenje) .</p> <p>Dijakom smo pomagali pri oblikovanju ustreznih učnih strategij glede na njihove zaznavne stile in učne navade.</p> <p>Redno smo spremljali ocene na e-Asistentu in sodelovali z razredniki, svetovalno službo na šolah, svetovalno delavko v domu in starši.</p>	89,27%	94 %
<p>Več kot 50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti.</p>	<p>Dijake smo seznanili s ponudbo dejavnosti in jih motivirali, da se vključijo.</p> <p>Dijakom smo predstavili Dicarsko transverzalo /z udeležbo na aktivnostih zbirajo točke, ki ob izpolnjevanju pogoja števila ur lahko dijaku prinesejo potrdilo za opravljene izbirne vsebine</p> <p>Skupaj z dijaki smo načrtovali aktivnosti pri projektih in interesnih dejavnostih.</p> <p>Skrbeli smo za sprotno informiranje in predstavitev rezultatov posameznih dejavnosti (MPD, spletna stran, Facebook).</p> <p>Na 1. sestanku vzgojnih skupin smo izvolili predstavnike dijakov: domska skupnost, komisija za prehrano, Eko šola, Zdrava šola, Učna pomoč, izdajali bomo potrdila za mapo Dic je svet.</p>	54%	50 , 4%

<p>Več kot 50 % četrtošolcev pridobi status odgovornega dijaka. Več kot 20 % tretješolcev pridobi status odgovornega dijaka.</p>	<p>Dijake smo seznanili s pravili za pridobitev statusa.</p> <p>Spodbujali smo aktivno vključevanja v ID in druge aktivnosti v domu.</p> <p>Sledili smo vrednotam DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje.</p> <p>Starše smo informirali z možnostmi za pridobitev statusa in pravicami, ki jih status prinaša.</p>	<p>4. letniki - 73%</p> <p>3. letniki – 21%</p>	<p>47, 9%</p> <p>22, 7%</p> <p>dijakinj 3 letnika</p>
<p>Krepitev prožnosti in odpornosti pri dijakih in zaposlenih</p>	<p>Spodbujali smo spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih. Razvijali smo komunikacijske veščine vseh deležnikov.</p> <p>Prisluhnili smo mladostniku in njegovim težavam, po potrebi smo sodelovali s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki.</p> <p>Izvajali bomo različne delavnice za izboljšanje samopodobe.</p> <p>Skupaj z dijaki smo izdelali individualne načrte dijakov, se ob tem z njimi pogovorili in spremljali rezultate. Za individualni načrt je pripravljen nov vprašalnik (N. Luzar), ki se lahko uporabi in dopolnjuje.</p> <p>Spodbujali smo gibanje, predvsem gibanje na prostem in vključevanje v vse oblike aktivnosti. Pozorni smo bili na dijake, ki imajo težko finančno stisko doma in jih usmerili k svetovalni delavki -Projekt Botrstvo.</p> <p>Spodbujali smo medsebojno spoznavanje dijakov preko skupnih aktivnosti, delavnic, dogodkov in nudenja učne pomoči.</p>	<p>V skupinah je dobro vzdušje, dobra vključenost novincev. Kartice 10 korakov do boljše samopodobe so nameščene v skupne prostore nadstropja. Izpolnili smo individualni načrt za dijaka. Dijaku smo nudil oporo in pomoč ob stiskah, sodelovali smo in si izmenjevali primere dobrih praks. Dijakinjo iz materialno šibkega okolja smo usmerjeni na projekt Botrstvo. V primeru težav z duševnim zdravjem smo o poiskali pomoč za dijaka tudi zunaj doma.</p>	
<p>Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe/razvijanje zdravega življenjskega sloga: povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih, izboljševati ločevanje odpadkov in zmanjšati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih.</p>	<p>Dijakom smo predstavili veljavne ukrepe za preprečevanje okužb (higiena rok, higiena kašlja, prezračevanje).</p> <p>Dijakom smo predstavili projekte Eko šola in Zdrava šola ter jih motivirali za aktivno udeležbo. Dijake smo spodbudili za delo na obeh področjih z izletom za predstavnike skupin, ki je bil realiziran</p> <p>Dijake smo spodbujali k vključitvi v športne aktivnosti. Spodbujali in organizirali smo gibanje na prostem.</p> <p>Dijake smo ozaveščali o zdravem načinu prehranjevanja, odgovornem ravnanju s hrano, varčni rabi vode in električne energije.</p> <p>Skrbeli smo za bolj dosledno ločevanje odpadkov. Predstavnice za ekologijo so tedensko pregledale skupini pripadajoč hladilnik, odstranile pokvarjena živila in ga po potrebi očistile.</p> <p>Urejali smo okolico doma, sodelovali pri urejanju visokih gred. Obdobno smo izvedli generalno čiščenje sob in tedensko ocenjevali urejenost sob.</p>	<p>Dobro sodelovanje dijakov v projektih Zdrave šole in Ekošola; dosežena zlata priznanja.</p> <p>Veliko dijakov vključenih v športno-rekreativne aktivnosti.</p> <p>Ločevanje odpadkov še vedno šibko.</p>	<p>Ponovili smo pravila za ločevanje, spremljamo ločevanje odpadkov. Na ekskurzijo smo poslali predstavnika za Eko in Zdravo šolo. Pripravili smo razpored odnašanja smeti s hodnikov. Merili smo ostanke hrane in spodbujali, da vzamejo kolikor bodo tudi pojedli. Organizirali smo 2 akciji čiščenja okolice doma.</p>

<p>Zmanjšati število kršitev domskega reda : večernih zamud in nedovoljenih izhodov.</p>	<p>Na 1. roditeljskem sestanku in sestankih vzgojnih skupin smo seznanili starše in dijake s pravili domskega reda in posledicami kršitev. Spremljali smo zapise nočnih varnostnikov in sodelovali z njimi. Dosledno smo obravnavali kršitve in nanje sprotno reagirali</p> <p>Izvajali smo individualne razgovore z dijaki, ki kršijo pravila.</p>	<p>Nedovoljeni izhodi: 0,88 dijaka na dan.</p> <p>Zamude večernih izhodov: 0,85 dijaka na dan.</p>	<p>Nedovoljeni izh. 0, 86 dijaka /dan</p> <p>Zamujeni izh. 0, 38 dijaka/dan,.</p>
<p>Cilji, povezani z zdravo šolo: »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«</p>	<p>Z Individualnimi razgovori do konca oktobra smo odkrivali interese in dijake usmerjali na področja, ki jih zanimajo.</p> <p>Ozaveščali smo jih o pomenu zdravja na različnih področjih (duševno zdravje, prehrana, zdrav življenjski slog, telesna dejavnost</p> <p>Krepili smo zdrav življenjski slog in spodbujali vključevanje v različne interesne dejavnosti in projekte</p> <p>Organizirali smo telesne aktivnosti na prostem, želimo zajeti različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije (dijake, starše doma in zaposleni v dijaškem domu).</p> <p>Prisluhnili smo pobudam dijakov. Občasno smo pregledovali evidence udeleževanja posameznih obrokov za vsakega dijaka in spodbujali zdrav način prehranjevanja. Preko kulinaričnih dogodkov smo dijake vključevali v skupne dejavnosti, kjer so lahko spoznavali nove okuse in načine priprave hrane.</p>		<p>Pripravili smo številne akcije namenjene spodbujanju k zdravemu življenjskemu slogu (prehrana, duševno zdravje, telesna dejavnost).</p>

II. EVALVACIJSKO POROČILO se nanaša na prednostne cilje in naloge, opredeljene v LDN DIC in z načrtom aktiva B1.

Splošna ocena načrtovanja, izvedbe in spremljanja zastavljenih ciljev

Šolsko leto 2022/23 je bilo malo drugačno od prejšnjega. Dijaki res niso več imeli omejitev pri obiskovanju pouka, vendar so določeni ukrepi še ostajali in še vedno je bilo precej odsotnosti zaradi bolezni, tudi iz razloga previdnosti. Z nekaterimi cilji smo se spopadali uspešno, drugje bi lahko bili boljši. Pri učnem uspehu so se kmalu pokazali primanjkljaji iz časa, ko so dijaki delali na daljavo, zato je bilo več potreb po inštrukcijah in predvsem medsebojni učni pomoči. Več je bilo stisk povezanih z učenjem. Na koncu šolskega leta je rezultat vseeno zelo spodbuden in je odraz dobrega dela, spodbujanja in sodelovanja s šolami in starši. Učni uspeh aktiva B1 je 94%, kar je za 4% več, kot smo načrtovali. Dijakom smo na začetku leta predstavili možnosti za inštrukcije Rasturi na maturi, vendar po predstavitvi nismo šli v dogovor za izvedbo na nivoju doma. Pripravljenost za učno pomoč so izkazali študenti iz C stavbe. Dijakinje so se malo zadržano vključevale v aktivnosti, kar je lahko posledica prejšnjih let brez druženja. Ves čas smo jih obveščali in spodbujali k vključevanju v interesne dejavnosti, projekte in organe domske skupnosti. Skupaj je bilo aktivnih dijakinj 50.4 %. Z letošnjim letom smo poskusno uvedli tudi kartonček Dicarska transversala, ki dijakom omogoča dobiti potrdilo o aktivnosti tudi z udeležbo na več enkratnih dogodkih, veljalo bi ga bolj predstaviti in ponuditi dijakom. Na koncu šolskega leta smo za aktiv B podelili 2 nagradi maturantkam, 6 priznanj in nekaj pohval. Podelili smo 47, 9 statusov za dijakinje 4 letnikov in 22,7 % statusov dijakinjam 3 letnika. Ločevanje odpadkov je potekalo bolj ali manj uspešno, bistvenega napredka v zavesti nismo dosegli, tu je še priložnost za delovanje in morda razmislek o spremembah pravil. Odpadke hrane smo po nekaj ustaljenih letih merili drugače, skozi ves teden. Kar nekaj dijakinj izpušča obroke, čeprav jih plačajo. V teh primerih smo se z dijakinjami pogovorili in jih malo bolj pozorno spremljali. Delavnice za razvijanje pozitivne samopodobe ji čuječnosti je izvajala študentka, ki je nadomeščala odsotnost vzgojiteljice ter posamezni vzgojitelji za svojo skupino. Tam, kjer je bilo novink malo, smo jih napotili na delavnice v 3. nadstropje. Nedovoljenih izhodov brez kasnejšega pojasnila v sezamu ni bilo veliko in smo jih obravnavali sproti. Tudi zamujenih izhodov je bilo manj kot je bilo zastavljeno. V zvezi s prioritarnim ciljem «Zdrave šole» Mi vsi za lepši in boljši jutri »smo spodbujali zdravo prehranjevanje in telesna aktivnost ter skrb za duševno zdravje. Za dijake smo pripravili aktivnosti, povezane s hojo in kolesarjenjem, kulinarčne dogodke ter predavanja povezana z duševnim zdravjem. Dijakinje so se udeležile tekmovanja o sladkorni bolezni - 14 dijakinj in tekmovanja Eko kviza

Cilj zmanjšati izhode brez dovoljenja smo za malenkost izboljšali, zamujene izhode pa bolj. Razlog je najbrž ta, da ob vnosu izhoda pogledamo, kako je bilo z zadnjim izhodom in postavimo omejitve. Dijakov brez prihoda in brez komentarja o tem v Sezamu je zelo malo, po večini gre za tiste, ki vzamejo izhod, potem pa si premislijo in gredo sami ali s starši domov.

