



Poročilo o realizaciji

# **LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Dijaškega doma Ivana Cankarja za šolsko leto 2023/2024

Poročilo je bilo obravnavano in sprejeto na seji sveta doma dne:

Predsednica sveta doma:

Katja Čarman

Ravnatelj:

Mag. Šemso Mujanović

# VSEBINA

I.	ANALIZA VPISA V DOM .....	4
1.	SPREMLJANJE TRENDA VPISA .....	4
2.	STRUKTURA VPISA .....	5
3.	FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN .....	6
4.	SPREJEM ŠTUDENTOV .....	6
II.	MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI DELA.....	6
1.	MATERIALNI POGOJI .....	6
2.	KADROVSKI POGOJI .....	8
III.	REALIZACIJA CILJEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	9
IV.	DOSEŽKI IN PRIZNANJA DIJAKOV TER VIDNEJŠE PREDSTAVITVE.....	12
V.	IZVAJANJE PROJEKTOV .....	13
VI.	POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV VZGOJITELJEV .....	13
VII.	POROČILO O DELU KOMISIJE ZA PREHRANO .....	13
VIII.	POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 .....	14
IX.	ORGANIZIRANOST DIJAKOV IN DELO DOMSKE SKUPNOSTI.....	16
X.	SODELOVANJE S ŠOLO, STARŠI IN OKOLJEM.....	16
1.	Sodelovanje s starši .....	16
2.	Svet staršev.....	17
3.	Sodelovanje s šolami .....	17
4.	Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem.....	17
5.	Mednarodna dejavnost.....	17
XI.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV DOMA .....	18

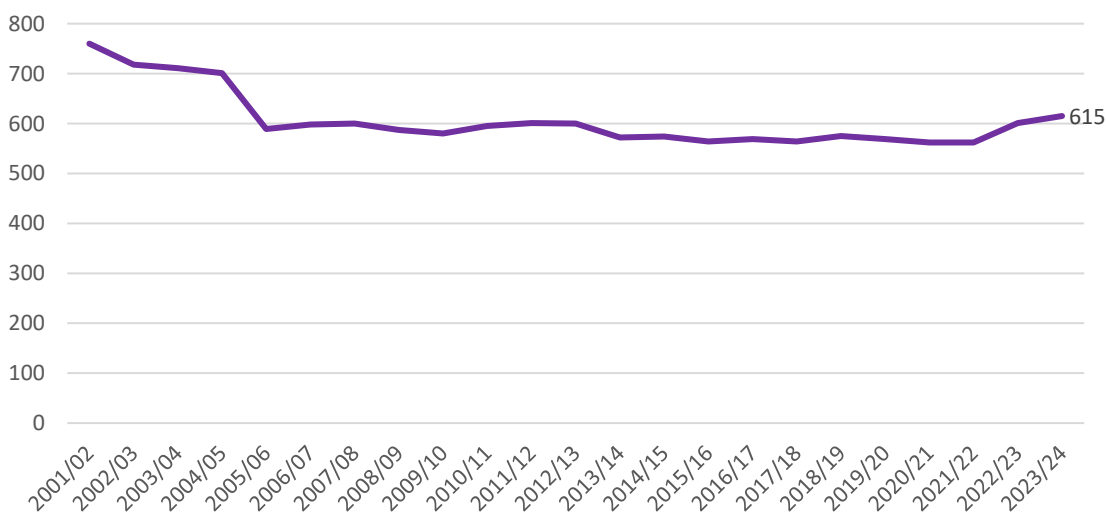
## I ANALIZA VPISA V DOM

1. Vpis v dom je bil izveden na osnovi javnega razpisa, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v mesecu januarju 2023. V razpisnem roku smo prejeli 639 prijav, od tega 193 prijav novincev in 446 prijav dijakov, ki že bivajo v domu in nadaljujejo šolanje. 13. septembra 2023 je bilo vpisanih 615 dijakov, od tega 182 novincev (od tega 165 dijakov 1. letnika).
2. Na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za dijaške domove smo formirali 21 vzgojnih skupin, kar je ena skupina več kot v preteklih šolskih letih.

## SPREMLJANJE TRENTA VPISA

1. Trend vpisa spremljamo od leta 2000. Največji upad vpisa smo zabeležili v obdobju od leta 2002 do 2005. Od leta 2005 je bil vpis vseh dijakov relativno stabilen, in sicer med 586 in 600 dijakov. Glede na projekcije vpisa v srednje šole je pričakovati postopno zviševanje števila srednješolcev in povečano povpraševanje za bivanje v dijaškem domu v prihodnjih letih. Trend povečevanja vpisa je že opazen v letošnjem šolskem letu.
2. Eden izmed razlogov, ki pomembno vpliva na odločitev dijakov za vpis v Dijaški dom Ivana Cankarja, je verjetno dobra lokacija, saj se dom nahaja v največjem srednješolskem okolišu. Na stabilnost vpisa je pomembno vplivalo tudi posodabljanje standardov bivanja in prilagajanje vsebin dela potrebam dijakov. Dom je v zadnjem desetletju postal prepoznaven po bogati ponudbi dejavnosti, ki jih nudimo dijakom za njihovo osebno rast in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Prav tako uspešno izvajamo različne vsebine vseživljenjskega učenja, predvsem na področjih, povezanih s sodobnimi scenskimi in vizualnimi umetnostmi ter sodobno izobraževalno-komunikacijsko tehnologijo.
3. Vse to prispeva tako k načrtnemu in kvalitetnemu delu kot tudi k uvajanju novih vsebin in oblik dela, ki se prilagajajo potrebam mladih. Po Pravilniku o bivanju v dijaških domovih mesta, ki jih ne zasedejo dijaki, ponudimo Univerzi v Ljubljani – komisiji za vpis študentov v študentske in dijaške domove. Komisija s sklepom o vselitvi na nezasedena mesta razporedi študente. Število vpisanih študentov pa ni naraščalo sorazmerno z upadanjem števila dijakov, saj smo postopno izboljšali pogoje bivanja v stavbi A, tako da smo štiriposteljne sobe spreminjali v dvoposteljne in enoposteljne.

**Število vpisanih 2001–2023**



## 1 STRUKTURA VPISA

Po tradiciji se v dom vpisuje največ dijakov iz šol, ki so v neposredni bližini doma. V letošnjem šolskem letu so naši dijaki obiskovali 25 različnih šol. Največ dijakov je bilo vpisanih na Srednjo šolo za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, sledijo Srednja šola za oblikovanje in fotografijo, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Srednja trgovska šola, Srednja zdravstvena šola, Gimnazija Poljane, Srednja medijska in grafična šola, Srednja šola za gostinstvo in turizem, BIC – Živilska šola, Srednja upravno-administrativna šola ...

Struktura dijakov po šolah in letnikih

ŠOLA	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	SKUPAJ
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	34	47	49	39	169
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	15	33	22	16	86
Konservatorij za glasbo in balet	17	11	17	14	59
Srednja trgovska šola	20	16	7	9	52
Srednja zdravstvena šola	13	11	13	6	43
Gimnazija Poljane	8	12	10	4	34
Srednja medijska in grafična šola	12	11	8	3	34
Srednja šola za gastronomijo in turizem	10	7	1	1	19
BIC – Živilska šola	7	5	6	3	21
Srednja upravno-administrativna šola	6	5	4	4	19
ŠCL – Srednja strojna in kemijska šola	2	2	3	4	11
Elektrotehniško-rač. strokovna šola in gimnazija	4	0	2	6	12
Srednja ekonomska šola	5	5	2	0	12
Srednja frizerska šola Ljubljana	0	0	2	0	2
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	0	5	1	0	6
Ekonomska šola Ljubljana	6	1	1	1	9
BIC – Gimnazija in veterinarska šola	0	2	1	0	3
Gimnazija Ledina	1	2	1	1	5
Gimnazija Jožeta Plečnika	1	2	2	0	5
ŠCL – Srednja lesarska šola	1	1	1	0	3
Gimnazija Moste	2	1	0	3	6
Waldorfska šola	1	0	1	0	2
Gimnazija Vič	0	0	0	1	1
Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola in strokovna gimnazija Ljubljana	0	1	0	0	1
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana	0	1	0	0	1
Skupaj (25 šol)	165	181	154	115	615

\* Med dijake 1. letnika so šteti tudi dijaki, ki so vpisani v 1. letnik programov PTI.

## **2 FORMIRANJE VZGOJNIH SKUPIN**

Dijake smo razporejali v vzgojne skupine ob upoštevanju naslednjih pedagoških načel:

- Skupine tvorijo dijaki istega spola, v eni skupini so dijaki obeh spolov.
- V skupinah so dijaki različnih šol in letnikov.
- Pri razvrščanju v posamezne enote upoštevamo princip namembnosti enote in pogoje, ki jih posamezna enota nudi.
- Upoštevamo želje dijakov, ki jih zapišejo v prijavi za sprejem.

## **3 SPREJEM ŠTUDENTOV**

Prosta mesta v stavbi C že nekaj let namenjamo študentom Univerze v Ljubljani. V šolskem letu 2023/2024 je bilo pri nas nameščenih 36 študentov. 23 študentov je k nam napoteni preko Pisarne za ŠD Univerze v Ljubljani. Preostala prosta mesta smo ponudili tudi drugim študentom, ki nimajo možnosti subvencioniranega bivanja. V stavbi C je v šolskem letu 2023/2024 bivalo 23 študentov s subvencijo ter 13 študentov, ki niso izpolnjevali pogojev za bivanje v študentskem domu.

# **II MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI DELA**

## **1 MATERIALNI POGOJI**

V sklopu doma so stavbe A, B in C. Vse tri enote doma skupaj zagotavljajo 700 ležišč v dvo- in triposteljnih sobah. Dom ima 25 učilnic, ki so večnamenski prostori za učenje, vzgojno delo s skupino, interesne dejavnosti, gledanje TV programa, uporabo računalnikov in druge dejavnosti.

Za izvajanje kulturnih in družabnih prireditev imamo na voljo štiri večje dvorane, dve v stavbi A in dve na podstrešju stavbe B.

Za prostočasne in interesne dejavnosti razpolagamo z naslednjimi prostori:

- Fototemnica z opremo za razvijanje fotografij.
- 20 glasbenih vadnic, od tega 10 opremljenih s pianini za vadbo.
- Fitnes in kletko za borilne veščine.
- Prostore z mizami za namizni tenis ter plezalno steno.
- Prostor, opremljen z igrali (Naš Vegas).
- Knjižnica in čitalnica.
- Likovni atelje.
- Galerijska prostora (Galerija DIC in Mala galerija DIC).
- Gledališka dvorana (Kreatorij DIC).
- Info točke, ki so v funkciji 24-urnega dostopa do interneta.
- Brežični dostop do interneta v vseh stavbah doma.

- Hibridno omrežje v stavbi C (Wi-Fi in kabelski dostop za vsakega študenta).

Dom ima na razpolago sodobno telovadnico, ki jo najemamo, in manjši stadion z igrišči za košarko, roket, odbojko, badminton in tenis ter poseben prostor za lahkootletске discipline.

Gledališka dvorana (Kreatorij DIC) omogoča organizirano izvajanje številnih dejavnosti s področja kulture in umetnosti, ki potekajo v domu, hkrati pa služi tudi kot prostor za sprostitev in zabavo dijakov. Od šolskega leta 2004/05 dalje deluje Kreatorij kot mladinski klub, kjer potekajo prireditve vsak četrtek in občasno tudi ob torkih. Koledar vseh dogodkov, ki so potekali v Kreatoriju v šolskem letu 2023/24, je podrobno predstavljen v prilogi.

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali tudi s posodobitvami IKT-tehnologije, kjer se je pokazala potreba. Pridobili smo 20 prenosnikov s strani Ministrstva za digitalno preobrazbo, ki jih bomo v začetku novega šolskega leta razdelili dijakom iz socialno šibkejših okolij.

Ravno tako bomo razširili in delno posodobili opremo za evidentiranje, ki je potrebna zaradi širitve pedagoškega dela na stavbo C našega doma.

Nadaljujemo s posodobitvami Intraneta, ki mu dodajamo nove funkcionalnosti.

Veseli nas, da so se začeli premiki pri posodabljanju programa SEZAM v sodobnejšo verzijo SezamPro, že v avgustu bo na voljo prva novost, več pa lahko pričakujemo v šolskem letu 2025/26.

### **Adaptacije in posodobitve, ki so bile izvedene v minulem šolskem letu**

V šolskem letu 2023/24 smo poleg rednih vzdrževalnih del (pleskanje in brušenje parketov) v stavbi B sanirali zamakanje v 8 kopalnicah. Kuhinja v 5. nadstropju kot tudi zastekljeni balkoni so se odlično prijeli in so prostori, ki so zelo zasedeni. Stavba B je pridobila nove radiatorje v 2. in 3. nadstropju ter razširitev ogrevanja na končne čajne kuhinje.

V stavbi A smo se lotili sanacije jaškov na vhodni strani stavbe, ki so bili ob vsakem večjem nalivu razlog za zamakanje v vadbice. Narejena je hidroizolacija celotne linije vhodne strani stavbe, mulde ter novi odtoki meteorne vode pa so speljani v jaške, ki požirajo večje količine vode. Na višini vhoda smo s polkrožnimi robniki še dodatno zaprli možnost vdora vode iz dvorišča. Na ta način smo v celoti rešili problem, ki se je pojavljal pogosto, in glede na vremenske razmere, bi se lahko taki neljubi dogodki ponovili. V stavbi A smo rešili zamakanje v treh kopalnicah, na enem oddelku bi se tega lotili jeseni.

V stavbi C je bilo drugo nadstropje sanirano že jeseni 2023 kot tudi prvo nadstropje v juliju 2024 (pohištvo in obrtniška dela) in je tako pripravljeno na sprejem dijakov v stavbo C z novim šolskim letom. Pripravljena je vsa dokumentacija in izbran je izvajalec sanacije strehe na stavbi C, ki se bo zgodila konec oktobra. S tem bomo pripravljene na namestitev sončnih elektrarn, ki so napovedane tudi za naš zavod.

Zavod je pridobil sredstva za opremo s strani ustanovitelja in s tem smo kupili nekaj nujne opreme za kuhinjo, mize ter stole za učilnice kot tudi večje število vzmetnic.

## 2 KADROVSKI POGOJI

### Sistemizacija in zasedenost delovnih mest v šolskem letu 2023/2024

Delovna mesta, ki jih financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje:

Vrsta oz. naziv delovnega mesta	Število delavcev po normativih	Zahtevana stopnja izobrazbe	Dejanska zasedenost	Stopnja izobrazbe
Ravnatelj	1	VII	1	VIII
Pomočnik ravnatelja	1	VII	1	VII
Svetovalna delavka	2	VII	2	VII
Vzgojitelj	21	VI, VII	21	VI, VII
Knjižničarka	1,25	VII	1	VII
Vzdrževalec učne tehnologije	0,75	V	Vzdrževalna pogodba	
Tajnik VIZ	1	VI	1	V
Računovodja	1	VI	1	V
Knjigovodja V, VI	0,5	V, VI	1	V
Hišnik	2	IV	2	IV
Kuhar	2	V	2	V
Nočni varnostnik	2	IV, V	2	IV, V
Vratar – receptor	3	II	1	II
Perica	2	II	1	II
Čistilka	8,74	I	7 *	I
<b>SKUPAJ</b>	<b>49,24</b>		44	

\* Del čiščenja prostorov smo predali servisu za čiščenje, zato imamo redno zaposlenih manj delavk, kot jih predvidevajo normativi.

Ostali delavci, ki se plačujejo iz oskrbnin dijakov in tržno dejavnostjo zavoda:

Delovno mesto	Potrebna izobrazba	Število delavcev
Organizator prehrane	VII	1
Glavni kuhar	V	1
Kuhar	V	2
Kuhinjski pomočnik	III	8



Ekonom	V	1
Knjigovodja I., II.	V	1
Vodja dodatnih dejavnosti	VII	1
Vratar (stavba A)	II	1*
Nočni varnostnik (stavba C)	V	1*
<b>SKUPAJ</b>		<b>17</b>

\*Nočni varnostnik in vratar opravljata delo pogodbeno oz. nista redno zaposlena v zavodu.

### III REALIZACIJA CILJEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Temeljno poslanstvo dijaškega doma je zagotoviti dijakom, ki po osnovni šoli nadaljujejo šolanje izven svojega kraja bivanja, optimalne pogoje bivanja za uspešno nadaljnje učenje in osebno rast. Dijaški dom s tem nadaljuje in dopolnjuje družinsko vzgojo, hkrati pa je, z vključevanjem v neformalna izobraževanja s področja vseživljenjskega učenja, pomemben dejavnik v procesu socializacije ter pridobivanja dodatnih znanj in veščin.

V šolskem letu 2023/24 smo si zastavili naslednje prednostne naloge:

- Ohraniti oziroma izboljšati učni uspeh dijakov pred popravnimi izpiti.
- Zmanjšati izstope dijakov med šolskim letom.
- Ohraniti oziroma povečati vključenost dijakov v interesne dejavnosti in druge aktivnosti doma.
- Zmanjšati število kršitev domskega reda, povezanih z večernim zamujanjem v dom in nedovoljenimi izhodi dijakov.
- Ohraniti oziroma povečati število dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka.
- Vključevanje dijakov v aktivnosti za razvijanje pozitivne samopodobe.
- Ohranjanje bivalnih pogojev in izboljševanje le-teh za dobro počutje dijakov ter ustvarjanje boljših pogojev za delo in življenje v domu.
- Intenziviranje aktivnosti za pripravo jubileja ob koncu petletke.

V vsakem od aktivov smo si dodali še lastne izzive.

Stavba A: Ustvarjati varno in spodbudno bivanjsko okolje.

Aktiv BI: »Lepa beseda, lepe odnose najde«.

Aktiv BII: Formiranje sveta vzgojiteljev BII in predsednikov skupin drugega stopnišča: večja pripadnost in vključenost dijakov k skupnim akcijam preko predsednikov skupin.

Ne glede na omenjene okoliščine in s tem povezane ovire smo, kot bomo videli v spodnji tabeli in pri analizi podatkov, dosegli dobre rezultate.

#### Analiza rezultatov

Vključenost dijakov v interesne in druge dejavnosti doma je malenkost nižja kot lani, a je vseeno na visoki ravni (51 % vseh dijakov). Višja od lani je stopnja dijakov, ki so pridobili status odgovornega dijaka (64 % dijakov zaključnih letnikov). Ob koncu pouka so dijaki dosegli 90 % učni uspeh, kar je višje kot lani. Dijaki 1. letnikov so ob koncu pouka dosegli 86 % učni uspeh, kar predstavlja izboljšanje od lanskega leta, visok učni uspeh imajo dijaki 4. letnikov (94 % uspešnost). Nedovoljeni izhodi so se minimalno znižali – 1,1 dijak na dan; večerne zamude kažejo na 0,9 dijaka na dan. Delavnice za razvijanje samopodobe je v letošnjem šolskem letu izvajala svetovalna služba z vzgojitelji, organiziranih

je bilo tudi nekaj delavnic zunanjih izvajalcev na temo medvrstniškega spletnega nasilja. Pri vzgojnih ukrepih smo se vseh kršitev pravil lotili celovito, izrečenih je bilo 36 vzgojnih ukrepov, je pa kar 51 % dijakov (313 dijakov) prejelo pohvalo, priznanje ali nagrado. Kvalitativna analiza doseženih rezultatov je predstavljena v samoevalvacijskem poročilu o kakovosti, ki je priloga tega poročila.

## Doseženi rezultati

Prednostni cilji		Pričakovani rezultat 2016–17	Doseženi rezultat 2016–17	Pričakovani rezultat 2017–18	Doseženi rezultat 2017–18	Pričakovani rezultat 2018–19	Doseženi rezultat 2018–19	Pričakovani rezultat 2019–20	Doseženi rezultat 2019–20	Pričakovani rezultat 2020–21	Doseženi rezultat 2020–21	Pričakovani rezultat 2021–22	Doseženi rezultat 2021–22	Pričakovani rezultat 2022–23	Doseženi rezultat 2022–23	Pričakovani rezultat 2023–24	Doseženi rezultat 2023–24
Ohraniti oz. izboljšati učni uspeh ob zadnji konferenci ter izboljšati učni uspeh dijakov 1. letnikov		90 %	92 %	91 %	90 %	92 %	90 %	91 %	96 %	91 %	93 %	93,75 %	88,5 %	90 % ob koncu pouka	88 % ob koncu pouka	89 % ob koncu pouka	90 % ob koncu pouka
														97 % po popravni izpiti	95 % po popravni izpiti	96 % po popravni izpiti	septembra
Vključiti dijake v delavnice za razvijanje samopodobe		33 %	34 %	33 %	17 %	20 %	23 %	23 %	31 %	23 %	/	23 %	/	45 %	/	50 % dijakov novincev	21 % vseh dijakov
Povečati aktivno vključenost dijakov v interesne in druge dejavnosti doma		53 %	54 %	54 %	53 %	54 %	47 %	50 %	40 %	50 %	34 %	50 %	56 %	52 %	53 %	60 %	51 %
Zmanjšati število najpogostejših kršitev domskega reda: nedovoljenih izhodov, zamud in nočitev zunaj doma	Nedovoljeni izhodi (povprečno število dijakov na dan)	5	6,5	6,2	6,3	6	4,9	4,5	2,4	4,5	2,3	2,3	1,3	1	1,2	1	1,1
	Zamude izhodov (povprečno število dijakov na dan)	4	4,9	4,6	3,5	3	4	3,5	2	3,5	1,4	3,5	1	1	0,8	1	0,9
Povečati število dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka (odstotek dijakov 4. letnikov)		52 %	56 %	55 %	42 %	50 %	53 %	53 %	34 %	50 %	43 %	50 %	67 %	55 %	49 %	60 %	64 %

Operacionalizacijo prednostnih ciljev so v obliki akcijskih načrtov pripravili aktivni vzgojitelji. Poročilo o doseženih rezultatih aktivov je v prilogi tega poročila.

## IV DOSEŽKI IN PRIZNANJA DIJAKOV TER VIDNEJŠE PREDSTAVITVE

V šolskem letu 2023/24 se je nadaljevalo uspešno delo na področju pristočasnih dejavnosti, kulturno-umetniškega ustvarjanja ter sodelovanja na festivalih in na področju športa.

Sodelovali smo na dveh festivalih, ki sta potekala na državnem ravni: na Transgeneracijah 2024 in na Vizijah.

Na srednješolski festival ustvarjalnosti mladih Transgeneracije 2024 so bile s strani selektorjev uvrščene:

- plesnogledališka predstava Tovarna neviht,
- fotografije, nastale v domski delavnici Temnica, ki se ukvarja z alternativnimi fotografskimi procesi,
- likovna dela, ki so nastala v delavnici Atelje,
- video produkcije, nastale v domski delavnici Video Svet.

Z novo plesnogledališko produkcijo Teatra Pozitiv Čakalnica smo sodelovali na festivalu Vizije, ki ga organizira Javni sklad za kulturne dejavnosti RS, in prejeli srebrno priznanje.

Poseben uspeh je dosegla predstava Evolucija. Nastala v okviru usposabljanja mladih za medvrstniške mediatorje, ki poteka v domu. Ob uvrstitvi na državni nivo festivala Vizije v Novi Gorici in prejemu zlatega priznanja je predstava prejela tudi nagrado vizionar za animacijo.

Teater Pozitiv se je z lansko predstavo Tovarna neviht uvrstil na festival ljubiteljskih gledališč Čufarjevih dnevi, kjer je v kategoriji Nova gaz prejela nagrado za najboljšo predstavo v celoti.

Predstava je bila predstavljena tudi na izmenjavi mladih ob predstavitvi projekta BITI Odporen programa Erasmus+, v Kruševcu v Srbiji.

V šolskem letu 2023/24 so dijaki DIC-a sodelovali na Ekokvizu za srednje šole. Dve dijakinji sta se uvrstili na državno tekmovanje. Dijakinja Andrijana Nograšek je prejela zlato priznanje.

Dijakinje DIC-a so se udeležile tudi šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni. Sodelovalo je 23 dijakinj. Dijakinji Maruša Kuhar in Anja Sotlar sta prejeli bronasti priznanji.

Člani Ekošole iz DIC-a so se tradicionalno udeležili sejma Altermed, kjer so na razstavnem prostoru na temo Domače in divje rastline na dicarskem krožniku prejeli zlato priznanje. Na natečaju Ekošole – Reciklirana kuharija 2023/24 so v skupini srednje šole in fakultete za recept Proseni razgibanka prejeli nagrado za zmagovalni recept.

Ekipa prve pomoči DIC-a je na 14. preverjanju pripravljenosti ekip PP ljubljanskih srednjih šol zasedla 3. mesto in se uvrstila na državno tekmovanje.

V šolskem letu 2023/24 so bili dijaki DIC-a uspešni tudi na športnem področju. Oktobra 2023 se je 5 dijakinj iz DIC-a udeležilo Skopskega maratona, kjer so med 187 ekipami iz 21 držav osvojile 2. mesto. Dijakinje in dijaki so sodelovali tudi na 31. študentskem teku na grad, na katerem je Marta Arko med dekleti dosegla 1. mesto.

Po dvehletnem premoru se je obnovil osrednji športni dogodek za dijaške domove Domijada.

Na vseh domskih in meddomskih tekmovanjih je sodelovalo 64 dijakinj in dijakov (49 deklet in 15 fantov). Dicarji so dosegli 26 uvrstitev med prve tri (18 na regijskih, 5 na medregijskih tekmovanjih in 3 na Domijadi). Dekleta so od tega osvojila kar 24 uvrstitev med prve tri.

Posebej izpostavljamo medregijska tekmovanja in Domijado:

### **Medregijska tekmovanja:**

1. mesto: šah (dekleta, ekipno)
2. mesto: namizni tenis (dekleta)

2. mesto: strelstvo (dekleta, ekipno)
2. mesto: Kaja Toplak (strelstvo, posamezno)
3. mesto: Nina Ferlež (strelstvo, posamezno)

**Domijada:**

1. mesto: šah (dekleta, ekipno; Larisa Fijavž, Lia Grišin in Ulla Muzel)
3. mesto: namizni tenis (dekleta, ekipno: Zoja Tomac in Ema Franko)
3. mesto: strelstvo (dekleta, ekipno: Kaja Toplak, Nina Ferlež in Špela Vračun)

Ob koncu šolskega leta smo izvedli tradicionalno podelitev priznanj in nagrad za športnico in športnika leta. V šolskem letu 2023/24 sta to postala Nina Ferlež in Jaka Košir.