Ohranjanje in izboljšanje učnega uspeha dijakov ob zadnji konferenci.

Učni uspeh v enoti je bistveno boljši kot v preteklem šolskem letu, ko je bil 89,27%, zdaj pa je 94 %. Razlog za izboljšanje je najbrž vrnitev dijakov v šole in v dijaški dom, znova dovoljeno druženje in s tem tudi medsebojna učna pomoč. Učna pomoč – evidenca ponudnikov znotraj doma se izvaja, se je pa preselila iz map v fizični obliki, ki so bile dostopne vzgojitelju in dijaku tako rekoč vedno, na tabelo na intranetu, kar podaljša pot do učne pomoči. Morda v razmislek in razpravo. Vedno pa je potrebna pripravljenost na strani dijaka in vzgojitelja, ki potrebo po pomoči zazna in svetuje ter organizira.

Izboljšali so se prostorski pogoji za učenje, saj smo dobili v B namesto odprtih balkončkov dodatna zastekljena učna mesta, ki so jih dijakinje s pridom uporabljale.

Več kot 50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti

Iz B1 je bilo v interesne dejavnosti vključenih 50,4 aktivnih dijakinj. Dijakinje so sodelovale v komisijah domske skupnosti, projektih in v interesnih dejavnostih, kar je zelo blizu zastavljenega cilja 50%. Dijakinje so bile aktivne na različnih tekmovanjih. Iz znanja o sladkorni bolezni sta dosegli bronasti priznanji: Pika Krevs Rupena in Ana Bernetič. Na regijskem tekmovanju iz Eko kviza je sodelovalo 26 dijakinj aktiva B1, 6 dijakinj aktiva B1 v 3 različnih kategorijah se je uvrstilo na državno tekmovanje. Zlato priznanje v kategoriji GIM: Andrijana NOGRAŠEK, Pika KREVS RUPENA, Zlato priznanje v kategoriji SSI/PTI: Špela ČEKADA in Jana AUBELJ. Srebrno priznanje v kategoriji SPI: Eva Ana Janžovnik in bronasto priznanje v kategoriji GIM: Nina FERLEŽ. Priznanja na Zaključnem tekmovanju dijaških domov Slovenije: Namizni tenis-2.mesto na zaključnem tekmovanju DD Slovenije dekleta in 3.mesto mešani pari. Šah: 1.mesto na zaključnem tekmovanju DD Slovenije dekleta). Tek: 2.mesto na zaključnem tekmovanju ekipno dekleta. Strelstvo: 1. mesto ekipno, ter 1. in 3. mesto posamezno. Odbojka: 1.mesto. Tekaški dogodki: Kros Lj DD, Kros na Golov cu 2x, Kros v Izoli, Študentski tek na grad.

Več kot 50 % četrtošolk dobi status odgovorne dijakinje

Status odgovorne dijakinje smo podelili 47,9 % dijakinjam 4. letnika in 22,7% dijakinjam 3 letnika. Cilje, ki smo si jih zadali, smo dosegli in rahlo presegle pri 3 letnikih, pri 4. letnikih pa je rezultat nekoliko pod zastavljenim ciljem. Pri podeljevanju statusa smo upoštevali: odgovornost dijaka in njegovo vključenost v domske aktivnosti. Status nedvomno pripomore k boljši vključenosti dijakov v domsko življenje, jih spodbuja k aktivnosti, upoštevanju pravil in dobremu učnemu uspehu.

Vključenost v delavnice za razvijanje pozitivne samopodobe

Pristopi so bili različni, posamezni vzgojitelji so izvajali delavnice v okviru svoje skupine in glede na potrebe in starostno strukturo skupine ali pa so dijakinje vključili v delavnice, ki jih je izvajala Karmen Strel, kar velja za skupine, ki so imele malo število dijakinj novink, saj je delavnico za 2 ali 3 težko izvesti. Potekale so 1x tedensko na temo Čuječnosti. Izvajale so se tudi antistresne delavnice, iz aktiva B1 jih je obiskovalo 6 dijakinj. Pripravili smo predavanje in delavnico za dijake izvajalca DrogART »Izberi sam«. V letnem vrtu DIC-a razstava je potekala razstava Spletne zanke. V maju je bilo predavanje Aleksandra Laha na temo spolnosti in pornografije v digitalni dobi (za dijake). Dijake smo spodbujali k medsebojni komunikaciji, spoštovanju različnosti in k temu, da priznati, da imaš težave, ni znak šibkosti ampak pot do boljšega počutja in razrešitve problemov. V obravnavo dijakov sta se aktivno vključili svetovalni delavki, kadar je bilo to potrebno.

Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in zdravega življenja

Dijakinje smo spodbujali k zdravemu življenjskemu slogu, gibanju preko različnih oblik športnega udejstvovanja. Množično obiskan je bil fitness. Za dijake je bilo pripravljeno več tekaških dogodkov. Potekala je domska namiznoteniška liga in treningi in tekmovanja v odbojki. Dijake kadilce smo

spodbujali k opustitvi kajenja. Organizirali smo več kulinarčnih dogodkov (palačinka party, zdrav slovenski zajtrk, seznanjali smo jih s kulinariko drugih dežel. Dijaki do imeli možnost sodelovati pri sestavi jedilnikov s svojimi predlogi. Opažamo tudi, da posamezni dijaki izpuščajo po več obrokov, čeprav jih plačajo, kar ni dobro za zdravje in povzroča odpadke hrane, ki je zelo draga. Tudi to je tema za roditeljski sestanek in za sprotno spremljanje vzgojiteljev. Urejenost sob smo ocenjevali ob petkih, takrat je bila večina sob zelo lepo urejenih, med tednom pa malo slabše. V šolskem letu smo 2x izvedli generalno čiščenje sob s temeljitim komisijskim pregledom. Še vedno so problematični hladilniki v skupnih kuhinjah, v njih ostajajo živila s pretečenim rokom. Potrebno je bilo dosledno sodelovanje in pregledovanje s pomočjo eko predstavnikov. Dijakinje so dobro sodelovale z eko in zdravo šolo in se udeleževale skupnih akcij in dogodkov. Izveden je bil izlet za dijake – predstavnike obeh projektov. Na žalost letos nismo izvedli akcije »Dan brez telefona«, ki je odlična ideja in bi jo veljalo še kdaj ponoviti. Opažamo pa, da je pri večini dijakov navdušenje nad tehnologijo in računalniki nekoliko upadlo po času, ko so bili prisiljeni delati od doma. Dijaki so letos izpolnjevali anketo o počutju v sobah.

Spremljanje večernih izhodov- zamude in nedovoljeni izhodi

Nedovoljenih večernih izhodov je bilo številčno več kot preteklo leto, ko zaradi omejitev dolgo niso smeli ven. Nedovoljenih izhodov je bilo 232, kar je 0,86 dijaka na dan. Naš cilj je bil manj kot 0,88 dijaka/dan. Nedovoljeni izhodi počasi padajo. Zamud iz zihoda smo našli 102, kar znaša 0,38 dijaka na dan, tu pa je malo večje izboljšanje – cilj je bil manj kot 0,85 dijaka na dan. Napredek je rezultat bolj natančnega spremljanja izhodov, več pogovorov z dijaki na to temo, hitrega reagiranja ob kršitvah. Dijake na začetku leta dobro seznanimo s pravili bivanja. Z dijaki, ki kršijo pravila se individualno pogovorimo in obnovimo pravila ter po potrebi postavimo omejitve. Jasno postavljena pravila in upoštevanje le teh omogoča varno okolje in dobro počutje vseh. Z varnostno službo smo se dogovorili, da morajo dosledno skrbeti za evidentiranje ob prihodu in pod opombe v program vpisati morebitne posebnosti ob izhodih/prihodih. Ob večjih kršitvah smo obvestili starše. Nekaj več kršitev izhodov je bilo konec šolskega leta. Maturantom smo dovolili en daljši izhod, ki ga nismo šteli kot zamudo.

Prioritetni cilj enote B1« Čas je za zdravje, čas je za nas

Cilj je enak cilju Zdrave šole, povezan je z njenimi vsebinami in zajema vse vidike življenja in bivanja vsakega od nas. Nanaša se na vse vidike zdravega načina življenja (zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje, sproščanje). Namenjen je dijakom in delavcem doma. Poleg tega, da smo dijakinjam ponudili številne športno- aktivne vsebine, delavnice za osebnostno rast in duševno zdravje, smo jih spodbujali k ustvarjalnosti, sodelovanju in druženju preko dogodkov, natečajev, izletov, predstav in prireditvev, kjer je vsak lahko našel kaj zase in se udeleževal tam, kjer se dobro počuti in je sprejet. Dijakinjam smo omogočili širjenje znanja o zdravju in ekologiji. Pri njih smo skušali spodbujati tudi empatijo in sočutnost do tistih, ki jim je težko, zato smo kot vsako leto organizirali več oblik dobrodelnih vsebin. Dijakinje in vzgojiteljice so se udeležile krvodajalske akcije, nekatere pa to počnejo že v okviru družine v domačem okolju, kar je pohvalno. Dijakinje so za svoje zdravje lahko skrbele v fitnesu, na delavnicah joge in sproščanja, tekaških prireditvah, pri treningih odbojke. Preko eko šole so pridobivale znanja o pridelavi hrane od semena do pridelka (projekt Sejemo svoje). Našim dijakom so bili pridelki iz visokih gred ponujeni tudi pri rednih obrokih. Vzgojene sadike so lahko odnesle domov. Za dijake smo organizirali tečaj CPP in PP, kar jim olajša udeležbo na tečaju in prihrani čas.

Cilji in izvedbene naloge v šolskem letu 2022-2023

Enota BII.