## V IZVAJANJE PROJEKTOV

Projekti, ki jih razpisujejo, sofinancirajo in eksterno vrednotijo MRSŠŠ, MOL oz. druge javne ustanove, prispevajo k načrtnemu, kvalitetnemu in strokovnemu pedagoškemu delu. Izvajanje različnih projektov se praviloma povezuje z delom interesnih dejavnosti, kar pomeni, da se vanje aktivno vključujejo dijaki. Na ta način enakopravno sodelujejo s pedagogi, pridobivajo nova znanja ter si ustvarjajo svoje prve reference.

Dijaški dom Ivana Cankarja postavlja delo v projektih za eno od izhodišč, na katerem temeljijo vsebine dela, strategija in tudi vizija zavoda. Od leta 1997, ko je bil prijavljen prvi projekt, do danes je bilo izvedenih več kot 170 večjih, celoletnih projektov ter preko 500 manjših, praviloma samostojnih produkcij s področja mladinske kulture. Od leta 2000 je bilo izvedenih tudi 20 mednarodnih projektov oz. mladinskih izmenjav.

Dognanja projektov, uveljavljanje novih vsebin, pristopov in metod dela z mladimi, mladinska subkultura ter vseživljenjsko učenje, kar sodi v polje neformalnega izobraževanja, so postali neločljivi del vzgojno-izobraževalnega programa ustanove.

V šolskem letu 2023/24 so realizirani naslednji projekti:

- Atelje – sofinancerji: MOL, JSKD RS,
- BITI – sofinancerji: MOL, JSKD RS,
- Ekošola,
- Kreatorij DIC – sofinancerji: URSM, MOL,
- Mediacija – sofinancer: MOL,
- Mreža zdravih šol,
- Spletne zanke – sofinancer: MOL,
- projekti, prijavljeni na JSKD RS (preko KUD-a Pozitiv): plesnogledališka predstava Čakalnica, Festival Mladinskega inovativnega teatra MIT, Foto temnica, Kreatorij TV, Video Svet in Praktikum filmske vzgoje, Govorilna ura – podkast, Vokalna skupina Ivana Cankarja – koncert Melodije večnosti.

Poročila o izvedbi projektov so dodana v prilogi.

## **VI POROČILO O DELU STROKOVNIH AKTIVOV VZGOJITELJEV**

Vzgojno-izobraževalno delo v domu je bilo organizirano v stavbah A in B. Strokovni delavci posamezne stavbe so organizirani kot oddelčni vzgojiteljski zbori in hkrati opravljajo vlogo strokovnega aktiva. Vodjo aktiva imenujejo vzgojitelji enote. V šolskem letu 2023/24 so strokovne aktive vodili Franci Tehovnik, Romana Tramšek in Nataša Kuhelj Rožac.

V letnem delovnem načrtu smo načrtovali, da se bodo strokovni aktivisti sestajali mesečno in poleg nalog, opredeljenih v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, izvajali zlasti naslednje naloge:

- Načrtovali in spremljali vzgojno delo v enoti.
- Obravnavali vzgojne probleme ter predloge vzgojnih ukrepov.
- Sodelovali pri organizaciji in izvedbi skupnih prireditev v domu.
- Dajali pobude in strokovne predloge za boljše vzgojno-izobraževalno delo.
- Usklajevali kriterije za pohvale in nagrade dijakom.
- Načrtovali in obravnavali skupne strokovne teme.
- Načrtovali strokovno izpopolnjevanje.
- Vodje aktivov so tudi redni člani kolegija, ki se sestaja vsakih 14 dni.

Poročilo o realizaciji načrtovanih ciljev in prednostnih nalog aktivov je v prilogi LDN.

## **VII POROČILO O DELU KOMISIJE ZA PREHRANO**

V prehransko komisijo je bilo vključenih 21 dijakov, predstavnikov vzgojnih skupin. Temeljna naloga komisije za prehrano je ozaveščanje o odgovornem odnosu do hrane. Poleg skupnih sestankov (enkrat na dva meseca) so predstavniki komisije za prehrano:

- sodelovali v različnih delavnicah (izdelavi naravnega deodoranta, mila, mazila, peki piškotov ...),
- sodelovali v skupnih projektih skupaj z Ekošolo, projektom BITI in Mrežo zdravih šol,
- predlagali jedilnike (sobe, skupine), ki smo jih oblikovali tako, da je bil vsak teden en dan jedilnik po izboru skupine,
- pomagali pri vzdrževanju in zasaditvi Skrivnostnega vrta,
- predlagali slavnostne jedilnike (martinovo, novoletno, velikonočno, pustno kosilo ter jedilnike svetovnih kuhinj – kitajska in mehiška kuhinja),
- sodelovali pri merjenju ostankov hrane, ki ostanejo na pladnjih (merjenje smo izvedli v tednu, ko obeležujemo svetovni dan hrane, in v tednu, ko obeležujemo svetovni dan Zemlje),
- sodelovali pri svetovnem dnevu Sonca, dnevu Zemlje, dnevu hoje, dnevu diabetesa itd.,
- pekli palačinke na »Palačinka party«,
- pekli miške,
- ocenjevali tedenske jedilnike,
- dajali predloge in pripombe.

Pripravila: Barbara Erjavec, vodja prehrane

## VIII POROČILO O DELU DOMSKEGA SKLADA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Domski sklad je bil ustanovljen v šolskem letu 2000/01. Izvoljen je bil upravni odbor sklada. V njem so zastopani predstavniki dijakov, staršev, študentov in delavcev doma. Upravni odbor je sprejel Pravilnik o delovanju domskega sklada. V njem so opredeljeni namen in način delovanja ter zbiranja sredstev, navedeni so tudi pogoji in postopki za dodelitev sredstev in za njihovo smotno porabo.

Domski sklad posluje javno, kar pomeni, da o višini zbranih sredstev in o njihovi namenski uporabi sprti obvešča donatorje, starše, dijake in širšo javnost.

V šolskem letu 2023/24 je funkcijo predsednika upravnega odbora domskega sklada opravljala Ljuba Plesec.

Osnovni namen domskega sklada je zbiranje sredstev za sofinanciranje nadstandardne domske ponudbe namenjene dijakom, praviloma povezane z delom interesnih dejavnosti ter projektnim delom.

Sredstva se v domski sklad stekajo na dva načina: s pomočjo donatorjev in sponzorjev ter s prispevkom staršev. O višini zbranih sredstev in namenski uporabi le-teh upravni odbor sklada sprti obvešča starše, dijake in širšo javnost. Upravni odbor je v letu 2015/16 sprejel dopolnitev pravil delovanja domskega sklada, in sicer tako, da se je število članov v upravnem odboru domskega sklada povečalo za dodatnega člana izmed strokovnih delavcev in dodatnega člana predstavnika študentov.

V oktobru 2023 je upravni odbor domskega sklada na starše dijakov naslovil dopis o poslovanju, načrtih ter višini prispevka v domski sklad, ki znaša dva polovična obroka po 15 €.

Zbrana sredstva smo na osnovi jesenskega razpisa, skupaj s sredstvi, ki smo jih pridobili iz drugih virov, namenili za financiranje in sofinanciranje storitev oz. nabav:

- antistresna delavnica, joga,
- nakup tehnične opreme za Kreatorij,
- nabava športnih dresov za ekipe: odbojka, košarka, nogomet,
- plačilo tehnične pomoči za izvedbo dogodkov,
- 4x Samsung T7SSD zunanji trdi disk, 2TB, Type-C, siv,
- dejavnost domske skupnosti,
- slušalke za delavnico.

Na spomladanskem razpisu za sofinanciranje nadstandardnih dejavnosti smo zbrana sredstva namenili za financiranje in sofinanciranje storitev oz. nabav:

- sofinanciranje puloverjev DIC,
- ogled predstav, razstav, javnih prireditev,
- sofinanciranje dveh gledaliških predstav,
- projekt Spletne zanke,
- šah dekleta,
- dejavnost »zvočna raziskovalnica«,
- Boya-V20 brezžični mikrofonski sistem 1RX-2TX-USB-C,
- 3x komplet mikrofonskih sistemov s pripadajočim stojalom, kabli za priklop in difuzor za zvok,
- lutkovna predstava Evolucija,
- vodenje joge in meditacije,
- vodenje plesne dejavnosti hip hop,
- zračna puška (4.5 mm),

- 3 kompleti prve pomoči za voznike in štoparica.

Zapisała: Ljuba Plesec

## **IX ORGANIZIRANOST DIJAKOV IN DELO DOMSKE SKUPNOSTI**

Mentorja domske skupnosti dijakov v šolskem letu 2023/24 sta bila Barbara Rosina in Zoran Grgič.

V šolskem letu 2023/24 je imela domska skupnost štiri sestanke.

Na prvem sestanku, na katerem je bil prisoten ravnatelj Šemso Mujanović, sta bili kot sopredsednici DS izvoljeni Tia Kadivnik iz skupine B08 in Mateja Lavrenčič iz skupine B11, za zapisnikarico pa Neža Lapanja iz skupine B07. V upravni odmor domskega sklada sta bila imenovana Eni Pavlič iz skupine B01 in Leon Kranjc A03.

Predstavljene so bile predvidene dejavnosti, ki bodo potekale v šolskem letu. Predstavniki domske skupnosti so se vpisali v tabele vseh naštetih dejavnosti in s tem pokazali svojo namero o sodelovanju pri teh dogodkih.

Na drugem sestanku sta vzgojiteljici Karmen Struna in Romana Tramšek predstavili dobrodelnost, ki naj bi potekala v decembru, vzgojiteljica Karmen pa je obširno predstavila predavanje humanitarke, Slovenke, ki živi v Keniji, Jane Dular Wang'combe, in spremljajoče dogodke, ki so potekali 6. 12. v našem domu. Obenem je pozvala dijake in dijakinje, da se aktivno vključijo in sodelujejo na dogodku. Predstavniki vzgojnih skupin so dobili nalogo, da spodbudijo ostale člane vzgojne skupine k udeležbi in da pobirajo prostovoljne prispevke v svojih vzgojnih skupinah. Postavljen je bil tudi predlog, da celotna vzgojna skupina zbere denar in napiše misel, nato pa se izroči kuverto z zbranim denarjem gostji. Vzgojiteljica Romana Tramšek je predstavila še nekaj ostalih dobrodelnih dejavnosti, ki so se že tradicionalno (od 2011) odvijale do konca decembra.

Tretji sestanek je bil posvečen pustnemu plesu, ki je bil v torek, 13. 2. Dogovorili smo se o poteku, vrsti glasbe in kdo bo skrbel zanjo, dogovorili smo se, da bo formirana komisija za ocenjevanje mask, kdo bo voditelj prireditve, kateri dijaki bodo poskrbeli za pripravo in pospravljanje prostora.

Na zadnjem, četrtem, sestanku DS je predstavnica skupine B01 Eni Pavlič izrazila željo, da bi še ponovili tovrstne dogodke, kot je bilo predavanje slovenske humanitarke in vsi spremljajoči dogodki. Stremeli bi lahko k temu, da bi z leti postali tradicionalni.

Po zadnjem sestanku je bil predstavnikom poslan vprašalnik za evalvacijo dosedanjega dela in predlogi in smernicami za nadaljnje delo DS, ki so ga poslali mentorjema DS.

Izvedena je bila večina zastavljenih ciljev, predstavniki DS so sodelovali pri mnogih dogodkih, ki so se odvijali v okvirih dijaškega doma. Predavanje v letošnjem letu ni bilo izvedeno, tečejo pa dogovori za naslednje šolsko leto.

Ocenjujemo, da je bilo delovanje domske skupnosti zelo uspešno.



## **X SODELOVANJE S ŠOLO, STARŠI IN OKOLJEM**

### **1 Sodelovanje s starši**

S starši se povezujemo na več načinov, in sicer:

- informativni dan in dan odprtih vrat doma,
- sprejemni dan pred začetkom šolskega leta in roditeljski sestanek,
- individualno povezovanje vzgojitelja s starši dijakov,
- govorilne ure,
- roditeljski sestanek ob koncu prve redovalne konference,
- pisno in telefonsko sporočanje ter komuniciranje preko e-pošte.

V šolskem letu 2015/16 smo v sodelovanju s starši sprejeli smernice tvornega sodelovanja med vzgojitelji in starši. V smernicah so posebej izpostavljeni pogoji za vzpostavitev tvornega sodelovanja med vzgojiteljem in starši ter oblike sodelovanja s starši. Dobro sodelovanje med vzgojitelji in starši, ki temelji na medsebojnem spoštovanju in zaupanju, namreč pomembno prispeva h kakovosti življenja v dijaškem domu in posledično k boljšim vzgojnim in učnim učinkom.