Cilj	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati 2022-2023	Doseženi rezultati 2022-2023
<p>Ohranjanje trenda doseganja boljšega učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu v primerjavi z učnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju.</p>	<p>Dijake bomo spodbujali k načrtnemu in sistematičnemu učenju v času učnih ur</p> <p>Organizirali bomo medsebojno učno pomoč in posodobili mreže izvajalcev učne pomoči</p> <p>Zagotavljali bomo ustrezne pogoje za učenje: mir in tišina v času učnih ur, ustrezen prostor za samostojno učenje</p> <p>Dijakom bomo pomagali pri oblikovanju ustreznih učnih strategij glede na njihove zaznavne stile in učne navade</p> <p>Redno bomo spremljali ocene preko elektronske pošte in sodelovali z razredniki, svetovalno službo na šolah, svetovalno delavko v domu in starši</p>	<p>96 %</p>	<p>88,62 %</p>
<p>50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti in projekte in dogodke domske skupnosti.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s ponudbo dejavnosti, projektov in dogodkov in jih motivirali, da se vključijo vanje</p> <p>Skupaj z dijaki bomo načrtovali aktivnosti pri projektih in interesnih dejavnostih</p> <p>Skrbeli bomo za sprotno informiranje in predstavitev rezultatov posameznih dejavnosti (MPD, spletna stran, Facebook)</p> <p>Na 1. sestanku vzgojnih skupin bomo izvolili predstavnike dijakov: domska skupnost, komisija za prehrano, Ekošola, Zdrava šola, Učna pomoč</p> <p>Izdajali bomo potrdila za mapo DIC je svet</p>	<p>50 %</p>	<p>56,5 %</p> <p>Za aktivno udeležbo v domskem življenju smo podelili 3 nagrade, 7 priznanj in 10 pohval.</p>

<p>Več kot 50 % četrtošolcev pridobi status odgovornega dijaka. Izjemoma pridobijo status odgovornega dijaka tretješolci.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s pravili in pogoji za pridobitev statusa</p> <p>Spodbujali bomo aktivno vključevanje v ID in druge aktivnosti v domu</p> <p>Sledili bomo vrednotam DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje</p> <p>Starše bomo informirali z možnostmi za pridobitev statusa in pravicami, ki jih status prinaša</p>	<p>50%</p>	<p>49,8 %</p>
<p>Dijakom priporočamo delavnice o samopodobi in druge delavnice za samopomoč.</p>	<p>Spodbujali bomo spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih</p> <p>Prisluhnili bomo mladostniku in njegovim težavam, po potrebi bomo sodelovali s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki</p> <p>Izvajali bomo delavnice za izboljšanje samopodobe</p> <p>Skupaj z dijaki bomo izdelali individualne načrte dijakov in spremljali rezultate</p>	<p>Sodelovanje v delavnici za dobro samopodobo - vključenost dijakov 1. letnikov</p>	<p>Redno sodelovanje s svetovalnimi delavkami. Delavnice smo izvajali v lastni režiji, vendar nam jih je uspelo izvesti premalo. Žal se delavnice zaradi odsotnosti sv. delavke z njene strani niso izvajale. Promocija kartic 10 korakov do boljše samopodobe (razobesili po stopniščih).</p>
<p>Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe/razvijanje zdravega življenjskega sloga, povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih, izboljševati ločevanje odpadkov in zmanjševati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih.</p>	<p>Predstavnike za zdravje in ekologijo bomo motivirali za sodelovanje v obeh projektih: Ekošola in Zdrava šola</p> <p>Dijake bomo spodbujali k vključitvi v športne aktivnosti</p> <p>Dijake bomo osveščali o zdravem načinu prehranjevanja in odgovornem ravnanju s hrano »<i>vzemi toliko, kolikor pojješ</i>«</p> <p>Skrbeli bomo za dosledno ločevanje odpadkov dijakov v vzgojnih skupinah</p> <p>Urejali bomo okolico doma in ocenjevali urejenost sob</p> <p>Dijake bomo opozarjali na smotrno ravnanje z energetskimi viri</p>		<p>Dijaki so se tudi v letošnjem letu udeleževali športnih dejavnosti (fitnes, odbojka, nogomet, namizni tenis, tek, strelstvo).</p> <p>Na našem stopnišču smo bili pobudniki akcije Sejemo svoje. Nadaljevali smo z urejanjem Skrivnostnega vrta.</p> <p>Ločevanje odpadkov še vedno ni najboljše. Izvedli smo eno čiščenje okolice doma in 3 generalna čiščenja sob, h katerim pa bi bilo potrebno pristopiti še bolj resno (raje manj generalk in te temeljite). Dijake smo zelo angažirali za sodelovanje pri</p>

			merjenjih ostankov hrane in izpolnjevanju tabel.
Spremljanje večernih zamud in nedovoljenih izhodov in ustrezno ukrepanje.	<p>Na prvem roditeljskem sestanku in sestankih vzgojnih skupin seznanimo starše in dijake s pravili domskega reda in posledicami kršitev</p> <p>Spremljali bomo zapise nočnih varnostnikov in sodelovali z njimi</p> <p>Izvajali bomo individualne razgovore z dijaki, ki kršijo pravila in sproti obveščali njihove starše</p> <p>Vzpostavili bomo pogoje za mir po 22.00</p>	Skorajda ni bilo zamujanj iz večernih izhodov	<p>Morebitne zamude smo reševali sproti, s pogovorom, omejevanji izhodov. Vzgojni ukrepi glede tega niso bili potrebni. V začetku je bilo problematično evidentiranje prek Sezama.</p> <p>Sicer pa so bili dodeljeni vzgojni ukrepi zaradi zlorabe alkohola in kajenja v domskih prostorih: 1 ukor vzgojitelja in trije pisni opomini.</p>
Učna in psihološka podpora dijakom	<p>Spoznavanje dijakov, njihovih potreb, zaznavanje težav</p> <p>Povezovanje dijakov, medsebojno spoznavanje, medsebojna komunikacija in pomoč</p> <p>Pomoč pri učenju, nudenje učne pomoči in iskanje pomoči pri drugih dijakih</p> <p>Spremljanje učnega uspeha dijakov, kontakti s šolami, svetovalnimi službami in starši (tako glede učnih težav kot psihičnih težav)</p> <p>Za doseganje ciljev se bomo posluževali pogovorov, medsebojne pomoči, pomoči svetovalnih služb</p> <p>Nataša K. bo izvajala interesno dejavnost sproščanje</p> <p>V pomoč nam bo različna literatura, npr: Dr. Alenka Tacol: <i>10 korakov do boljše samopodobe</i> (vaje za sprostitev)</p> <p>Dr. Alenka Kobalt: <i>Spoznavne igre</i>, ki jih bomo izvajali v vzgojni skupini</p>	.	<p>Ugotavljamo, da vedno več dijakov doživlja stiske in stres. Pri nudenju pomoči smo vključili tudi Center za pomoč mladim. Sodelovali smo z obema svetovalnima delavkama. Dijakom smo pomagali pri navezovanju stikov predvsem s skupnimi akcijami; peka palačink, veseli dicember, Dan zemlje, Dan sonca, kamor jih želimo vključiti čim več že pri organizaciji in potem na udeležbi.</p> <p>Pogrešamo tabelo z imeni dijakov, ki lahko nudijo učno pomoč pri posameznih predmetih.</p> <p>Pri spremljanju učnega uspeha smo se povezali s šolami /razredniki, svetovalno službo.</p> <p>V veliko pomoč nam je bila supervizija.</p>
Celostni (holistični) pristop spremljanja (in	Uvedba individualnega spremljevalnega načrta		Novi individualni načrt smo v veliki meri vključili, a ne povsod, saj nam je

samospremljanja) osebne rasti dijaka In odpiranje- vključevanje dijaka v skupnost	Družabni dogodki v okviru skupine in med skupinami		zmanjkovalo čas. Zelo dobri pobudi za druženje sta bili akciji Veseli DICember in Sejemo svoje, kjer so se družili tudi dijaki različnih vzgojnih skupin.
Formiranje sveta vzgojiteljev BII in predsednikov skupin drugega stopnišča: Večja pripadnost in vključenost dijakov k skupnim akcijam preko predsednikov skupin	Občasni skupni sestanki aktiva BII s predsedniki skupin drugega stopnišča		Sestankov nismo uspeli izpeljati, a se nam kljub temu zdijo odlična ideja, ki spodbuja aktivno vključevanje dijakov. Veseli smo, da se dijaki postopoma vključujejo z lastnimi pobudami, ki jih skušami realizirati (poslikava učilnice, betona pred B, božična izmenjava darilc ipd.)
Čimprejšnja vpeljava novincev v življenje v domu. Premagovanje stisk, strahov in domotožja. Sprejetost kot proces. Medsebojno spoznavanje in določitev prioritet novincev.	Tedenski sestanki vzgojitelja z novinci.		Tedenski sestanki z novinci se zelo dobro obnesejo, v vključevanje novih dijakov vložimo ogromno truda. Uspeli so vsi skupni sprehodi (Rožnik, botanični vrt, mesto ...), slab vtis pa je pustila vožnja z ladjico (slaba organizacija).

Učni uspeh enote BII je po koncu pouka slabši od pričakovanj. Delno to lahko pripišemo šibkemu predznanju nižjih letnikov, ki je tudi posledica epidemije in šolanja od doma. Ugotavljamo, da se dijaki pogosto ne znajo učinkovito učiti, ne vejo, kako pristopiti do učne snovi. Pogosto nimajo občutka, koliko zares znajo in precenijo svoje zmožnosti. Prevečkrat se zanašajo na veliko število možnosti popravljanja ocene in si namenoma puščajo negativno zaključene predmete. Presenečeni smo nad tem, da včasih dijakom ne uspe popraviti ocene niti s pomočjo inštrukcij, ki so sicer pogosto izvedene na daljavo (npr. prek Zooma). Letos je bil sistem medsebojne uče pomoči nekoliko slabše vzpostavljen, zato tu vidimo priložnost za izboljšavo.

Dijaki se v interesne dejavnosti vključujejo nad pričakovanji. Pogosto jih je sicer težje zmotivirati, a letos nam je bila v pomoč tudi DIC Transverzala, za katero je to bilo preizkusno leto. Ugotavljamo, da je to dobra možnost za spodbujanje vključevanja v domsko življenje in tudi za spodbujanje pripadnosti DIC-u.

REALIZIRANI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2022/23

Projekt	
Naziv projekta	Ekošola
Časovni okvir/trajanje projekta	Šolsko leto 2022/23
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje ekovrednot - Ohranitev in povečanje okoljske ozaveščenosti pri dijakih - Učenje prepoznavanja in reševanja okoljskih problemov - Ohranitev ekozastave znotraj programa Ekošole - Izvedba projektov Ekošole - Doslednejše ločevanje odpadkov in spodbujanje k zmanjšanju količine odpadkov - Aktiviranje čim več dijakov za urejanje in vzdrževanje urejenosti okolice doma: akcija ob dnevu Zemlje - Varčevanje z energijo: ozaveščanje dijakov za ugašanje luči in smotrno rabo vode - Spodbujanje k odgovornemu ravnanju s hrano, zmanjševanje količin zavržene hrane - Sodelovanje z Mrežo zdravih šol, Projektom BITI in prehransko komisijo <p>Permakultura: ekološka pridelava hrane, lokalna pridelava (nabava) hrane; vzdrževanje permakulturnih korit; večanje zavesti o pomembnosti lokalne in sezonske hrane</p>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo ali so bili cilji doseženi tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje ločevanja odpadkov po skupinah - Izvedba izbranih razpisanih projektov Ekošole - Razdelitev steklenic za vodo - Tedensko čiščenje sob in 4 generalna čiščenja sob v letu - Rezultati merjenja odpadkov hrane (cel teden)
Nosilec projekta in sodelujoči	<ul style="list-style-type: none"> - Nataša Kuhelj Rožac, Barbara Rosina, Franci Tehovnik, Olivija Slivnjek, Ana Stare, Primož Vresnik, Neža Ahčin, Neža Luzar; Tjaša Strmšek, Miha Indihar, Gregor Kuhar, Barbara Erjavec, Miha Maver, Romana Tramšek, Jerca Cvetko
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi...)	lastna sredstva
<p>Kratek opis projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedba projektov, ki so določeni z LDN-jem, Ekošole: Ekokviz; Altermed; Hrana ni za tjavendan; Odpadkom dajemo novo življenje; Mladi poročevalec za okolje; Šolska vrtilnica, Podnebne spremembe; Likovni natečaj; Ne zavrzi oblek, ohrani planet; Z roko v roki za okoljsko izobraževanje 	

<ul style="list-style-type: none"> - Akcija zmanjševanja porabe energetskih in naravnih virov: Nalepke na stikalih, v kopalnicah - Skrb za doslednejše ločevanje in samostojno odnašanje odpadkov na ekološke otoke s strani dijakov - Redni sestanki eko predstavnikov in poročanje le-teh na sestankih vzgojnih skupin - Podpis Ekozaveze, razdelitev steklenic DIC je svet in spodbujanje uporabe le-teh (posledično zmanjšanje uporabe plastenk) - Organizacija enega ali več predavanj strokovnjakov s področja ekologije in varovanja okolja za dijake - Ogled botaničnega vrta - Ogled Centra za ponovno uporabo - Strokovna ekskurzija z ekološko vsebino – v sodelovanju z Mrežo zdravih šol - Ozaveščanje dijakov o problematiki zavržene hrane: Obeležitev dneva brez zavržene hrane; Merjenje ostankov hrane - Lastno pridelovanje hrane (visoke grede) in predelava le-te; izobraževanje o načinih uporabe zelišč - Organiziranje delavnic o trajnostnem načinu življenja - Spodbujanje dijakov k uporabi rabljenih oblačil (projekt Stara omara) - Organizacija in izvedba Svetovnega dneva Zemlje 	
Predstavitev predloga projekta na aktivu /datum zapisnika	30. 8. 2022
Odobritev projekta s strani vodstva/datum ali podpis ravnateljice	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	30. 8. 2022

Datum: 30. 8. 2022 Predlagatelj(-i): Neža Luzar

Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta

1. Kratek potek in izvedba načrtovanega /kdaj, kaj

V šolskem letu 2022/23 smo v okviru Ekošole veliko aktivnosti posvetili novemu projektu *Sejemo svoje!*, kjer smo vzgajali lastne sadike. Septembra smo pripravljali semena iz pridelkov z naših gred, pozimi začenjali s setvijo, ki se je nadaljevala v presajanje in končno vzgojo sadik in skrb zanje do maja. Uspeli smo vzgojiti okoli 1600 sadik, ki smo jih posadili v naše visoke grede, razdelili dijakom in zaposlenim, del pa tudi zunanjim obiskovalcem. Sodelovalo je okoli 40 dijakov in dijakinj. Projekt je spodbujal dijake v razmišljanju o samooskrbi, predvsem pa o solidarnosti in bivanju v skupnosti, kjer skrbimo drug za drugega.

Za spodbujanje ločevanja odpadkov med dijaki smo nadaljevali z že zastavljeno akcijo iz preteklega šolskega leta (plakati, ki dijake opozarjajo, da je higienski papir izdelan iz recikliranih tetrapak embalaž in s tem na smiselnost ločevanja odpadkov) in smo ob otokih za smeti namestili plakate, ki dijake na šaljiv način opozarjajo na ločevanje odpadkov. Načrtovali smo, da bi DIC ponovno opremili tudi z nalepkami na stikalih, ob tuših in ob pipah, ki opozarjajo na zmanjševanje porabe virov (elektrika, voda), vendar nam je zmanjkalo časa in bomo to predvidoma izvedli naslednje šolsko leto.

V tem šolskem letu smo za dijake organizirali predavanje, ki ga je izvedlo društvo FOKUS, ki se ukvarja z različnimi temami s področja ekologije. Na delavnici *Hrana in okolje* so se dijaki pogovarjali o vplivu dobavnih prehranskih verig na okolje. Organizirali smo sestanek za predstavnike vzgojnih skupin za ekologijo, katerega namen je bil tudi spodbujanje ozaveščenosti in okoljskih vrednot med dijaki ter predstavitev dejavnosti v okviru programa Ekošola.

V tem šolskem letu smo izvedli osem od enajstih prijavljenih projektov Ekošole in še vseh 12 prijavljenih krajših aktivnosti. Novembra smo kot običajno tudi v Našem dijaškem domu organizirali Tradicionalni slovenski zajtrk. V tem šolskem letu je v EKO kvizu tekmovalo kar 46 dijakov in dijakinj našega dijaškega doma, pri čemer je 7 tekmovalk prejelo priznanja na državnem nivoju (4 zlata, 2 srebrni, 1 bronasto). V tem šolskem letu smo dijaški dom spet predstavljali na celjskem sejmu Altermed, kjer je naša predstavitev *Na svoji zemlji* dobila zlato priznanje. Tudi v tem šolskem letu smo v sodelovanju s projektom Biti sodelovali v projektu Šolska vrtilnica – že s prej omenjenih projektom *Sejemo svoje!*, sicer pa z vzdrževanjem visokih gred, spomladanskim polnjenjem in sajenjem. Ob pomoči tehničnega osebja smo v Skrivnostnem vrtu namesto okrasnih grmovnic zasadili sadna drevesa. V okviru projekta Voda – naše bogastvo pa postavili 2 zbiralnika deževnice. V maju smo v okviru tega projekta tudi postavili razstavo Voda = življenje.

Pri projektu Hrana ni za tjavendan smo sodelovali pri akciji Reciklirana kuharija, kjer je bil nagrajen recept Ajdaranča – sončno ajdovo pecivo. Letos smo akcijo merjenja ostankov hrane v okviru projekta zmanjševanja zavržene hrane prenovili. Ostanke hrane smo namreč merili cel teden (od ponedeljka do četrtega), dvakrat v letu, tj. oktobra in aprila. Dijaki so zavzeto sodelovali in dodajali svoje komentarje k meritvam. Ker smo ta način merjenja izvedli prvič, bodo relevantni podatki oz. primerjava le-teh na voljo šele prihodnje šolsko leto, ko bomo merjenja z enakim jedilnikom ponovili. V okviru projekta Podnebne spremembe in biotska pestrost smo delali na kontinuiranem ozaveščanju in izobraževanju dijakov, predvsem skozi pripravo lokalne, sezonske, tradicionalne slovenske hrane. V okviru projekta Ne zavrzi oblek, ohrani planet smo nadaljevali z izmenjavo oblačil v Stari omari. Za decembrsko okrasitev (Odpadkom dajemo novo življenje) dijaškega doma smo uporabili kartonaste tulce od toaletnega papirja, iz katerih smo izdelali snežinke, celo leto pa smo iz odsluženega tekstila ustvarjali nove dekorativne predmete (kaktuse, vrečice sivke ...).

Tudi letos smo v okviru Ekošole obeležili dan Zemlje z različnimi dogodki, povezanimi z ekologijo in skrbjo za okolje. V tednu pred 24. aprilom smo tako merili ostanke hrane (drugo merjenje), polnili visoke grede in opravili setev, si ogledali film z okoljevarstveno vsebino, izvedli delavnico šivanja vrečk iz odsluženih, dežnikov, organizirali čistilno akcijo okolice dijaškega doma, izvedli delavnico Hrana in okolje.

Letos smo po dveh letih zatišja za dijake zopet organizirali eko izlet. Odpeljali smo jih na Bloke in v Loški Potok, kjer smo si ogledali Bloško jezero in obiskali mlad par, ki se je odločil za življenje sredi gozda. V Hiši Mandrova sta nam Eva in Aljaž predstavila svojo pot do odločitve za trajnostni način življenja, izdelovali pa smo tudi košare iz srobota.

Celo leto smo se trudili slediti namenu: *V ustvarjalnem in spodbudnem okolju sem lahko zgled, ki s svojim ravnanjem nagovarja k premisleku in zavestnemu ekovedenju.*

2. Ocena izvedenih ciljev

Ocenimo lahko, da so zastavljeni cilji bili doseženi oz. vsaj delno doseženi:

- Oblikovanje eko vrednot in okoljske ozaveščenosti pri dijakih: glede na odzive dijakov, glede na udeležbo v naših projektih in glede na vnemo pri izvajanju le-teh, lahko ocenimo, da smo naš osnovni cilj delno dosegli: Del dijakinj in dijakov je glede okoljskih vprašanj dokaj angažiran, ima jasna stališča o problemih in se vključuje v dejavnosti, ki jih organiziramo. Nasprotno pa pri delu dijakov in dijakinj opažamo nezainteresiranost za tovrstne probleme in apatičnost glede reševanja le-teh. Ocenjujemo, da je na tem področju možno še kar nekaj prostora za napredek.
- Učenje prepoznavanja in reševanja okoljskih problemov: cilj je bil delno dosežen, saj je del dijakov do tovrstnih težav še dokaj indiferenten.
- Ohranitev eko zastave – program Ekošole: cilj je bil dosežen.
- Izvedba projektov Ekošole: cilj je bil dosežen, saj smo realizirali osem od enajstih prijavljenih projektov EKOšole in 12 dodatkih prijavljenih krajših aktivnosti.
- Doslednejše ločevanje odpadkov: cilj je bil delno realiziran. Z novimi koši v kuhinji, je definitivno boljše ločevanje odpadkov v kuhinjah. Izboljšala se je tudi doslednost pri ločevanju odpadkov pri ekoloških otokih, čeprav še vedno opažamo primere slabega ločevanja oziroma pomanjkanja motivacije dijakov na tem področju.
- Aktiviranje čim več dijakov za urejanje in vzdrževanje urejenosti okolice doma: cilj je bil dosežen, saj so dijaki sodelovali pri urejanju okolice doma na dveh čistilnih akcijah, ob prireditvah in pri postavitvi ter skrbi za Skrivnostni vrt.
- Varčevanje z energijo - ozaveščanje dijakov za ugašanje luči: cilj je bil delno realiziran, saj se je z opozarjanjem izboljšalo ugašanje luči. Spremembo je predstavljalo tudi zamenjava sistema ugašanja luči, ki je sedaj v večini skupin B stavbe avtomatski. V tem šolskem letu smo želeli v kopalnicah, sanitarijah in drugih skupnih prostorih obnoviti