V šolskem letu 2023/24 smo za starše pripravili dva roditeljska sestanka. Uvodni sestanek je potekal ob sprejemu po vzgojnih skupinah. Drugi roditeljski sestanek je bil 26. 1. 2024, ko smo organizirali predavanje Nine Mezinec na temo spletnega nasilja med mladimi. Staršem so bila predstavljena tudi poročila o vzgojno-izobraževalnem delu v skupini in učni uspeh ob polletju. Po skupinskem delu so bili staršem za razgovore na voljo matični vzgojitelji.

Informativni dan je potekal februarja 2024 v klasični obliki, v petek cel dan in v soboto dopoldan. Dom si je v dveh dneh ogledalo več kot 200 kandidatov s starši (vprašalnik je izpolnilo 187 kandidatov).

### **2 Svet staršev**

Svet staršev se je prvič sestal 31. avgusta 2023. Na seji se je konstituiral svet staršev. Za predsednico sveta je bila soglasno izvoljena Barbara Škrli. Za predstavnike staršev v svet zavoda sta bili poleg predsednice Barbare Škrli izbrani še Nataša Kristan in Matej Kšela. Na sestanku je bilo med drugim predstavljeno tudi samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/23, obravnavali smo tudi Pravila življenja in dela v domu.

### **3 Sodelovanje s šolami**

Sodelovali smo z vsemi 25 šolami, v katere so vključeni naši dijaki. Na začetku šolskega leta smo vsem razrednikom poslali seznam dijakov, ki bivajo v domu, ter podatke o vzgojitelju in urnik govorilnih ur vzgojiteljev. Sodelovanje s šolami je potekalo preko elektronskega in telefonskega komuniciranja, medsebojnega obveščanja, sestankov. Vzgojitelji so spremljali svoje dijake preko eAsistenta za šole, ki so uredile dostop.

## 4 Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

Dom se povezuje z lokalnim okoljem z izvajanjem projektov, ki jih sofinancirajo različni uradi Mestne občine Ljubljana. Povezovanje poteka s sorodnimi zavodi in društvi, predvsem na področju ustvarjalnosti mladih in vseživljenjskega učenja. Mnogi dijaki so vključeni v različne klube, društva ipd.

Posebej velja izpostaviti sedaj že tradicionalno sodelovanje med DIC-em in Kralji ulice, ki je tudi v tem šolskem letu uspešno nastopalo s skupno gledališko predstavo Pred vrati postave, h kateri je kot koproducent pristopilo tudi Šentjakobsko gledališče. Drugi dve društvi, s katerima smo sodelovali, prav tako prihajata s področja deprivilegiranih skupin oziroma nevro-netipičnih mladih s posebnimi potrebami. Ob Društvu ASPi iz Domžal, s katerim sodelujemo že tretje šolsko leto, zadnji dve leti sodelujemo tudi z Društvom slišanja glasov.

Izpostaviti velja tudi sodelovanje z Javnim skladom RS, območno izpostavo Ljubljana pri skupni organizaciji posameznih dogodkov, festivalov ipd.

V ta okvir sodi tudi sodelovanje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi javnimi zavodi, ki nimajo ustreznih prostorov in opreme za izvajanje dejavnosti s področja scenske in multimedijske dejavnosti. Omogočamo jim vaje ter jih vključujemo program v Kreatoriju, sofinanciran s strani Urada mladine RS in Mola, ki namenjen mladim iz Ljubljane in širše okolice.

## 5 Mednarodna dejavnost

Dom se od leta 2000 vključuje v različne mednarodne projekte. Do letošnjega leta smo izvedli 24 projektov (sofinanciranih s sredstvi EU – program Movit NA Mladina, program Socrates, EFC (European Cultural Foundation), MOL). Projekti so bili povezani z mednarodno izmenjavo mladih. V okviru projektov so nastale kvalitetne produkcije, vsebinsko so bile namenjene tudi druženju, spoznavanju različnosti in medkulturni izmenjavi. V letošnjem šolskem letu smo v okviru programa Erasmus+ realizirali dva projekta:

1. »Otresimo se stresa«, Erasmus+ projekt, ki se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu (zaključek projekta februarja 2025). V sklopu projekta smo do sedaj izvedli skupinsko mobilnost dijakov na Poljsko ter štiri individualne mobilnosti zaposlenih.
2. »BITI Odporen«, mednarodno izmenjavo mladih, ki je vključevala 4 partnerske države (BIH, Palestina, Slovenija in Srbija). Aktivni del izmenjave je potekal v času poletnih počitnic, avgusta 2023, zaključek projekta z ustrežno evalvacijo in predstavitvami projekta pa je bil realiziran v šolskem letu 2024. Izdana je bila knjižica BITI Odporen, sledile pa so predstavitve projekta. V fizični obliki je bila predstavitev izvedena v obliki manjše izmenjave s partnersko skupino iz projekta Kulturcikli in v Kruševcu, z drugimi skupinami pa preko predstavitve projekta meseca aprila, ki je potekala tudi prek spleta.

## XI IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV DOMA

V skladu z letnim načrtom izobraževanja strokovnih in ostalih delavcev doma so vsi delavci lahko načrtovali vsebine izobraževanja na področjih, ki so jih želeli poglobiti, nadgraditi ali osvojiti na novo.

Poročilo o realizaciji individualnega načrta izobraževanja je vsak strokovni delavec oddal v svojem poročilu.

Nekaj izobraževanj smo organizirali na nivoju zavoda za vse zaposlene, nekaj pa usmerjeno le za strokovne sodelavce.

- Konec prejšnjega šolskega leta, v začetku julija smo začeli s serijo delavnic na temo kreativnega razmišljanja (Nastja Mulej), ki so se izvajale skozi celo šolsko leto 2023/24 (skupaj 6 srečanj) na rednih sejah VZ.
- Za vse zaposlene smo marca 2024 organizirali predavanje z naslovom Čustva so odločilni gradnik odnosov, predavatelj Izidor Gašperlin.
- Izvedli smo delavnico za vse zaposlene na temo zmanjševanja ostankov hrane na pladnjih, in sicer 2. julija 2024.
- Za vse zaposlene smo organizirali izobraževanje na temo Razumevanja, preprečevanja in preobražanja sovražnega govora med mladimi, ki sta ga vodila Mitja Černko in Domen Kralj, izvedeno je bilo 2. 7. 2024.
- Za vse zaposlene smo organizirali izobraževanje na lokaciji izven zavoda (Logarovci in Sv. Martin na Muri – 28. in 29. 8. 2024), kjer smo obdelali 2 temi: stres in izgorevanje »Si upate drugače« ter »Z asertivno komunikacijo do vzajemnega spoštovanja« (Klara Ramovš).

Tik pred začetkom šolskega leta smo izvedli tudi team building – lov za zakladom po prestolnici.

Ljubljana, 22. 8. 2024

Ravnatelj:  
mag. Šemso Mujanović

**PRILOGE:**

1. EVALVACIJSKA POROČILA AKTIVOV  
VZGOJITELJEV A, BI, BII
2. EVALVACIJSKA POROČILA PROJEKTOV
3. KOLEDAR DOGODKOV V LETU 2023/2024

I. Evalvacija ciljev in izvedbenih nalog v šolskem letu 2023–2024

A stavba

Cilj	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati 2023/2024	Doseženi rezultati 2023/2024
Ohranjanje trenda doseganja boljšega učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu, v primerjavi z ucnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju.	<p>Dijake bomo spodbujali k načrtnemu in sistematičnemu učenju v času učnih ur.</p> <p>Organizirali bomo medsebojno učno pomoč in posodobili mreže izvajalcev učne pomoči.</p> <p>Zagotavljali bomo ustrezne pogoje za učenje: mir in tišino v času učnih ur, ustrezen prostor za samostojno učenje.</p> <p>Dijakom bomo pomagali pri oblikovanju ustreznih učnih strategij glede na njihove zaznavne stile in učne navade.</p> <p>Redno bomo spremljali ocene na e-Asistentu in sodelovali z razredniki, svetovalno službo na šolah, svetovalno delavko v domu in starši.</p>	85 %	83 %
Več kot 50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti.	<p>Dijake bomo seznanili s ponudbo dejavnosti in jih motivirali, da se vključijo.</p> <p>Skupaj z dijaki bomo načrtovali aktivnosti pri projektih in interesnih dejavnostih.</p> <p>Skrbeli bomo za sprotno informiranje in predstavitev rezultatov posameznih dejavnosti (MPD, spletna stran, Facebook).</p> <p>Na 1. sestanku vzgojnih skupin bomo izvolili predstavnike dijakov: domska skupnost, komisija za prehrano, Ekošola, Zdrava šola, Učna pomoč.</p> <p>Izdajali bomo potrdila za mapo DIC je svet.</p>	55 %	51 %
Več kot 50 % četrtošolcev pridobi status odgovornega dijaka. 20 % tretješolcev pridobi status odgovornega dijaka.	<p>Dijake bomo seznanili s pravili za pridobitev statusa.</p> <p>Spodbujali bomo aktivno vključevanje v ID in druge aktivnosti v domu.</p> <p>Sledili bomo vrednotam DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje.</p> <p>Starše bomo informirali z možnostmi za pridobitev statusa in pravicami, ki jih status prinaša.</p>	70 %	60 %
Več kot 20 % dijakov vključenih v delavnice za razvijanje in utrjevanje pozitivne samopodobe.	<p>Spodbujali bomo spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih.</p> <p>Prisluhnili bomo mladostniku in njegovim težavam, po potrebi bomo sodelovali s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki.</p> <p>Izvajali bomo delavnice za izboljšanje samopodobe; vsak vzgojitelj izvede najmanj eno delavnico na to temo, povabi tudi dijake iz drugih skupin.</p> <p>Vzpostavili bomo sistem za dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja.</p>	20%	18%

	Skupaj z dijaki bomo izdelali individualne načrte dijakov in spremljali rezultate.		
Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe, razvijanje zdravega življenjskega sloga. Povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih. Izboljševati ločevanje odpadkov in zmanjševati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih.	Predstavnike za zdravje in ekologijo bomo motivirali za sodelovanje v obeh projektih: Ekošola in Zdrava šola. Dijake bomo spodbujali k vključitvi v športne aktivnosti. Dijake bomo osveščali o zdravem načinu prehranjevanja in jih spodbujali k odgovornemu ravnanju s hrano: »vzemi toliko, kolikor <i>poješ</i> «. Skrbeli bomo za dosledno ločevanje odpadkov v vzgojnih skupinah. Urejali bomo okolico doma in ocenjevali urejenost sob. Dijake bomo opozarjali na ugašanje luči in skrbno ravnanje z vodo.	Mladi so vedno bolj osveščeni in čuti se njihov interes, da delujejo za boljši svet. Še izboljšati področje ločevanja odpadkov.	Mladi so osveščeni, bolj kot so bile generacije pred njimi. Čuti se njihov interes in potreba, da delujejo za boljši svet. Na področju ločevanja odpadkov in splošno ekologije se čuti boljša osveščenost.
Zmanjšati število kršitev domskega reda: večernih zamud in nedovoljenih izhodov.	Na prvem roditeljskem sestanku in sestankih vzgojnih skupin seznanimo starše in dijake s pravili domskega reda in posledicami kršitev. Spremljali bomo zapise nočnih varnostnikov in sodelovali z njimi. Izvajali bomo individualne razgovore z dijaki, ki kršijo pravila, in sproti obveščali njihove starše.	Povprečje nedovoljenih izhodov: 2 dijaka na dan. Povprečje zamud večernih izhodov: 1,3 dijaka na dan.	Kršitev na ravni stavbe A je iz leta v leto manj. Opuščamo izračunavanje povprečja zamud.
Varno in spodbudno bivanjsko okolje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustvarjanje spodbudne klime za sodelovanje starejših in mlajših dijakov na ravni skupine in doma.</li> <li>2. Ustvarjanje okolja za razvijanje pozitivne samopodobe dijakov.</li> <li>3. Uvajanje in obravnavanje konkretnih tem (delavnice, sestanki, predavanja, pogovori) na ravni skupine.</li> <li>4. Organizacija tematskih večerov v Našem Vegasu z namenom krepitve pripadnosti, povezovanje starejših in mlajših dijakov ...</li> </ol>	Nadaljevanje sodelovanja s študenti. Boljša klima v skupinah in na nivoju stavbe A, število izvedenih delavnic.	Uspešno smo sodelovali z zunanjimi sodelavci na področju ID in drugih dejavnosti. Na nivoju stavbe A opažamo večje povezovanje med skupinami in splošno v A.

Menimo, da smo bili glede na dosežene rezultate na področju posvečanja večje pozornosti učnemu uspehu dijakov z aktivnejšim in pravočasnim spodbujanjem iskanja učne pomoči manj uspešni od zastavljenega cilja. Ugotavljamo, da učna pomoč dijakov in mreže učne pomoči, tudi med vzgojitelji, na ravni stavbe deluje dobro in je po večini uspešna, dijaki pa se te možnosti, kljub našemu prizadevanju, še vedno poslužujejo, ko je v večini primerov že prepozno.

Ugotavljamo, da moramo še povečati delovanje in udejanjanje zastavljenih ciljev na področju teme, ki smo si jo zastavili za letošnje šolsko leto, ki je bila ODPORNOST/RESILIANCE. Pri tem gre za spodbujanje dijakov k vseživljenjskemu in neformalnemu izobraževanju, trajnostnega razvoja, ekosistemski pridelavi hrane (vključevanje v projekte DIC-a, povezane s permakulturo in vzgojo sadik), skrbi za naravo in njene vire. Cilj je bil dijake čim bolj opolnomočiti in usposobiti ter povečati njihova znanja in spretnosti za enakopravno vključitev v socialno in ekonomsko življenje ter jih spodbujati k odločanju o trajnostnem in odgovornem ravnanju. Menimo, da smo bili na tem področju uspešni. Dijaki so bolj kot prejšnja leta sodelovali pri projektih, povezanih s permakulturnimi gredami pred stavbo A in sodelovanjem pri vzgoji, zalivanju in skrbi za sadike.

Naše prizadevanje in nadaljevanje ter nadgradnja dela za izboljšanje samopodobe dijakov s pomočjo delavnic je bilo slabše od pričakovanega. Zastavili smo si, da bomo krepili delovanja s ciljem k izboljšanju samopodobe dijakov s:

- krepitvijo samopodobe preko delavnic in predavanj – izvedene so bile delavnice v sodelovanju s svetovalnimi delavkami in ID medicije, kjer se je vključevalo manj dijakov od naših pričakovanj;
- vzpostavitvami sistemov fizičnega in virtualnega komuniciranja z dijaki, spletna orodja: Messenger, Facebook, Instagram, sporočila, e-pošta – ugotavljamo, da določeni kanali za komunikacijo delujejo dobro, nekateri pa so bili zaradi odklanjanja dijakov po vzpostavitvi računov za spletna orodja nekoliko oteženi, vseeno smo z zastavljenim ciljem na ravni stavbe zadovoljni, a menimo, da lahko to področje še izboljšamo, kar ostaja naš cilj v naslednjem šolskem letu;
- prepoznavanjem stisk dijakov in razvijanjem prve socialne psihološke podpore dijakom, ki to potrebujejo, ter prilagoditvijo količine informacij in intenzivnost, ter način njihovega posredovanja dijakom – ugotavljamo, da smo ta cilj delno dosegli, saj je bilo na ravni stavbe A prepoznanih kar nekaj stisk, ki so predvsem povezane s porastom spletnega nasilja med mladimi. Večino primerov smo uspešno reševali sami. Menimo, da je potrebno na področju prepoznavanja stisk dijakov narediti še več, sploh ker je spletno nasilje prikrito in težko prepoznano, če tega dijaki ne razkrijejo sami. Zato je spodbujanje dijakov k sodelovanju in upoštevanju ničelne tolerance do nasilja v kakršni koli obliki potrebno nadaljevati tudi v prihodnje.

## Evalvacija ciljev in izvedbenih nalog v šolskem letu 2023–2024

B stavba

Enota BI

Cilj	Izvedbene naloge	Cilji za šolsko leto 2023/24	Realizacija AKTIV BI
<p>Ohranjati in postopno izboljševati učni uspeh dijakov ob zadnji konferenci.</p> <p>Delo na vrstniški učni pomoči.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ustvarjanje optimalnih pogojev za uspešno učenje</b> – dodatni prostori, zagotavljanje miru in tišine v času učnih ur</li> <li>- <b>Ugotavljanje učnih navad in predznanja</b> novincev, razvijanje učinkovitih učnih navad, delavnice za učenje učenja</li> <li>- <b>Pomoč pri izdelavi individualnih strategij</b> učenja dijakom z učnimi težavami</li> <li>- Spodbujanje <b>vrstniške učne pomoči</b></li> <li>- Širjenje mreže dijakov, ki nudijo učno pomoč</li> <li>- <b>Pomoč vzgojitelja pri vzpostavljanju stikov</b> med dijaki, ki potrebujejo učno pomoč, in dijaki, ki jo nudijo</li> <li>- <b>Redno spremljanje ocen</b> na eAsistentu in sodelovanje s šolami, razredniki, svetovalno službo, s profesorji predmetov, kjer imajo dijaki težave</li> <li>- <b>Redno sodelovanje s starši</b> in informiranje</li> <li>- Vključevanje študentov iz stavbe C k nudenju učne pomoči</li> </ul>	<p>90 %</p>	<p><b>Dosegli smo 90,3 %</b> učni uspeh, kar je v skladu z zastavljenim ciljem. Največ težav imajo dijakinje z MAT, tu je 10 popravnih izpitov. 3 dijakinje so neocenjene iz posameznih predmetov. Dve dijakinji bosta letnik ponavljali, 2 pa se bosta prepisali (ena v lažji 3-letni program in 1 na drugo šolo). Diakinje so na začetku leta imele delavnico Učenje učenja za oblikovanje učnih strategij. Redno smo spremljali učenje v času učnih ur in skrbeli za dobre učne pogoje. Za učno pomoč se je ponudilo nekaj dijakinj, ki so pomagale tako znotraj skupine kot tudi drugim. Potrdilo o celoletni učni pomoči je dobilo 5</p>

			dijakinj. S študenti iz stavbe C nismo sodelovali. Nekaj dijakinj je imelo zunanje inštrukcije, nekatere so potekale v domskih prostorih. Dobro sprejeti in uporabljeni so bili zaprti balkoni, namenjeni individualnemu učenju. Sodelovanje z razredniki, profesorji in svetovalnimi delavkami je potekalo, žal še vedno za nekaj šol nimamo elektronskega dostopa do ocen ali je ta vezan na dostop staršev, ki ga ne plačujejo.
Povečati aktivno in samostojno delo dijakov pri izvajanju VI dela in vključenost v interesne dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ozaveščanje dijakov o pomembnosti njihovega aktivnega sodelovanja</b></li> <li>- Spodbujanje dijakov k <b>prevzemanju aktivne vloge</b> pri organiziranju VI dela v domu</li> <li>- Izvolitev oz. <b>imenovanje predstavnikov DS v skupinah</b> – opredelitev nalog predstavnikov</li> <li>- Vodenje sestankov skupin skupaj s predstavniki skupin</li> <li>- Priprava skupnih izhodišč (pravil) za <b>vključevanje dijakov v pripravo in izvedbo projektov</b></li> <li>- Na DS predstavitev letnih načrtov domskih prireditev, projektov ter vključevanje dijakov</li> <li>- Sprotno <b>predstavljanje rezultatov na MPD in družbenih omrežjih</b></li> <li>- Dijakom <b>predstaviti Transverzalo DIC</b> in možnost pridobivanja potrdil za izbirne vsebine</li> <li>- Izdaja potrdil DIC je svet</li> </ul>	<b>50 %</b>	Dosegli smo 45,5 % aktivnih dijakinj, kar je malo pod zastavljenim ciljem. Potrdila so dobile le tiste dijakinje, ki so bile redno aktivne vse leto. Dijakinj s potrdili je bilo 119. Nekatere od teh imajo potrdila za več kot 1 dejavnost. Predstavnikom DS smo izdali potrdila le tistim, ki so bili aktivni vse leto, nekateri so se pri udeležbi na sestankih menjavali (odsotnosti, prakse doma).
			Največ aktivnih je bilo pri projektu Ekošola (34), namiznem tenisu (31), Projektu ZŠ (23) in DS (20). Pri pripravi večjih



			<p>dogodkov je sodelovalo 14 dijakinj, pri odbojki 13, kulinariki 12, strelstvu 6, likovni delavnici 6, pri delavnici hip hopa, energetske sprostitevni delavnici in ustvarjalni delavnici 6, jogaletesu, na filmskih večerih in pri atletiki 3, na mediaciji, izmenjavi Erasmus in Transverzali DIC, video delavnici, festivalu MIT, Teatru Pozitiv 1 dijakinja. Na Domijadi v MB so sodelovale 3 dijakinje (šah L. Fijavž, namizni tenis E. Franko in strelstvo N. Ferlež). Športnica leta je postala N. Ferlež. Fitnes DIC je bil odlično obiskan, a potrdila so dobile le 3 dijakinje za letoletno redno vadbo. Dobro obiskani so bili tekaški dogodki (1. <b>štafetni tek ljubljanskih dijaških domov v Tivoliju</b>, kros na Golovcu, Študentski tek na grad, Tek trojk ... Pohvalo je dobilo 9 dijakinj, priznanje tudi 9 dijakinj in nagrado 1 dijakinja.</p>
Rast števila dijakov, ki pridobijo status odgovornega dijaka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijake <b>seznaniti s pravili za pridobitev statusa</b></li> <li>- <b>Spodbujati</b> aktivno vključevanje v ID in druge aktivnosti v domu</li> <li>- <b>Slediti vrednotam</b> DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje</li> <li>- <b>Starše seznaniti</b> z možnostmi za pridobitev statusa in pravicami, ki jih status prinaša</li> </ul>	<p>4. letniki – 50 %</p> <p>3. letniki – 20 %</p>	<p>Status odgovornega dijaka je pridobilo 23 dijakinj 4. letnika (53, 4 %) in 36,3 % dijakinj 3. letnika. V obeh primerih smo presegli zastavljene cilje.</p>

<p>Krepitev prožnosti in odpornosti pri dijakih.</p> <p>Povečati odgovorno ravnanje dijakov do sebe, drugih in okolja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Graditi spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih</b>, razvijanje komunikacijskih veščin</li> <li>- <b>Prisluhniti</b> mladostniku in njegovim težavam, po potrebi sodelovanje s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki</li> <li>- <b>Različne delavnice</b> za izboljšanje samopodobe</li> <li>- Skupaj z dijaki izdelati <b>individualne načrte dijakov</b>, se ob tem z njimi pogovoriti in spremljati rezultate</li> <li>- <b>Spodbujati gibanje</b>, predvsem gibanje na prostem in <b> vključevanje v vse oblike aktivnosti</b></li> <li>- Skrbeti, da je v skupini dobro vzdušje in dobra vključenost novincev</li> <li>- Ozaveščati <b>o zdravem načinu prehranjevanja in spremljati prehranske navade</b></li> <li>- Spodbujati <b>odgovorno ravnanje s hrano, varčno rabo vode in električne energije</b></li> <li>- Dijakom predstaviti <b>projekte</b> Ekošola in Zdrava šola ter jih motivirati za aktivno udeležbo</li> <li>- Spodbujati <b>vključitev v športne aktivnosti in gibanje na prostem</b></li> <li>- Tedensko <b>ocenjevati urejenost sob</b> in obdobjo izvesti <b>generalno čiščenje sob</b></li> <li>- Nadaljevati z ločevanjem papirja, plastike, zamaškov in bio odpadkov, spremljati in <b>navajati na doslednost pri ločevanju</b></li> <li>- Dijake opozarjati na ugašanje luči, manjšo uporabo vode, primerno zračenje prostorov</li> <li>- Urejati okolico doma – skupinske <b>akcije čiščenja okolice doma</b></li> </ul>	<p>V skupinah je dobro vzdušje, dobra vključenost novincev. Pripravili in izvedli smo spoznavne dneve skupin v septembru. Organizirali smo vsak 1-urno gibalno aktivnost v obdobju 14 dni, kamor so se lahko priključili ostali dijaki z vzgojitelji. Za medsebojno spoznavanje in uvajanje v domsko življenje so vzgojitelji pripravil sprejem novincev, kjer so pri izvedbi pomagali tudi starejši dijaki. Kartice 10 korakov do boljše samopodobe so nameščene v skupne prostore nadstropja. Izpolnjen je individualni načrt za dijaka. Gibalne aktivnosti so bile eden pomembnih ciljev in so bile predstavljene že pri aktivnih dijakinjah, občasno in projektno so sodelovale še mnoge, ki niso zabeležene s potrdilom. Dijakinje so se lahko vključile v delavnice o čustvih (zunanje izvajalke) in delavnice o samopodobi, ki so jih izvajale svetovalne delavke doma. Potekali so kulinarčni dogodki (peka palačink, peka piškotov za brezdomce, delavnice v kuhinji, ustvarjalne delavnice iz odpadnih materialov, izdelovanje božičnih dekoracij, likovne delavnice in razstave, natečaji v okviru društva vzgojiteljev in znotraj doma). Dobrodelne akcije se je na nek način udeležilo približno 70–80 % dijakinj (lahko so sodelovale z denarnim prispevkom, delom (peka piškotov za brezdomce), darovanjem toplih oblačil in pisanjem spodbudnih misli). Povezali smo se tudi čezmejno in skupaj z dijaki iz Karlovca izvedli dobrodelno akcijo in pripravili skupen program ob zaključku akcije. Potekal je teden pisanja z roko. Vse dejavnosti so</p>
--	--	---