<p>nalepke na stikalih, ki na šaljiv način pozivajo k zmanjšani porabi. Ker nam je glede tega zmanjkalo časa, bomo realizacijo te naloge prenesli v naslednje šolsko leto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje z Mrežo zdravih šol, Projektom BITI in prehranski komisijo pri naslednjih projektih: Cilj je bil realiziran, saj smo dobro sodelovali s projektom Biti (Skrivnostni vrt) in z Mrežo zdravih šol (ekoizlet). - Permakultura – ekološka pridelava hrane, lokalna pridelava (nabava) hrane, zmanjševanje odpadkov hrane; vzdrževanje permakulturnih korit: cilj je bil realiziran, redno vzdržujemo vse grede; aktivno delamo na zmanjševanju ostankov hrane pri dijakih (opozarjanje, merjenje ostankov hrane); dijaški dom pa se glede na možnosti poslužuje lokalno in ekološko pridelane hrane. 	
<p>3. Finančno poročilo /pridobljena sredstva /vir/, porabljena sredstva</p>	
<p>Datum:</p> <p>23. junij. 2023</p>	<p>Poročilo pripravil/a:</p> <p>Gregor Kuhar, Neža Luzar</p>
<p>Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 5. 7. 2023</p>	<p>Poročilo objavljeno na spletni strani</p> <p>www.dic.si/projekti</p>

Projekt	
Naziv projekta	BITI
Časovni okvir/trajanje projekta	Projekt poteka kontinuirano od leta 2009 in se nadaljuje tudi v š. l. 2021–2022
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<p>Namen projekta je ozaveščanje mladih/dijakov o holistični povezanosti bivanja ter kompleksnosti pojmov, kot so: ekologija in trajnostni razvoj, klimatske spremembe, medsebojni odnosi, sobivanje, smotrna uporaba novih tehnologij in socialnih orodij, kot ključnimi vprašanji njihove prihodnosti.</p> <p>Orodja in metode dela: Lotevamo se ga s pomočjo sodobnih digitalnih orodij ter multimedijskimi umetniškimi praksami, organizacijo dogodkov ter s konkretnimi akcijami povezanih s permakulturo ipd.. Delo temelji na neformalnem, izkustvenem, vrstniškem in medgeneracijskem učenju.</p>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo ali so bili cilji doseženi tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> - Evalvacijo na prvi ravni predstavljajo odzivi, kritike in komentarji končnih produkcij, izdelkov, dogodkov ipd. - Projekt oziroma javne dogodke in odzive evalviramo tudi preko anket, videointervjujev, ki jih opravljamo tako z udeleženci projekta kot tudi z uporabniki, obiskovalci prireditelj ipd. - Pomemben del evalvacije občasno opravijo tudi zunanji strokovni sodelavci, ki sodelujejo v projektu. - Svojevrstna evalvacija poteka na: spletni strani projekta, socialnih omrežjih in forumih, preko objavljanja blogov (in vlogov) članov projekta, ipd. - V okviru projekta se izdajajo publikacije (knjižice BITI, ipd.), kjer so objavljene refleksije in raziskave s strani članov projekta, udeležencev različnih delavnic, zunanjih sodelavcev in drugih, o posameznih segmentih in o projektu v celoti.
Nosilec projekta in sodelujoči	Boštjan Božič, Jerca Cvetko, Katja Čarman, Nina Golob, Neža Luzar, Miha Maver, Mira Narobe, Olivija Slivnjek, Drago Pintarič, Erika Šešek, Nina Žurga; člani skupine Pozitiv, mentorji in izvajalci: Borut Bučinel, Radovan Jaušovec, Urška Klajn, Matej Markovič, Žan Dolinar, Patrik Komljenović in Ivana Tominc
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi...)	Odobrena sredstva MOL in URSM

Kratek opis projekta:

Izhodišče:

Prioritetni cilji se povsem pokrivajo z evropskim temami, ki jih je sprejel Svet Evrope za naslednjih 5 let (aktivna participacija v družbi, vključno z digitalno dimenzijo; vključevanje in raznolikost; podnebne spremembe, varovanje okolja in trajnost; zdravje in okrevanje) in s tako imenovanim Zelenim dogovorom – z akcijskim načrtom, ki konkretno opredeljuje, »kaj lahko storiš ti«, pri reševanju težav, ki jih je prinesla tudi »nova« realnost.

Šolsko leto 2022–2023/načrt dela:

- Program Kreatorij in Kreatorij TV (mesečna »revijalna oddaja, tedenske oddaje v primeru karantene).
- Delo plesno gledališke delavnice: priprava dveh novih produkcij z dvema skupinama, koprodukcijsko sodelovanje z gledališko skupino Kralji ulice.
- Delavnice: gledališka, video in digitalna animacija, multimedijiški portal (MPD) in likovna delavnica.
- Organizacija razstav in instalacij v domu, likovna delavnica in podprojekt *Atelje*.
- Sodelovanje z drugimi interesnimi dejavnostmi in iniciativami v domu: večeri klasične glasbe ob »sončnih prekretnicah« v stavbi A.
- Sodelovanje pri procesu nastajanja, oglaševanja in promocije časopisa *Triper* in dejavnostih, ki so z njim povezane: z literarnimi pogovornimi večeri, delavnicami fotografije: cyanotypa in chemigrama ...
- Sodelovanje na gledaliških in video festivalih v Sloveniji in na tujem.
- Skrb za obstoječe permakulturne visoke in viseče grede, morebitna izmenjava kakšne nove ...
- Mednarodna izmenjava mladih/nadaljevanje BITI Permakul

Sodelovanje z Mrežo zdravih šol in Ekošolo: na podprojektu »Zero Waste« in permakulturi; z projektom Spletne zanke na področju proaktivne in varne uporabe IKT orodij in z projektom Vrstniška meciacija, na področju osebnih odnosov ter komunikacije

- Področje ničelnih odpadkov (ločevanje odpadkov, reciklaža, ponovna uporaba).
- Področje hrane: ekološka pridelava hrane, lokalna pridelava (nabava) hrane, zmanjševanje odpadkov hrane; konkretna pobuda: izdelava dodatnih permakulturnih korit – 1 pred A, 1 pred B. Časovnica: dan Zemlje (april) – postavitve, dan Sonca sajenje (maj).

Projekt predstavljen na seji vzgojiteljskega zbora, dne: 30. 8. 2022

Predlagatelj: Drago Pintarič, vodja projekta

Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta

1. Kratek potek in izvedba načrtovanega/kdaj, kaj

V programu Kreatorij je bilo v šolskem letu 2022/23 realiziranih 44 dogodkov

V plesno gledališki delavnici je bila realizirana predstava »Tovarna vizij«, ki s je uvrstila na festiva IVizije na državnem nivoju v novi Gorici. Na repertuarje je še tudi lanskoletna uspešna predstava »Nasprotja«, s katero smo se uspešno predstavili na mednarodnem srednješolskem festivalu Juventafest v Sarajevu in na festivalu ustvajalnosti mladih Transgeneracije v Cankarjevem domu, v mesecu juliju 2023 pa tudi na mednarodnem festivalu »Spot on West!« v Belgiji.

V procesu dela je tudi predstava » Sapfo«, ki bo na odru predstavljena jeseni.

Plodno smo sodelovali tudi z gledališko skupino Kralji ulice, kjer je bila v koprodukciji s Šentjakobskim gledališčem na oder postavljena predstava ter premierno uprizorjena v Kreatoriju: »Pred vrati postave«.

Posebej bi izpostavil tudi drugo partnersko sodelovanje s skupino ASPI – DIC, ki jo tvorijo mladostniki – dijaki in študentje z aspergerjevim sindromom. Med drugim smo v okviru video delavnice v sodelovanju z režiserko Majo Weiss posneli kratki film »Ne morem spati«, ki je bila premierno predstavljen v Kreatoriju jeseni, spomladi pa v okviru Dneva avtizma, tudi v Kinodvoru.

Video delavnica je pokrivala tekoče dogodke ter se hkrati lotevala tudi samostojnih produkcij ter uspešno nastopala na festivalih (Vizije, Videomanija ipd). Uspešno so znotraj projekta BITI potekale tudi druge delavnice, npr. likovna delavnica s tematskimi predstavami, urejanje multimedijskega portala ter socialnih komunikacijskih orodij (FB, IG, Tik Tok ipd.)

Tradicionalno smo pripravili in praznovali oba dogodka znotraj projekta BITI – dan Zemlje (april) in dan Sonca (konec maja). Oba dogodka in kampanji za njiju smo povezali s povezovalnim projektom »Skrivnostni vrt«, ki raste kot družabni, večnamenski prostor ob stavbi B doma, z visokimi gredami, klopmi in mizami za posedanje ter umetniškimi inštalacijami. V projektu tesno sodelujemo z drugima večjima projektoma oz. platformama v domu – Ekošolo in Mrežo zdravih šol.

V šolskem letu 2022–23 smo v okviru projekta nadaljevali tudi z mednarodnim sodelovanjem in izmenjavami. Zasnovali smo novi projekt »BITI odporen«, ki je bil sprejet v finansiranje s strani programa Erasmus+. V projektu, ki bo realiziran letos, avgusta 23, bo sodelovalo 60 mladih iz BIH, Palestine, Srbije in Slovenije (skupina KUD Pozitiv – DIC).

2. Ocena izvedenih ciljev

Dosegli in presegli smo načrtovane cilje.

3. Finančno poročilo /pridobljena sredstva /vir/, porabljen sredstva

Projekt je pridobil sredstva na javnih razpisih MOL-a, JSKD-ja ter v primeru mednarodnih projektov tudi s strani Erasmus +.

Datum: 4.7.2023

Poročilo pripravil/a:

Drago Pintarič

Poročilo predstavljeno na seji VZ dne:

5.7.2023

Poročilo objavljeno na spletni strani

www.dic.si/projekti

Projekt	
Naziv projekta	Mreža zdravih šol "Mi vsi za lepši (boljši) jutri"
Časovni okvir/trajanje projekta	šolsko leto 2022/23
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju (dijaki, starši, zaposleni), - krepiti zdrav življenjski slog in spodbujati vključevanje dijakov v različne dejavnosti (raznolika ponudba interesnih dejavnosti, dogodkov, predavanj,...), - spodbujati dnevno aktivnost na prostem
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo ali so bili cilji doseženi tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> - evidentiranje udeležbe in zadovoljstva na športnih dejavnostih, tekmovanjih, interesnih dejavnostih in delavnicah - evidentiranje aktivnosti na prostem (drevo aktivnosti) - dosežki in rezultati na tekmovanjih
Nosilec projekta in sodelujoči	Neža Ahčin / Tjaša Strmšek, Nataša Kuhelj Rožac, Zoran Grgič, Barbara Erjavec, Ljuba Plesec, Miha Indihar, Olivija Slivnjek, Franci Tehovnik, Nina Golob, Romana Tramšek, Mira Narobe, Gregor Kuhar, Jerca Cvetko, Neža Luzar, Nina Žurg, Renata Vinčec
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi...)	/
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>Projekt je del Slovenske mreže Zdravih šol. Predstavlja projekt, ki načrtno in sistematično promovira zdravje v vse vidike vsakdanjega življenja. Rdeča nit v tem šolskem letu bo "Mi vsi za lepši (boljši) jutri".</p> <p>Vsebinska področja, ki jih projekt pokriva: zdrava prehrana (komisija za prehrano, kulinarične delavnice,...), gibanje (športne in sprostivne dejavnosti), duševno zdravje (mediacija, ustvarjalne delavnice, obeležitev pomembnih dnevo), digitalni svet.</p>	
Predstavitev predloga projekta na aktivu /datum zapisnika	30.8.2022
Odobritev projekta s strani vodstva/datum ali podpis ravnatelja	30.8.2022
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	Projekt predstavljen na seji vzgojiteljskega zbora, dne: 30.8.2022

Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta

1. Kratak potek in izvedba načrtovanega /kdaj, kaj: tekom šolskega leta so v okviru Zdrave šole potekale različne interesne dejavnosti, delavnice, izobraževanja, dogodki,...

Področja, ki smo jih pokrili:

Duševno zdravje:

- usposabljanje dijakov za vrstniškega mediatorja / Lutkovno gledališka miniaturna z naslovom Evolucija;
- sodelovanje na srednješolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni;
- prva pomoč: izobraževanje dijakov in sodelovanje na preverjanju znanja srednješolskih ekip Prve pomoči ljubljanske regije, krvodajalska akcija:
- teden pisanja z roko (društvo Radi pišemo z roko);
- ustvarjalne in likovne delavnice: likovna delavnica »Atelje« - otvoritev razstave lik. delavnice (Zemlja skozi moje prste, Tihožitje, Z mladostjo rastemo, v prihodnost verjamemo, Transgeneracije, letna razstava ob koncu šolskega leta ; likovne razstave po vzgojnih skupinah.
- izdelovanje novoletnih voščilnic za starostnike v sklopu akcije »Male pozornosti za veliko veselje«; delavnic Trajnice: izdelovanja naravnega deodoranta; rdečilo za ustnice, milo za telo.

Prehrana:

- komisija za prehrano - ozaveščanje o odgovornem odnosu do hrane, izvedba kulinarčnih dogodkov (merjenje ostankov hrane; zdrav dan brez sladkorja, bele moke in belega kruha, Martinovo kosilo, tradicionalni slovenski zajtrk, Miklavžev zajtrk, praznično novoletno kosilo, pustno kosilo, Mehiško kosilo, palačinke party);
- kulinarčne delavnice: uporaba sezonskega sadja v domačih sladica;
- Trajnice trajnostni način življenja (peka slanih krekerjev, ovsenih piškotov, olivno olje s čilijem, čokoladna stevia, cimetovi piškoti; kamilična krema, naravni vazelin, deodorant).

Gibanje:

- športne in sprostitvene interesne dejavnosti. Dejavnosti, ki so potekale skozi celo šolsko leto: odbojka, namizni tenis, joga, sproščanje, fitnes, strelstvo;
- občasne aktivnosti: jesenski tek na Golovec, turnir v namiznem tenisu, kros ljubljanskih dijaških domov, domska liga v namiznem tenisu, spomladanski kros na Golovcu, študentski tek na grad,

Digitalni svet:

- Spletne zanke preventivno ozaveščanje o razsežnostih spletnega nasilja v sodelovanju s Safe.si: postavljena razstava v letnem vrtu; predavanje o spletnem nasilju; pripravljeno informativno gradivo (info brošura, kartice, priponke).

Skrb za zdravje zaposlenih:

- organizirana vodena vadba za zaposlene.

2. Ocena izvedenih ciljev

Zastavljene cilje smo uspešno realizirali. Veliko aktivnosti smo nadgradili, razširili in dodali nove vsebine.	
3. Finančno poročilo /pridobljena sredstva /vir/, porabljen sredstva /	
Datum: 3.7.2023	Poročilo pripravil/a: Neža Ahčin
Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 5.7.2023	Poročilo objavljeno na spletni strani www.dic.si/projekti

Projekt VRSTNIŠKA MEDIACIJA	
Naziv projekta	Vrstniška mediacija
Časovni okvir/trajanje projekta	December 2023 – junij2023
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> - Dijake seznaniti kako reševati konflikte na drugačen način, s pomočjo tehnike vrstniške mediacije («orodje za reševanje konfliktov«) - Dijake naučiti nove kulture odnosov, reševanja konfliktov in veščine komunikacije - Širiti idejo mediacije in drugačno kulturo odnosov med dijake
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo ali so bili cilji doseženi tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> - Ob zaključku projekta dijaki izpolnijo evalvacijo in podajo svojo oceno - Zaključek izobraževanja s pisnim izpitom udeležencev, končna produkcija
Nosilec projekta in sodelujoči	Ljuba Plesec , Tjaša Strmšek, Erika Šešek, Nina Žurga in Zoran Grgič
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi...)	MOL 1.970,00 DIC 900,00
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>Program je preventivnega in izobraževalnega značaja in je namenjen dijakom, ki bivajo v dijaškem domu. Zajema naslednje sklope vsebin: Splošno o mediaciji, temeljna načela, konflikt kot del življenja in način reševanja konfliktov, pomen, prepoznavanje ter izražanje čustev, komunikacija v mediaciji, tehnike mediacije, faze mediacije in supervizijsko spremljanje. Udeleženci sodelujejo pri sprejemanju pravil in obveznosti v izobraževalnem procesu, pri igri vlog kot medianti in mediatorji pri reševanju primerov medvrstniških konfliktov, pri snemanju in analizi primerov, pri oblikovanju vsebine in besedila tiskanih materialov (zloženke). Udeležba v programu mladim omogoča samorealizacijo in osebno potrditev ter celovito in večplastno komunikacijo. Udeležencem pomaga odkriti, krepiti in utrjevati svoje lastne vire, ter jih opremljajo s tistimi informacijami, veščinami in znanji, s pomočjo katerih se bodo lažje soočali z različnimi izzivi in se nanje ustrezno odzivali. Dijaki, ki so izobraževanje že zaključili, nastopajo v vlogi somediatorjev, kar omogoča vrstniški vpliv in medgeneracijsko sodelovanje. S tem je dosežena večja aktualnost in učinkovitost programa. Delavnice za dijake; Kako izboljšati samopodobo, nudijo dijakom možnosti, da se spopadejo s svojimi čustvi in začnejo verjeti vase. V različnih preizkušnjah, ki jih srečujejo v življenju jim to pomaga pri razvijanju svoje moči, spretnosti in zaupanju vase.</p>	

Delo z lutkami: Specifika lutk je, da se izraža s simboli in je zato ta način zelo primeren za mlade, ki »v njih kar vre«, pa ne vedo, kako bi te notranje dramatično dogajanje izkazali, da jih to ne bi ogrozilo. Lutka je posrednik, navaden predmet, simbol, ki lahko skozenj izrazimo svoje najbolj notranje občutke ne da bi se pri tem izpostavili. Po drugi strani lutkarstvo kot sinkretična umetnost ponuja vrsto pristopov in veščin, ki jih ob tem lahko uveljavljamo ali razvijamo. Tako je pri sodelovanju pri lutkovnem projektu prav vsak lahko uspešen in prav vsak najde svoje mesto. Kot skupina se vključujejo v dogodke drugih projektov in sodelujejo z umetniškimi skupinami, ki za mediacijo naredijo promocijsko gradivo: filme, videe, letake ...

Predstavitev predloga projekta na aktivu /datum zapisnika	Predlog projekta je predstavljen ravnatelju, ob izidu razpisa mestne občine Ljubljana.
Odobritev projekta s strani vodstva/datum ali podpis ravnatelja	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	6.10.2022, sestanek mentorjev za mediacijo

Datum: 3.7.2023

Predlagatelj(-i): Ljuba Plesec

Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta

1. Kratek potek in izvedba načrtovanega /kdaj, kaj

Dijaki, ki so se vključili v usposabljanje, so spoznali veščine in tehnike mediacije ter reševanje konfliktov na drugačen način, s tehnikami vrstniške mediacije. Na delavnicah so igrali različne igre vlog in se seznanili s procesom vrstniške mediacije. Na željo in interes dijakov smo se odločili, da predstavimo mediacijo nekoliko drugače kot do sedaj (video, zloženka...) in sicer s pomočjo lutk. K sodelovanju smo povabili mentorico za lutke Ireno Rajh, ki je dijake na delavnicah uvedla v svet lutk in jih naučila upravljati z njimi. Tako je nastala avtorska lutkovno gledališka miniaturna: Evolucija, v kateri dijaki predstavijo zgodbe konfliktov. Človekova *zgodovina* je v veliki meri *zgodovina* različnih *konfliktov* in bojov, od rodovnih in plemenskih do razrednih in mednacionalnih. Človek je namreč družbeno bitje, njegovi družbeni odnosi pa so polni nasprotij in različnih interesov. V lutkovni miniaturni Evolucija se sprehodimo skozi različna časovna obdobja, v katerih, na duhovit način, rešujemo konfliktna situacije nekaterih zgodovinskih junakov, ki so vplivale na sam potek razvoja civilne družbe, od prazgodovine pa do danes. Usposabljanje in delavnice je za udeležence potekalo od januarja 2023 do junija 2023. Dijaki so poleg teoretičnih vsebin o vrstniški mediaciji pridobili tudi izkušnje in znanje rokovanja z lutkami. Uprizoritev je bila 6. 6. 2023 v Kreatoriju.

2. Ocena izvedenih ciljev

Število dijakov vključenih v usposabljanje se vsako leto spreminja. Usposabljanja se udeležijo tisti dijaki, ki so prepoznali vsebine kot koristne za osebno rast. Želimo si, da bi se z vsebinami usposabljanja seznanilo več dijakov, zato jih skušamo motivirati z individualnim pristopom, na sestankih vzgojnih skupin, z vrstniškim vplivom ter z objavami na fb strani DIC-a, multimedijem portalu, preko video in tiskanih vsebin. K sodelovanju smo povabili mentorico za lutke Ireno Rajh, ki je dijake na delavnicah uvedla v svet lutk in jih naučila upravljati z njimi. Tako je nastala Lutkovno gledališka miniaturna: Evolucija, v kateri dijaki predstavijo zgodbe konfliktov.

Udeleženci so poleg znanja o vrstniški mediaciji pridobili tudi znanje s področja lutk in se naučili z njimi rokovati, kar so prikazali v lutkovni uprizoritvi: Evolucija. Povezujemo se z VideoSvetom, ki dokumentira planirane dogodke z videom in fotografijo.

Cilje projekta smo v celoti realizirali, kot smo si zastavili na začetku šolskega leta.