		<p>podrobno predstavljene v poročilih izvajalcev. Načrt v povezavi z Zdravo šolo je bil, da dijakinje same ali v okviru sobe pobarvajo listke na drevesu aktivnosti za vsako uro gibanja, kar pa nekako ni zaživel v večji meri. Zabeležili pa smo dan hoje, ki je bil čez vikend, zato so dijakinje na mobilnikih pokazale število prehojenih korakov. Dobra praksa v skupini B02 je, da tiste, ki niso vključene v nobeno gibalno aktivnost, 3x tedensko opravijo sprehod na grad. Čistili smo okolico doma po rasporedu in ob dnevu Zemlje, sobe smo pregledovali dnevno in ocenjevali ob petkih, izvedli smo generalno čiščenje sob s komisijskim pregledom. V aktivu je 11 dijakinj z odločbami o posebnih potrebah, od teh 2 z gibalnimi oviranostmi, 2 z motnjami branja, pisanja in računanja, ostale pa s psihiatričnimi diagnozami. Predvidevamo, da je dijakinj, ki niso razvrščene ali pa nas o tem starši niso seznanili, še več. Dijakinje so dobile oporo in pomoč ob stiskah, vzgojitelji smo sodelovali s starši, razredniki in svetovalnimi delavci, psihiatri. Izvedli smo dan brez IKT, ki je pokazal, da se dijakinje težko ločijo od elektronskih naprav. Vzgojitelji smo si med seboj izmenjali primere dobrih praks. V mapi aktiva smo na enem mestu zbrali nujne podatke za dijakinje z zdravstvenimi posebnostmi (zdravila, telefonske številke staršev) za nujne primere. Dijakinjam, ki so kršile domska pravila, smo izrekli 3 ukore in 4 opomine. Izstopov med letom je bilo malo, izstopile so 4 dijakinje (domotožje, selitev, slabe ocene). Pri svetovalni službi je bilo obravnavanih</p>
--	--	---

		<p>vsaj enkrat 12 dijakinj. V 2 primerih je v obravnavi sodeloval ravnatelj.</p> <p>Na tekmovanju v znanju iz sladkorne bolezni je sodelovalo 20 dijakinj, na Ekokvizu pa 19 (enota BI). Spremljali smo količino zavržene hrane, prehranjevalne navade svojih dijakov. Opravili smo pogovore s tistimi, ki so izpuščale obroke, v hudih primerih obvestili starše. Diakinje se bolj ali manj držijo zaveze Eko listine, uporabljajo DIC steklenico za vodo iz pipe. Še vedno je pereča uporaba energijskih napitkov (kljub ozaveščanju o škodljivosti). Kadirke so čistile okolico doma – pometale ogorke. Sobe smo ocenjevali ob petkih, tudi med tednom so bile v večini solidno urejene.</p>
<p>Lepa beseda lepe odnose najde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prisluhniti pobudam dijakov</b> in spodbujati strpno govorno in pisno komuniciranje</li> <li>- Povezovati se z Zdravo šolo, s poudarkom na bontonu</li> </ul>	<p>Na sestankih skupine in v osebni govorni in pisni komunikaciji smo krepili strpen in korekten način komuniciranja. Pobud dijakinj ni bilo veliko. Nanašale so se v glavnem na prehrano. Praksa trkanja pred vstopom v sobo, pozdravljanja ob srečanju, zahvale in prošnje, ko kaj potrebujem. Pogovori o bolj primernih načinih komuniciranja so bili stalnica.</p>

Nedovoljenih in zamujenih izhodov je bilo malo, stanje smo pregledovali sproti in reagirali na zamude. Nedovoljenih brez pojasnila vzgojitelja je bilo 0,82 dijaka/dan. Zamujenih pa 0,80 dijaka/dan.

## Cilji in izvedbene naloge v šolskem letu 2023–2024

Enota BII

Cilj	Izvedbene naloge	Pričakovani rezultati 2023–2024	Doseženi rezultati 2023–2024
<p>Ohranjanje trenda doseganja boljšega učnega uspeha dijakov, ki bivajo v domu, v primerjavi z učnim uspehom dijakov, ki se v šolo vozijo oziroma bivajo doma in šolo obiskujejo v domačem kraju.</p>	<p>Dijake bomo spodbujali k načrtnemu in sistematičnemu učenju v času učnih ur.</p> <p>Organizirali bomo medsebojno učno pomoč in posodobili mreže izvajalcev učne pomoči.</p> <p>Zagotavljali bomo ustrezne pogoje za učenje: mir in tišina v času učnih ur, ustrezen prostor za samostojno učenje.</p> <p>Dijakom bomo pomagali pri oblikovanju ustreznih učnih strategij glede na njihove zaznavne stile in učne navade.</p> <p>Redno bomo spremljali ocene prek elektronske pošte in sodelovali z razredniki, svetovalno službo na šolah, svetovalno delavko v domu in starši.</p>	<p>92 %</p>	<p>Na stopnišču BII smo v letošnjem šol. letu dosegli <b>93,87 %</b> uspeh, kar ocenjujemo kot dober učni uspeh, ki se bo po popravnih izpitih zagotovo dvignil. Dijake smo spodbujali k sistematičnemu učenju skozi celo šol. leto. Dijakom 1. letnikov smo organizirali delavnico o metodah in načinih uspešnega učenja. Redno smo spremljali njihov šolski uspeh prek eAsistenta in sodelovali s šolami.</p>
<p>50 % dijakov vključenih v interesne dejavnosti in projekte in dogodke domske skupnosti.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s ponudbo dejavnosti, projektov in dogodkov in jih motivirali, da se vključijo vanje.</p> <p>Skupaj z dijaki bomo načrtovali aktivnosti pri projektih in interesnih dejavnostih.</p> <p>Skrbeli bomo za sprotno informiranje in predstavitev rezultatov posameznih dejavnosti (MPD, spletna stran, Facebook).</p>	<p>50 %</p>	<p>V letošnjem šol. letu smo dosegli <b>55 %</b> vključenost dijakov v dejavnosti doma. Skupno smo podelili <b>2 nagradi, 4 priznanja, 21 pohval ter 7 pohval za sodelovanje na informativnih dnevih.</b></p>

	<p>Na 1. sestanku vzgojnih skupin bomo izvolili predstavnike dijakov: domska skupnost, komisija za prehrano, Ekošola, Zdrava šola, Učna pomoč.</p> <p>Izdajali bomo potrdila za mapo DIC je svet.</p>		
<p>Več kot 50 % četrtošolcev pridobi status odgovornega dijaka. Izjemoma pridobijo status odgovornega dijaka tretješolci.</p>	<p>Dijake bomo seznanili s pravili in pogoji za pridobitev statusa.</p> <p>Spodbujali bomo aktivno vključevanje v ID in druge aktivnosti v domu.</p> <p>Sledili bomo vrednotam DIC-a: odgovornost, spoštovanje in sodelovanje.</p> <p>Starše bomo informirali o možnostih za pridobitev statusa in o pravicah, ki jih status prinaša.</p>	50 %	<p>Skupni odstotek pri podeljenih statusih odgovornega dijaka je <b>77,75 %</b>.</p>
<p>Dijakom priporočamo delavnice o samopodobi in druge delavnice za samopomoč.</p>	<p>Spodbujali bomo spoštovanje in zaupanje v medsebojnih odnosih.</p> <p>Prisluhnili bomo mladostniku in njegovim težavam, po potrebi bomo sodelovali s svetovalno delavko in zunanjimi strokovnjaki.</p> <p>Izvajali bomo delavnice za izboljšanje samopodobe.</p> <p>Skupaj z dijaki bomo izdelali individualne načrte dijakov in spremljali rezultate.</p>	<p>Sodelovanje v delavnici za dobro samopodobo – vključenost dijakov 1. letnikov.</p>	<p>V vseh vzgojnih skupinah smo organizirali delavnice o samopodobi za 1. letnike, v nekaterih skupinah je bilo teh delavnic celo več in so vključevale tudi dijake drugih letnikov. V prvih mesecih šol. leta smo oblikovali individualne načrte dijakov 1. letnikov ter nenehno spremljali njihove rezultate.</p>
<p>Povečati odgovorno ravnanje dijakov do okolja in sebe/razvijanje zdravega življenjskega sloga, povečati udeležbo dijakov v športnih aktivnostih, izboljševati ločevanje odpadkov in zmanjševati odpadke hrane, ki jo dijaki puščajo na pladnjih.</p>	<p>Predstavnike za zdravje in ekologijo bomo motivirali za sodelovanje v projektih: Ekošola, Zdrava šola in BITI.</p> <p>Dijake bomo spodbujali k vključitvi v športne aktivnosti.</p> <p>Dijake bomo osveščali o zdravem načinu prehranjevanja in odgovornem ravnanju s hrano po načelu »<i>vzemi toliko, kolikor poješ</i>«.</p> <p>Skrbeli bomo za dosledno ločevanje odpadkov dijakov v vzgojnih skupinah.</p> <p>Urejali bomo okolico doma (mesečno dežurstvo po vzgojnih skupinah) in ocenjevali urejenost sob ob četrtnih zvečer.</p>		<p>Dijake smo motivirali za sodelovanje v projektih Ekošole, Zdrave šole in BITI. V okviru projekta Hrana ni za tjavendan smo dvakrat v letu merili ostanke hrane, z dijaki smo pripravili sladico za Reciklirano kuharico ter zanj dobili priznanje. Dijaki so sodelovali tudi pri Ekokvizu. V letošnjem letu smo 2-krat organizirali generalno čistilno akcijo, sicer smo skupaj z dijaki ocenjevali urejenost sob ob četrtnih. Nadaljevali smo z</p>

	<p>2–3-krat letno bomo imeli temeljita generalna čiščenja sob.</p> <p>Dijake bomo opozarjali na smotrno ravnanje z energetskimi viri.</p> <p>Nadaljevali bomo z urejanjem Skrivnostnega vrta in akcijo Sejemo svoje.</p>		<p>urejanjem Skrivnostnega vrta ter ponovno začeli akcijo Sejemo svoje, kjer smo vključili veliko število dijakov. Zavzeto smo se vključili v akcijo Drevo aktivnosti na prostem, s katero smo spodbujali gibanje na svežem zraku, vendar akcija ni zaživela v tolikšni meri, kot smo si želeli. Šport smo na atraktiven način spodbujali tudi z Božičkovim tekom po stopnicah. Na našem stopnišču smo izvedli krasno aktivnost Stresi misel iz roka v roko (Teden pisanja z roko, Zdrava šola), s katero smo v januarju pestro okrasili naše stopnišče.</p>
<p>Spremljanje večernih zamud in nedovoljenih izhodov in ustrezno ukrepanje.</p>	<p>Na prvem roditeljskem sestanku in sestankih vzgojnih skupin seznanimo starše in dijake s pravili domskega reda in posledicami kršitev.</p> <p>Spremljali bomo zapise nočnih varnostnikov in sodelovali z njimi.</p> <p>Izvajali bomo individualne razgovore z dijaki, ki kršijo pravila, in sproti obveščali njihove starše.</p> <p>Vzpostavili bomo pogoje za mir po 22.00.</p>	<p>Skorajda ni bilo zamujanj z večernih izhodov.</p>	<p>Kar se vzgojnih kršitev tiče, smo jih sproti reševali ob podpori svetovalne službe in staršev. Bil je izrečenih skupno <b>23 ukrepov, od tega 11 ukorov, 11 pisnih opominov in 2 ustna opomina.</b></p>
<p>Učna in psihološka podpora dijakom.</p>	<p>Spoznavali bomo dijake, njihove potrebe in zaznavali težave.</p> <p>Spodbujali bomo povezovanje dijakov, medsebojno spoznavanje, medsebojno komunikacijo in pomoč.</p> <p>Organizirali bomo predavanje o tehnikah in metodah uspešnega učenja.</p>		<p>Prve mesece šol. leta smo veliko pozornosti namenjali zlasti dijakom prvih letnikov.</p> <p>Že prvi teden smo jih z namenom, da se čim prej integrirajo v naš dijaški dom, peljali na različne destinacije v Ljubljani in naši neposredni okolici: ogledali smo si botanični vrt, se</p>

	<p>Spodbujali bomo medsebojno pomoč pri učenju, nudenje učne pomoči in iskanje pomoči pri drugih dijakih.</p> <p>Spremljali bomo učni uspeh dijakov, vzdrževali stik s šolami, svetovalnimi službami in starši (tako glede učnih težav kot psihičnih težav).</p> <p>Za doseganje ciljev se bomo posluževali pogovorov, medsebojne pomoči, pomoči svetovalnih služb.</p> <p>Nataša K. bo izvajala interesno dejavnost sproščanje.</p> <p>V pomoč nam bo različna literatura, npr.: Dr. Alenka Tacol: <i>10 korakov do boljše samopodobe</i> (vaje za sprostitev).</p> <p>Uporabljali bomo priročnik dr. Alenke Kobalt: <i>Spoznavne igre</i>, ki jih bomo izvajali v vzgojni skupini.</p> <p>Povezovali se bomo s Centrom za pomoč mladim.</p>		<p>podali na Rožnik, izvedli voden ogled mesta, v četrtek smo jim pripravili filmski večer. V septembru smo novincem organizirali predavanje z delavnico o učnih tehnikah in metodah uspešnega učenja. Skozi celo šol. leto smo spremljali njihov učni uspeh, sodelovali s šolo in starši. V posameznih vzgojnih skupinah smo s svetovalno delavko izvajali delavnice samopodobe (s 1. in 2. letniki).</p> <p>Na našem stopnišču so bili trije vzgojitelji zelo aktivni pri neposredni učni pomoči (inštrukcije) pri matematiki, slovenščini in nemščini. Zelo obiskana je bila delavnica sproščanja, še posebej je dijakinje pritegnilo sodelovanje s Špelo Šolaja. Dijakom smo bili na voljo za razbremenilne pogovore in individualne minute sproščanja.</p>
<p>Celostni (holistični) pristop spremljanja (in samospremljanja) osebne rasti dijaka in odpiranje, vključevanje dijaka v skupnost.</p>	<p>Nadaljevali bomo spremljanje dijakov s pomočjo individualnega spremljevalnega načrta.</p> <p>Organizirali bomo družabne dogodke v okviru skupine in med skupinami.</p> <p>Spodbujali bomo igranje družabnih iger.</p> <p>Spodbujali bomo solidarnost, sodelovanje in razvijanje socialnega čuta.</p>	<p>Individualne načrte bomo v veliki meri vključili za novince.</p>	<p>Za novince smo vključili individualni spremljevalni načrt in z njimi spremljali, koliko se mu približujejo oz. ga ne dosegaajo.</p> <p>Spodbujali smo solidarnost, sodelovanje in razvijanje socialnega čuta.</p> <p>Organizirali smo nekaj neformalnih druženj – ob peki peciva, dijakinje so samoiniciativo predlagale npr. decembrsko obdarovanje.</p>