3. Finančno poročilo /pridobljena sredstva /vir/, porabljen sredstva

MOL 1.970,00

DIC 900,00

Datum: 3.7.2023

Poročilo pripravil/a: Ljuba Plesec

Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 5.7.2023

Poročilo objavljeno na spletni strani
www.dic.si/projekti

Projekt	
Naziv projekta	Ozaveščanje dijakov in strokovnih delavcev o pasteh na spletu, ki prežijo na mlade.
Časovni okvir/trajanje projekta	Januar – december 2023
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<p>Ozaveščanje dijakov in strokovnih delavcev o spletnem nasilju in pasteh na spletu, ki prežijo na mlade.</p> <p>-Izdelava animacij, knjižice, materialov in video prispevka za ozaveščanje o najbolj aktualnih temah spletnega nasilja</p> <p>-Organizacija strokovnih delavnic za dijake in strokovne delavce na temo pasti, ki nanje prežijo v spletnem okolju.</p> <p>-Ozaveščanje mladih, kam se lahko obrnejo po pomoč ob doživljanju spletnega nasilja.</p>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo ali so bili cilji doseženi tako splošni kot konkretni)	<p>- udeležba dijakov in vzgojiteljev na strokovnih delavnicah,</p> <p>-posredovanje informacijskih materialov vsem dijakom na sestankih vzgojnih skupin.</p>
Nosilec projekta in sodelujoči	Jerca Cvetko in Nina Golob
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi...)	MOL, 5.300€
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>Spletne zanke</p> <p>Projekt Spletne zanke organizira strokovne delavnice/predavanja za dijake in strokovne delavce, prek katerih se seznanjajo z aktualnimi izzivi in nevarnostmi, ki prežijo na dijake na spletu. Prav tako bojo v okviru projekta ustvarjeni različni materiali (animacije, kratek informativni prispevek, knjižica, bedži, letaki ...), namenjeni dijakom in vzgojiteljem. Projekt spletne zanke bo tako poskrbel za viralno ozaveščanje tako dijakov in priskrbel materiale o pasteh, ki na mlade prežijo na spletu, vključno z napotki,</p>	

kam po pomoč in informacije. V okviru projekta Spletne zanke bo razpisana tudi administracija oz. upravljanje spletne platforme DIC TikTok s strani dijakov, prek katere bomo poleg ostale zabavne in aktualne vsebine ozaveščali tudi tematiko pasti na spletu.	
Predstavitev predloga projekta na aktivu /datum zapisnika	30.8.2022
Odobritev projekta s strani vodstva/datum ali podpis ravnatelja	30.8.2022
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	30.8.2022

Datum:30.8.2022 Predlagatelj(-i): Jerca Cvetko

Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta
<p>1. Kratak potek in izvedba načrtovanega /kdaj, kaj</p> <p>V letošnjem koledarskem letu je projekt Spletne zanke nadaljeval delovanje s fokusom na pornografiji in kaznivimi dejanji, povezanimi z uporabo spleta. 9. maja 2023 smo povabili na sejo VZ kriminalistko Nino Mezinec, ki je predstavila temo o mladoletnih storilcih, 10. 5. 2023 pa Aleksandra Laha, ki je dijakom predstavil, kaj je zdrava spolnost</p> <p>Nadgradili so se tudi izobraževalni materiali prejšnjih let, naredili smo 500 bedžev, izdelali letake, obnovili likovno podobo spletne strani in v letnem vrtu dijaškega doma postavili razstavo na temo kritične uporabe IKT tehnologij s humorno vsebino.</p>
<p>2. Ocena izvedenih ciljev</p> <p>Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani.</p> <p>Oba predavanja sta bila dobro obiskana.</p> <p>Pošli so skoraj vsi informacijski materiali, dijaki so jih z veseljem jemali.</p> <p>Razstava visi na najbolj vidni steni Dic-a in je na vpogled vsem.</p>
<p>3. Finančno poročilo /pridobljena sredstva /vir/, porabljenega sredstva</p> <p>Domski sklad – print plakatov na kape.</p> <p>Ostalo financira MOL.</p>

Datum 3. 7. 2023	Poročilo pripravil/a: Jerca Cvetko, Nina Golob
Poročilo predstavljeno na seji VZ dne:	Poročilo objavljeno na spletni strani www.dic.si/projekti

1. KOLEDAR DOGODKOV V LETU 2022/2023

05.09.2022	<i>Vožnja z ladjico po Ljubljani z novinci</i>
06.09.2022	<i>Sprehod z novinci po Ljubljani</i>
07.09.2022	<i>Ogled Špice in Botaničnega vrta</i>
07.09.2022	<i>Sodelovanje Teatra Pozitiv s predstavo Nasprotja na festivalu Juventafest v Sarajevu</i>
13.09.2022	<i>Pohod na Rožnik</i>
13.09.2022	<i>ŠUR interaktivni dogodek namenjen osveščanju mladih k zmanjšani rabi tobaka, alkohola in drugih opojnih sredstev.</i>
13.09.2022	<i>Kros ljubljanskih dijaških domov (1.mesto: dekleta ekipno; 1.mesto-Marta Arko, 2.mesto: Špela Ujčič, 3.mesto: Klara Razpet; 3.mesto: Marcel Korenjak</i>
19.9.2022	<i>Sejemo svoje – delavnica, kako pripraviti seme za pripravo lastnih sadik.</i>
20.09.2022	<i>Trajnice: Peka slanih krekerjev z drožmi</i>
22.09.2022	<i>Začetek delavnice za trebušni Ples</i>
26.09.2022	<i>Jesenska sprostitevna delavnica šivanja – sivkine vrečke</i>
27.09.2022	<i>NAŠ Vegas: turnir v zračnem hokeju</i>
29.10.2022	<i>Trajnice: Delavnice trajnostnega razvoja: Slana malica</i>
04.10.2022	<i>Program Kreatorij DIC: plesno gledališka predstava Nasprotje</i>
04.10.2022	<i>Krst novincev</i>
05.10.2022	<i>Turnir v malem nogometu za fante</i>
06.10.2022	<i>Jesenski kros na Golovcu</i>
06.10.2022	<i>Palačinka party</i>
11.10.2022	<i>Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško v dijaškem domu Tabor</i>
11.10.2022	<i>Program Kreatorij: Lutkovno gledališka miniaturna, Vrstniška mediacija DIC ter Hiša otrok in umetnosti</i>
12.10.2022	<i>Čarovniško glasbeni večer</i>
12.10.2022	<i>Ekološka ekskurzija dijakov Eko šole, Mreže zdravih šol in BITI v Loško dolino</i>
14.10.2022	<i>Sodelovanje na šolskem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni /24 dijakov/</i>
17.10.2022	<i>Obeležitev svetovnega dneva HOJE / vikend akcija prehodili: 2.301.769 korakov</i>
17.10.2022	<i>Program Kreatorij: Predstavitev produkcije in delavnice Video svet</i>
17.11.2021	<i>Delavnica peke jabolčnega štrudla</i>

17.10.2022 do 21.10.2020	Merjenje ostankov hrane / Projekt hrana ni za tjavendan
19.10.2022	Delavnica peke jabolčne pite
20.10.2022	Program Kreatorij DIC: Kaj je nasilje? Projekt MOL v sodelovanju z Impro gledališčem in organizacijo Ključ
24.10.2022	Kostanjev piknik
25.10.2022	Sprostitutvena delavnica šivanja - Buče
25.10.2022	Program Kreatorij DIC: Predstavitev ŠILE – Šolske impro lige
25.10.2022	Namizni tenis dekleta: Finale pokala /39 deklet/
25.10.2022	Namizni tenis dekleta: Finale pokala
25.10.2022	2. Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško v dijaškem domu Vič
27.10.2022	Program Kreatorij DIC: Movie night – projekcija kratkih filmov študentov AGRFT
08.11.2022	Program Kreatorij DIC: predstava OMIZJE, avtorski projekt, Teater Pozitiv
13.11.2022	5. Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško v dijaškem domu Bežigrad
15.11.2022	Avtorski projekt Teatra Pozitiv OMIZJE 4/ponovitev
17.11.2022	Delavnica »trajnice«: Izdelaj si svoj lastni deodorant
17.11.2022	Program Kreatorij DIC: Lutkovna predstava Ostaline, produkcija Hiša otrok in umetnosti
21.11.2022	Izdelovanje božično-novoletnih voščilnic za projekt Mala pozornost za veliko veselje
22.11.2022	Program Kreatorij DIC: Literarno pogovorni večer: Dostojevski in Bog
24.11.2022	Trajnice: Delavnica izdelave naravnega deodoranta
24.11.2022	Delavnica žlikrofov in žlinkrofov / B stavba, kuhinja 5.nads.
24.11.2022	Mala galerija: otvoritev razstave Risb – oglje, nastalih v likovni delavnici Atelje
25.11.2022	Galerija DIC: premiera filma »Ne morem spati«, rezultat video delavnice, sodelovanje društvo ASPI–DIC in KUD Pozitiv
28.11.2022	Delavnica izdelovanja adventnih venčkov
29.11.2022	Trajnice: Kamilična krema za roke
29.11.2022	Program Kreatorij DIC: Kamišibaj večer – zgodbe in poezija ob slikah in glasbi
29.11.2022	Pisanje božično-novoletnih voščilnic
01.12.2022	Volitve predstavnikov dijakov v Svet doma / spletno glasovanje
30.11.2022	Meddomsko prvenstvo v košarki za dekleta (1.mesto: ekipa DICa)

01.12.2022	<i>Program Kreatorij: Tradicionalno srečanje ljubljanskih kulturnih društev v organizaciji JSKD OI Ljubljana in ZDK Ljubljana</i>
05.12.2022	<i>Veseli DICember: Izdelava veganskih preslih kroglic in palačinka party</i>
05.12.2022	<i>Veseli DICember: Prižig novoletnih lučk z ansamblom Direkt</i>
06.12.2022	<i>Veseli DICember v Kreatoriju : Parkljev žur</i>
06.12.2022 do 16.12.2022	<i>Veseli DICember: Peka piškotov za brezdomce</i>
06.12.2022	<i>Veseli DICember: Delavnica šivanja božičnih okraskov</i>
07.12.2022	<i>Veseli DICember: Miklavžev glasbeni večer</i>
08.12.2022	<i>Domsko tekmovanje EKO kviza / 37 dijakov, na državno se je uvrstilo 9 dijakov</i>
08.12.2022	<i>Regijski turnir v malem nogometu</i>
12.12.2022	<i>Veseli DICember: Izdelava veganskih korenčkovih žepkov</i>
13.12.2022	<i>4. Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško (v DIC-u)</i>
13.12.2022	<i>Veseli DICember v Kreatoriju : Kviz – Kdo je najpametnejši DIC-ar</i>
14.12.2022	<i>Veseli DICember: Ping pong turnir vseh dicarjev</i>
15.12.2022	<i>Regijski turnir v malem nogometu – finale v športni dvorani SGGOŠ</i>
19.12.2022	<i>Veseli DICember: Obisk zavetišča in obdaritev brezdomcev</i>
19.12.2022	<i>Veseli DICember: Božični tek po stopnicah</i>
21.12.2022	<i>Veseli DICember: Božično novoletna prireditev: »vse kar nas povezuje« (v sodelovanju z Učeničkim dom iz Karlovca)</i>
20.12.2022 in 21.12.2022	<i>Program Kreatorij: plesni performans Znotraj/Zavod Nest</i>