<p>Formiranje sveta vzgojiteljev BII in predsednikov skupin drugega stopnišča: večja pripadnost in vključenost dijakov k skupnim akcijam preko predsednikov skupin.</p>	<p>Sklicali bomo občasne skupne sestanke aktiva BII s predsedniki skupin drugega stopnišča.</p>	<p>Vsaj 4-krat letno.</p>	<p>S predsedniki stopnišča BII smo se vzgojitelji našega aktiva večkrat sestali, saj je bil eden pomembnih ciljev v letošnjem letu tudi ta, da naši dijaki začutijo večjo pripadnost domu in da dosežemo preko predsednikov večjo vključenost dijakov v skupnih akcijah. Tako smo organizirali dva večja družabna dogodka, in sicer Pižama party konec januarja ter Karaoke sredi aprila. K obema dogodkoma so dijaki preko svojih predsednikov aktivno pristopili, bodisi pri vsebinski pripravi dogodka bodisi s pripravo kulinaričnih dobrot, glasbe, dekoracije prostora ...</p>
<p>Čimprejšnja vpeljava novincev v življenje v domu. Premagovanje stisk, strahov in domotožja. Sprejetost kot proces. Medsebojno spoznavanje in določitev prioritet novincev.</p>	<p>Vzgojitelj se bo tedensko srečeval z novinci.</p>		<p>Tedenski sestanki vzgojitelja z novinci so se izkazali za zelo učinkovite, saj so se novinci tako bolje in hitreje spoznavali in povezovali med seboj, pa tudi vzgojitelji smo tako hitreje in bolje navezovali pristne odnose z njimi.</p>
<p>Ozaveščanje dijakov o fizičnem in psihičnem nasilju.</p>	<p>Pogovori z dijaki o med vrstniškem fizičnem in psihičnem nasilju. Stroge sankcije, ko zaznamo takšno nasilje. Psihološka podpora.</p>		<p>V začetku leta smo imeli primer vrstniškega nasilja med dijakinjo našega stopnišča in dijakom iz stavbe A, kjer smo k problemu pristopili celostno, ob pomoči vodstva in svetovalne službe ter v sodelovanju s starši. Oba dijaka smo napotili v nekaj mesečno obravnavo projekta Človek.</p>

## REALIZIRANI PROJEKTI V ŠOL. LETU 2023/24

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>Ekošola</b>
Časovni okvir/trajanje projekta	Šolsko leto 2023/24
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovanje ekovrednot</li> <li>- Ohranitev in povečanje okoljske ozaveščenosti pri dijakih, s poudarkom na prepoznavanju pitne vode kot ene od ključnih dobrin</li> <li>- Učenje prepoznavanja in reševanja okoljskih problemov</li> <li>- Ohranitev ekozastave znotraj programa Ekošole</li> <li>- Izvedba projektov Ekošole</li> <li>- Doslednejše ločevanje odpadkov in spodbujanje k zmanjšanju količine odpadkov</li> <li>- Aktiviranje čim več dijakov za urejanje in vzdrževanje uredenosti okolice doma: stalno čiščenje okolice doma</li> <li>- Varčevanje z energijo: ozaveščanje dijakov za ugašanje luči in smotrno rabo vode</li> <li>- Spodbujanje k odgovornemu ravnanju s hrano, zmanjševanje količin zavržene hrane</li> <li>- Sodelovanje z Mrežo zdravih šol, Projektom BITI in prehransko komisijo</li> <li>- Permakultura: ekološka pridelava hrane, lokalna pridelava (nabava) hrane; vzdrževanje permakulturnih korit; večanje zavesti o pomembnosti lokalne in sezonske hrane</li> </ul>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremljanje ločevanja odpadkov po skupinah</li> <li>- Izvedba izbranih razpisanih projektov Ekošole</li> <li>- Razdelitev steklenic za vodo</li> <li>- Tedensko čiščenje sob in 2 generalni čiščenji sob v letu</li> <li>- Redno čiščenje okolice dijaškega doma</li> <li>- Rezultati merjenja odpadkov hrane (cel teden)</li> <li>- Ureditev dveh betonskih korit ob jedilnici (zasaditev zelišč)</li> <li>- Vzpostavitev eko kotička, ki informira o aktualnem dogajanju na področju ekologije</li> <li>- Skupni projektni izlet za dijake</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nataša Kuhelj Rožac, Barbara Rosina, Franci Tehovnik, Olivija Slivnjek, Primož Vresnik, Neža Ahčin, Neža Luzar, Tjaša Strmšek, Miha Indihar, Gregor Kuhar, Barbara Erjavec, Miha Maver, Romana Tramšek, Renata Vinčec, Renata Struna, Karmen Slana</li> </ul>
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	Lastna sredstva
Kratek opis projekta:	

- Izvedba projektov, ki so določeni z LDN-jem, Ekošole: **Ekokviz; Altermed; Hrana ni za tjavendan (Reciklirana kuharija); Odpadkom dajemo novo življenje; Mladi poročevalec za okolje; Šolska vrtilnica; Likovni natečaj; Ne zavrzi oblek, ohrani planet; Voda – naše bogastvo**
- Skrb za doslednejše ločevanje in samostojno odnašanje odpadkov na ekološke otoke s strani dijakov
- Redni sestanki eko predstavnikov in poročanje le-teh na sestankih vzgojnih skupin
- Podpis Ekozaveze, razdelitev steklenic DIC je svet in spodbujanje uporabe le-teh (posledično zmanjšanje uporabe plastenk)
- Organizacija enega ali več predavanj strokovnjakov s področja ekologije in varovanja okolja za dijake
- Oglad botaničnega vrta
- Strokovna ekskurzija z ekološko vsebino – v sodelovanju z Mrežo zdravih šol in projektom BITI
- Ozaveščanje dijakov o problematiki zavržene hrane: Obeležitev dneva brez zavržene hrane; Merjenje ostankov hrane, druge akcije ozaveščanja (Vse pojem)
- Lastno pridelovanje hrane (visoke grede) in predelava le-te; izobraževanje o načinih uporabe zelišč; nova zasaditev zelišč ob jedilnici; urejanje Skrivnostnega vrta na pobudo dijakov
- Organiziranje delavnic o trajnostnem načinu življenja
- Spodbujanje dijakov k uporabi rabljenih oblačil (projekt Stara omara)
- Obeležitev svetovnega dneva Zemlje (teden Zemlje s strnjnimi akcijami)
- Projekt Sejemo svoje (vzgoja lastnih sadik)
- Izdaja knjižice z ekološko tematiko (v sodelovanju s projektom BITI)
- Vzpostavitev eko kotička (v sodelovanju z Mrežo zdravih šol)

Predstavitev predloga projekta na aktivu, datum zapisnika	30. 8. 2023
Odobritev projekta s strani vodstva, datum ali podpis ravnatelja	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	30. 8. 2023

Datum: 30. 8. 2023 Predlagatelj: Neža Luzar in Gregor Kuhar

## Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta

### 1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)

V šolskem letu 2023/24 smo se v okviru Ekošole vključili v nov projekt – Ohranjanje biotske pestrosti in tako pod njegovim okriljem že drugo leto zapored izvajali aktivnosti v povezavi z akcijo *Sejemo svoje!*, kjer smo vzgajali lastne sadike. Letos smo dali poudarek na to, da si pridobimo dodatna semena in ohranjamo čim večje število različnih sort. Nekatere med njimi so tudi stare sorte, ki so še posebej cenjene. Septembra smo pripravljali semena iz pridelkov z naših gred, pozimi začinjali s setvijo, ki se je nadaljevala v presajanje in končno vzgojo sadik in skrb zanje do maja. Sadike smo posadili v naše visoke grede, razdelili dijakom in zaposlenim, manjši del pa tudi zunanjim obiskovalcem. Sodelovalo je okoli 50 dijakov in dijakinj. Projekt je spodbujal dijake v razmišljanju o samooskrbi, predvsem pa o solidarnosti in bivanju v skupnosti, kjer skrbimo drug za drugega.

Za spodbujanje ločevanja odpadkov med dijaki smo nadaljevali z že zastavljeno akcijo iz preteklega šolskega leta (plakati, ki dijake opozarjajo, da je higienski papir izdelan iz recikliranih tetrapak embalaž in s tem na smiselnost ločevanja odpadkov) in smo ob otokih za smeti namestili plakate, ki dijake na šaljiv način opozarjajo na ločevanje odpadkov. Občasno opažamo, da dijaki slabše ločujejo odpadke oz. so do te teme brezbrizni, zato si želimo v prihodnje več pozornosti posvetiti tudi ohranjanju ozaveščanja.

Organizirali smo sestanek za predstavnike vzgojnih skupin za ekologijo, katerega namen je bil tudi spodbujanje ozaveščenosti in okoljskih vrednot med dijaki ter predstavitev dejavnosti v okviru programa Ekošola.

V tem šolskem letu smo izvedli osem od devetih prijavljenih projektov Ekošole. Poleg projekta Mladi poročevalci za okolje nam zaradi spleta okoliščin ni uspelo izvesti še ekološko obarvane ekskurzije. Novembra smo kot običajno tudi v našem dijaškem domu organizirali Tradicionalni slovenski zajtrk. V tem šolskem letu je v Ekokvizu tekmovalo 45 dijakov in dijakinj našega dijaškega doma, pri čemer sta se 2 uvrstili na državno tekmovanje, ena je prejela zlato priznanje. V tem šolskem letu smo dijaški dom spet predstavljali na celjskem sejmu Altermed, kjer je naša predstavitev *Divje in domače rastline na DICarskem krožniku* dobila zlato priznanje. Tudi v tem šolskem letu smo v sodelovanju s projektom BITI sodelovali v projektu Šolska vrtilnica – že s prej omenjenih projektom *Sejemo svoje!*, sicer pa z vzdrževanjem visokih gred, spomladanskim polnjenjem in sajenjem. Na novo smo postavili tudi en kompostnik. V okviru projekta Voda – naše bogastvo smo v začetku junija postavili razstavo Voda in jaz, na kateri je sodelovalo 13 dijakinj in dijakov in 5 vzgojiteljev.

Pri projektu Hrana ni za tjavendan smo sodelovali pri akciji Reciklirana kuharija, kjer je bil nagrajen recept Proseni razgibanka. Letos smo nadaljevali s prenovljeno akcijo merjenja ostankov hrane v okviru projekta zmanjševanja zavržene hrane. Ostanke hrane smo namreč merili cel teden (od ponedeljka do četrtega), dvakrat v letu, tj. oktobra in aprila. Dijaki so zavzeto sodelovali in dodajali svoje komentarje k meritvam. Letos smo tako pridobili prve podatke za primerjanje. V okviru projekta Ne zavrzi oblek, ohrani planet smo nadaljevali z izmenjavo oblačil v Stari omari. Za decembrsko okrasitev (Odpadkom dajemo novo življenje) dijaškega doma smo uporabili kartonaste tulce od toaletnega papirja, iz katerih smo izdelali snežinke, celo leto pa smo iz odsluženega tekstila ustvarjali nove dekorativne predmete (kazala, podstavke za skodelice ...).

Tudi letos smo v okviru Ekošole obeležili dan Zemlje z različnimi dogodki, povezanimi z ekologijo in skrbjo za okolje. V tednu pred 24. aprilom smo tako merili ostanke hrane (drugo merjenje), polnili visoke grede in

opravili setev, izvedli delavnico šivanja vrečk iz odsluženih, dežnikov, izvedli delavnico izdelovanja mila in kulinarčno delavnico na temo divjih rastlin.