2023

05.01.2023	<i>Program Kreatorij DIC: »Spoved«, interaktivna monodrama Tomo Golob - Taubi</i>
10.01.2023	<i>Program Kreatorij DIC: Festival MIT: »Kaj bi rekel Ivan«, gledališče Julke Dovžan, Žirovnica</i>
11.01.2023	<i>Regijsko tekmovanje v odbojki za dekleta – predtekmovanje v športni dvorani SGGOŠ</i>
16.01.2023	<i>Delavnica izdelovanja košar iz srobot</i>
17.01.2023	<i>Program Kreatorij DIC: Festival MIT: »Intratanko«, Gledališče Glej</i>
17.01.2023	<i>5. Regijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško v DD Tabor (končni rezultati – 1.mesto: dekleta; 3.mesto: fantje / posamezno – 1.mesto: Kaja Toplak; 2.mesto: Špela Čekada)</i>
18.01.2023	<i>Meddomsko tekmovanje v šahu za fante in dekleta v DD Vič (prvo mesto za obe ekipi!)</i>

18.01.2023	Regijski turnir v odbojki za fante v športni dvorani SGGOŠ (3.mesto: DIC)
23.01.2023 do 27.01.2023	Teden pisanja z roko (sodelovanje v akciji društva Radi pišemo z roko)
24.01.2023	Trajnice: Izdelava naravnega domačega pilinga
24.01.2023	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: »Čas besnenja«, SNG, Nova Gorica
24.01.2023	Regijsko tekmovanje v namiznem tenisu za dekleta v DD Poljane (2.mesto: DIC)
25.01.2023	Regijsko tekmovanje v odbojki za dekleta – polfinale v športni dvorani SGGOŠ
31.01.2023	Regijsko tekmovanje v namiznem tenisu za mešane pare (2.mesto: DIC)
31.01.2023	Trajnice: Čokolada s stevio
01.02.2023	Regijsko tekmovanje v odbojki za dekleta – finale v JDD (1.mesto: DIC)
13.02.2023	Trajnice (delavnice za promocijo trajnostnega načina življenja): »Sejemo svoje«.
14.02.2023	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: #HOTDONKI, Gledališka šola Prve gimnazije Maribor
15.02.2023	Eko šola, natečaj Reciklirana kuharija: Nagrada za pecivo AJDARANČA
17.02.2023	Informativni dan
18.02.2023	Informativni dan
20.02.2023	Kuhinja B v 5.nad.: »A imate kaj za pusta hrusta? Speci z nami miške
21.02.2023	Program Kreatorij: Festival MIT: Zaključek festivala s podelitvijo muz in predstava Teeatra Pozitiv Nasprotja
21.02.2023	Jedilnica v B stavbi: »Pustni torek v DIC-u«
22.02.2023	Galerija DIC: koncert duetov kitar: Eva Pišek in Filip Aleksander Peršolja ter Gašper Golob Rupnik in Nace Ravnikar
23.02.2023	Medregijsko tekmovanje v streljanju z zračno puško v DD SGLZŠ Postojna (dekleta – 1.mesto: DIC / posamezno: 1.mesto: Nina Ferlež; 2.mesto: Kaja Toplak)
23.02.2023	Mala Galerija DIC: Otvoritev razstave likovnih izdelkov ljubljanskih dijaških domov: »Z mladostjo rastemo, v prihodnost verjamemo!«
24.02.2023	Šolska impro liga: Gimnazija center Celje vs Dijaški dom Ivan Cankar
28.02.2023	Program Kreatorij DIC: Večer poezije: predstavitev pesniških zbirk Andreje Šepec, Nejca Bahorja in Blaža Božiča
01.03.2023	Medregijski turnir v šahu v DD Tabor (1.mesto: DIC – deklet in fantje)
02.03.2023	Podelitev pohval ravnatelja dijakinjam in dijakom DIC-a za sodelovanje pri izvedbi informativnega dne v DIC-u.

02.03.2023	Medregijski turnir v namiznem tenisu za dekleta in mešane pare v DD ŠC Škofja Loka (2.mesto: dekleta; 2.mesto: mešani pari)
02.03.2023	Trajnice: Mazilo za ustnice
07.03.2023	Program Kreatorij DIC: Omizje 4, avtorski projekt Teater Pozitiv
07.03.2023	Pomladanska sprostitvena delavnica šivanja (kaktusi)
07.03.2023	Eko kviz »Zelena prihodnost« - Državno tekmovanje: <ul style="list-style-type: none"> • Zlato priznanje v kategoriji GIM: Andrijana NOGRAŠEK, Pika KREVS RUPENA, • Zlato priznanje v kategoriji SSI/PTI: Jana AUBELJ in Špela ČEKADA • Srebrno priznanje v kategoriji SSI/PTI: Tina KOTNIK • Srebrno priznanje v kategoriji SPI: Eva Ana Janžovnik • Bronasto priznanje v kategoriji GIM: Nina FERLEŽ
14.03.2023	Zabavno kuharska delavnica cakepop-sov
14.03.2023	Trajnice (delavnice za promocijo trajnostnega načina življenja): »Sejemo svoje«. - nadaljevanje, presejevanje v lončke.
16.03.2023	Program Kreatorij: Koncert pop uspešnic in duetov (Petra Jerič in Jernej Šušteršič)
19.03.2023	Sodelovanje Eko šole na sejmu Altermed
21.03.2023	Program Kreatorij: Roza, avtorska predstava, KUD 567, Hiša kulture, Celje
22.03.2023	Galerija DIC: Odmevi poezije, literarno glasbeni dogodek
23.03.2023	Galerija DIC: Umetnost glasov, Društvo slišanje glasov, projekt Erasmus+
27.03.2023	Medregijsko tekmovanje v odbojki za dekleta (1.mesto)
28.03.2023	Regijsko tekmovanje v nogometu za dekleta, v DD Šiška (2.mesto: DIC)
28.03.2023	Program Kreatorij: Tovarna neviht, premiera avtorske plesno gledališke predstave Teatra Pozitiv
29.03.2023	Galerija DIC: Večer družabnih iger
29.03.2023	Regijsko tekmovanje v šahu za posameznike v DD Vič (1.mesto: Lia Grišin; 2.mesto: Larisa Fijavž)
02.04.2023	Kinodvor: Festival Bobri, predstavitev videjev v sodelovanju z društvom ASPI in Majo Weiss
03.04.2023 do 14.04.2023	Festival Transgeneracije (sodelovanje s Teatrom Pozitiv, sodelovanje na Likovni in foto razstavi ter z videom)
04.04.2023	Namizni tenis dekleta: finale domske lige /36 deklet/

06.04.2023	Festival Transgeneracije: Plesnogledališka predstava Teatra Pozitiv »Nasprotja«
11.04.2023	Delavnica »Izberi sam!, izvedba DrogArt
11.04.2023	Program Kreatorij: »Sovražim vaše dretje 2«, nastop mladih neveljavljenih zasedb
11.04.2023	Zaključno tekmovanje Dijaških domov v namiznem tenisu v Škofji Loki (2. mesto v parih za dekleta in 3.mesto v mešanih parih)
13.04.2023	Slavnostna podelitev športnih priznanj najboljšim ekipam in posameznikom dijakom iz ljubljanskih dijaških domov v DD Bežigrada (17 priznanj za dijake DICa)
17.04.2023	Program Kreatorij: Regijski festival Vizije: KUD Odprta scena/Nigel Williams: RAZREDNI SOVRAŽNIK, priredba Kolektiv Odprte scene
18.04.2023	Program Kreatorij: Regijski festival Vizije: Društvo IMPRO/avtorska predstava: KO SI NEKDO, SI TAKO
18.04.2023	Program Kreatorij: Regijski festival Vizije: KUD Pozitiv, Teater Pozitiv/ TOVARNA NEVIHT
17.04.2023 do 21.04.2023	Teden zemlje: <ul style="list-style-type: none"> • Napolnitev visokih gred in prva setev • Filmski večer z ekološko problematiko • Delavnica o vplivu prehrabnenih verig na okolje (izvedba društvo Focus) • Delavnica šivanja vrečk iz odsluženih dežnikov
18.04.2023	Galerija DIC: Otvoritevrazstave Likovne delavnice DIC (dela iz obdobja v letih 2022 in 2023)
19.04.2023	Predstavitve domačega kraja, zabavno izobraževalni dogodek
19.04.2023	Regijsko preverjanje znanja ekip prve pomoči dijakov-inj srednjih šol
20.04.2023	Zaključna tekmovanja dijaških dom Sloveniji v Izoli: KROS/ 2.mesto DIC dekleta
20.04.2023	Palačinka party
22.04.2023 in 23.04.2023	Mednarodna izmenjava: Gostovanje v Karlovcu na prireditvi »Prolječe u Karlovcu«
24.04.2023	Postavitev razstave Spletne zanke
24.04.2023	Zaključna tekmovanja dijaških domov Slovenije v DD Tabor: ŠAH / 1. mesto DIC dekleta, 4.mesto DIC fantje
04.05.2023	Zaključna tekmovanja dijaških domov Slovenije v Rušah: Odbojka, dekleta/ 1.mesto
04.05.2023	Program Kreatorij: Šila valilnica
09.05.2023	Program Kreatorij: Cankarjevanje ali večer za lahkomišelnje ljudi
09.05.2023	Domsko tekmovanje v namiznem tenisu za dekleta - pari
10.05.2023	Predavanje o spolnosti za dijak-inje: Aleksander Lah
15.05.2023	Akcija: Sejemo svoje! / razdelitev sadik sosedom in sokrajanom

15.05.2023	Otvoritev razstave Voda = življenje
16.05.2023	Program Kreatorij: Nina Komel – Marta: Monomanija
17.05.2023	Maturantski večer
18.05.2023	Program Kreatorij: Šila valilnica
18.05.2023	Spomladanski tek na Golovcu
19.05.2023	Predstavitve domačih krajev
19.05.2023 - 21.05.2023	Sodelovanje Teatra Pozitiv in ekipe Video svet na festivalu Vizije v Novi Gorici
23.05.2023	Program Kreatorij: Pred vrati postave, režija: Tomo Golob – Taubi, koprodukcija Teater Pozitiv in Šentjakobsko gledališče
23.05.2023	Študentski tek na grad: 3.mesto dijakinja DICa Maše Kristan Odar /20 deklet/
25.5.2023	Prireditve podelitve nagrad in priznanj najboljšim športnikom DICa v š.l. 2022/23
25.5.2023	Galerija DIC: Otvoritev razstave in predstavitev stripa dicarja primoža Krašne »Domov, naslednja postaja Maribor«.
30.05.2023	Dan sonca, športno kulturni, družabni dogodek in piknik
30.05.2023	Dan sonca: odbojkarska tekma med dijaki in vzgojitelji
30.05.2023	Dan sonca: ulična košarka 3x3 za fante
05.06.2023	Zaključna razstava del nastalih na delavnici alternativnega fotografskega procesa - cianotipije
06.06.2023	Program Kreatorij DIC:Vrstniška mediacija: premiera lutkovne miniaturne EVOLUCIJA
07.06.2023	Nagradni izlet za dijake dijaških domov / Notranjski krajinski park