Celo leto smo se trudili slediti namenu: *V ustvarjalnem in spodbudnem okolju sem lahko zgled, ki s svojim ravnanjem nagovarja k premisleku in zavestnemu ekovedenju.*

## 2. Ocena izvedenih ciljev

Ocenimo lahko, da so zastavljeni cilji bili doseženi oz. vsaj delno doseženi:

- Oblikovanje eko vrednot in okoljske ozaveščenosti pri dijakih: glede na odzive dijakov, glede na udeležbo v naših projektih in glede na vnemo pri izvajanju le-teh, lahko ocenimo, da smo naš osnovni cilj delno dosegli: Del dijakinj in dijakov je glede okoljskih vprašanj dokaj angažiran, ima jasna stališča o problemih in se vključuje v dejavnosti, ki jih organiziramo. Nasprotno pa pri delu dijakov in dijakinj opažamo nezainteresiranost za tovrstne probleme in apatičnost glede reševanja le-teh. Ocenjujemo, da je na tem področju na voljo še kar nekaj prostora za napredek.
- Učenje prepoznavanja in reševanja okoljskih problemov: cilj je bil delno dosežen, saj je del dijakov do tovrstnih težav še dokaj indiferenten.
- Ohranitev eko zastave – program Ekošole: cilj je bil dosežen.
- Izvedba projektov Ekošole: cilj je bil dosežen, saj smo realizirali osem od devetih prijavljenih projektov Ekošole.
- Doslednejše ločevanje odpadkov: cilj je bil delno realiziran. Želeli bi si večjega angažmaja pri ločevanju in predvsem pri zmanjševanju odpadkov.
- Aktiviranje čim več dijakov za urejanje in vzdrževanje urejenosti okolice doma: cilj je bil dosežen, saj so dijaki sodelovali pri urejanju okolice doma na čistilni akciji, ob prireditvah in pri postavitvi ter skrbi za Skrivnostni vrt.
- Varčevanje z energijo – ozaveščanje dijakov za ugašanje luči: cilj je bil delno realiziran, saj se je z opozarjanjem izboljšalo ugašanje luči. Spremembo je predstavljalo tudi zamenjava sistema ugašanja luči, ki je sedaj v večini skupin stavbe B avtomatski.
- Sodelovanje z Mrežo zdravih šol, Projektom BITI in prehranski komisijo pri naslednjih projektih: Cilj je bil realiziran, saj smo dobro sodelovali s projektom BITI (Skrivnostni vrt) in z Mrežo zdravih šol (ekoizlet).
- Permakultura – ekološka pridelava hrane, lokalna pridelava (nabava) hrane, zmanjševanje odpadkov hrane; vzdrževanje permakulturnih korit, vzgoja lastnih sadik: cilj je bil realiziran, redno vzdržujemo vse grede; aktivno delamo na zmanjševanju ostankov hrane pri dijakih (opozarjanje, merjenje ostankov hrane); dijaški dom pa se glede na možnosti poslužuje lokalno in ekološko pridelane hrane.

## 3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljena sredstva)

Datum:

23. junij 2024

Poročilo pripravila:

Gregor Kuhar, Neža Luzar

Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 3. 7. 2024	Poročilo objavljeno na spletni strani <a href="http://www.dic.si/projekti">www.dic.si/projekti</a>
---	---

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>BITI</b>
Časovni okvir, trajanje projekta	Projekt poteka kontinuirano od leta 2009 in se nadaljuje tudi v š. l. 2023–2024
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<p><b>Namen projekta je ozaveščanje mladih/dijakov o holistični povezanosti bivanja ter kompleksnosti pojmov, kot so: ekologija in trajnostni razvoj, klimatske spremembe, medsebojni odnosi, sobivanje in odnosi do drugih živih bitij in vrst, smotrna uporaba novih tehnologij in socialnih orodij, kot ključnimi vprašanji njihove prihodnosti.</b></p> <p><b>Orodja in metode dela: Lotevamo se ga s pomočjo sodobnih digitalnih orodij ter multimedijskimi umetniškimi praksami, organizacijo dogodkov ter s konkretnimi akcijami, povezanimi s permakulturo ipd. Delo temelji na neformalnem, izkustvenem, vrstniškem in medgeneracijskem učenju.</b></p>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalvacijo na prvi ravni predstavljajo odzivi, kritike in komentarji končnih produkcij, izdelkov, dogodkov ipd.</li> <li>- Projekt oziroma javne dogodke in odzive evalviramo tudi preko anket, video intervjujev, ki jih opravljamo tako z udeleženci projekta kot tudi z uporabniki, obiskovalci prireditev ipd.</li> <li>- Pomemben del evalvacije občasno opravijo tudi zunanji strokovni sodelavci, ki sodelujejo v projektu.</li> <li>- Svojevrstna evalvacija poteka na: spletni strani projekta, socialnih omrežjih in forumih, preko objavljanja blogov (in vlogov) članov projekta, ipd.</li> <li>- V okviru projekta se izdajajo publikacije (knjižice BITI ipd.), kjer so objavljene refleksije in raziskave s strani članov projekta, udeležencev različnih delavnic, zunanjih sodelavcev in drugih, o posameznih segmentih in o projektu v celoti.</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	Boštjan Božič, Jerca Cvetko, Katja Čarman, Nina Golob, Neža Luzar, Miha Maver, Mira Narobe, Olivija Slivnjek, Drago Pintarič, Erika Šešek, Nina Žurga; člani skupine Pozitiv, mentorji in izvajalci: Borut Bučinel, Radovan Jaušovec, Urška Klajn, Matej Markovič, Žan Dolinar, Patrik Komljenovič in Ivana Tominc

Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	Odobrena sredstva MOL in URSM
<p><b>Kratek opis projekta:</b> Izhodišče: Prioritetni cilji se pokrivajo z evropskimi temami, ki jih je sprejel Svet Evrope za naslednjih pet let (aktivna participacija v družbi, vključno z digitalno dimenzijo; vključevanje in raznolikost; podnebne spremembe, varovanje okolja in trajnost; zdravje in okrevanje) ter s tako imenovanim Zelenim dogovorom – akcijskim načrtom, ki konkretno opredeljuje, »kaj lahko storiš ti« pri reševanju težav, ki jih je prinesla tudi »nova« realnost.</p> <p>Šolsko leto 2023/24, načrt dela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Kreatorij in Kreatorij TV (mesečna »revijalna« oddaja)</li> <li>• Delo plesnogledališke delavnice: priprava dveh novih produkcij z dvema skupinama, koprodukcijsko sodelovanje z gledališko skupino Kralji ulice</li> <li>• Delavnice: gledališka, video in digitalna animacija, multimedijski portal (MPD) in likovna delavnica</li> <li>• Organizacija razstav in instalacij v domu, likovna delavnica in podprojekt Atelje</li> <li>• Sodelovanje z drugimi interesnimi dejavnostmi in iniciativami v domu: večeri klasične glasbe ob »sončnih prekretnicah« v stavbi A</li> <li>• Sodelovanje na gledaliških in video festivalih v Sloveniji in na tujem</li> <li>• Skrb za obstoječe permakulturne visoke in viseče grede, morebitna izmenjava kakšne nove</li> <li>• Mednarodno sodelovanje, nadaljevanje partnerskih sodelovanj in projekta BITI Odporen</li> <li>• Obnovitev izdaj publikacij BITI iz zbirke BITI. Predvideni sta dve knjižici: knjižica BITI Odporen (povzetek in refleksija izmenjave) ter knjižica iz sodelovanja z drugima mrežama Ekošola in Mreža zdravih šol, predvidoma knjižica povezana s temo vode</li> <li>• Sodelovanje z Mrežo zdravih šol in Ekošolo: na podprojektu »Zero Waste« in permakulturi; s projektom Spletne zanke na področju proaktivne in varne uporabe IKT orodij in s projektom Vrstniške mediacije, na področju osebnih odnosov ter komunikacije; posebna pozornost bo namenjena področju »ničelnih odpadkov« (ločevanje odpadkov, reciklaža, ponovna uporaba) ter področju hrane, kjer bo poudarek na ekološki, lokalni pridelavi in nabavi hrane, zmanjševanju odpadkov hrane ter nadgradnji in vzdrževanju obstoječih dodatnih permakulturnih korit pred stavbama A in B (Skrivnostni vrt); poseben poudarek še na izobraževanju in praktičnem delu pri sajenju lastnih sadik, ki bo potekal v sodelovanju z Ekošolo in zunanjo sodelavko Sanjo Lončar ter organizacijo Samooskrbni.net</li> </ul>	

Predlagatelj: Drago Pintarič, vodja projekta

<b>Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta</b>
<p>1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)</p> <p>V programu Kreatorij je bilo v šolskem letu 2023/24 realiziranih 36 dogodkov. V plesnogledališki delavnici je bila realizirana predstava Čakalnica, ki je bila uvrščena na Festival ustvarjalnosti mladih Transgeneracije, na festivalu Vizije pa je prejela srebrno priznanje.</p> <p>Na repertoarju je bila še tudi lanskoletna uspešna predstava Tovarna neviht, s katero smo nastopili na Čufarjevih dnevih, srečanju gledaliških ljubiteljskih skupin na Jesenicah. V kategoriji Nova gaz je bila izbrana</p>

za najboljšo predstavo festivala v celoti. S predstavo smo v sklopu predstavitve projekta BITI Odporen sodelovali tudi v partnerskem mestu projekta, v Kruševcu v Srbiji.

Tudi letos smo plodno sodelovali z gledališko skupino Kralji ulice. V koprodukciji s Šentjakobskim gledališčem je bila na oder postavljena predstava, premierno uprizorjena v Kreatoriju, Pred vrati postave. Doživela je vrsto ponovitev ter prejela priznanje na regijskem Linhartovem srečanju gledaliških skupin Slovenije.

Video delavnica je pokrivala tekoče dogodke ter se hkrati lotevala samostojnih produkcij in se uspešno predstavljala na festivalih. Jeseni 2023 je uspešno končala postprodukcijo posnetih materialov lanskoletne poletne izmenjave BITI Odporen. Povezave do produkcij na posebni spletni strani projekta ter objave na kanalu YouTube so dostopni širši javnosti. To je omogočilo tudi virtualno predstavitev projekta v partnerskih okoljih.

Izdana je bila tudi knjižica BITI Odporen (tiskana in elektronska verzija), s katero smo z refleksijo in evalvacijo zaokrožili uspešno mednarodno izmenjavo.

Uspešno so v okviru projekta BITI potekale tudi druge delavnice:

- likovna delavnica s tematskimi predstavami,
- urejanje multimedijskega portala ter socialnih komunikacijskih orodij (FB, IG, Tik Tok ipd.),
- tradicionalno praznovanje dneva Zemlje (april) in dneva Sonca (konec maja).

Oba dogodka in kampanji za njiju smo povezali s povezovalnim projektom Skrivnostni vrt, ki raste kot družabni, večnamenski prostor ob stavbi B, z visokimi gredami, klopmi in mizami za posedanje ter umetniškimi inštalacijami.

V projektu tesno sodelujemo z drugima večjima projektoma oz. platformama v domu – Ekošolo in Mrežo zdravih šol.

## 2. Ocena izvedenih ciljev

*Dosegli in presegli smo načrtovane cilje.*

## 3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljen sredstva)

*Projekt je bil sofinanciran s strani MOL-a ter JSKD RS ter s sredstvi EU programa Erasmus +.*

Datum: 1. 7. 2024

Poročilo pripravil/a:

Drago Pintarič



Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 3. 7. 2024	Poročilo objavljeno na spletni strani <a href="http://www.dic.si/projekti">www.dic.si/projekti</a>

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>Mreža zdravih šol, rdeča nit »Lepa beseda lepe odnose najde«</b>
Časovni okvir/trajanje projekta	šolsko leto 2023/24
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krepiti zdrav življenjski slog in spodbujati vključevanje dijakov v različne dejavnosti (pestra ponudba interesnih dejavnosti, dogodkov, predavanj ...)</li> <li>- Promocija zdravja na telesnem, duševnem in socialnem področju (med dijaki, starši, zaposleni)</li> <li>- Spodbujati dnevno aktivnost na prostem</li> </ul>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentiranje udeležbe in zadovoljstva na športnih dejavnostih, tekmovanjih, interesnih dejavnostih in delavnicah</li> <li>- Evidentiranje aktivnosti na prostem (drevo aktivnosti)</li> <li>- Dosežki in rezultati na tekmovanjih</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	Neža Ahčin / Tjaša Strmšek, Nataša Kuhelj Rožac, Zoran Grgič, Barbara Erjavec, Ljuba Plesec, Miha Indihar, Olivija Slivnjek, Franci Tehovnik, Nina Golob, Romana Tramšek, Mira Narobe, Gregor Kuhar, Erika Šešek, Nina Žurga, Katja Čarman, Neža Luzar, Renata Vinčec, Karmen Slana, Barbara Rosina, Primož Vresnik, Renata Struna
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	/
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>Projekt je del Slovenske mreže zdravih šol. Predstavlja projekt, ki načrtno in sistematično promovira zdravje z vseh vidikov vsakdanjega življenja.</p> <p>Letošnja rdeča nit »Lepa beseda lepe odnose najde« je namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med vsemi, ki sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnimi dejavnostmi, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.</p>	

Vsebinska področja, ki jih projekt pokriva: zdrava prehrana (komisija za prehrano, kulinarčne delavnice ...), gibanje (športne in sprostitvene dejavnosti), duševno zdravje (mediacija, ustvarjalne delavnice, obeležitev pomembnih dni), digitalni svet (Spletne zanke).	
Predstavitev predloga projekta na aktivu (datum zapisnika)	Projekt predstavljen na seji vzgojiteljskega zbora, 30. 8. 2023
Odobritev projekta s strani vodstva (datum ali podpis ravnatelja)	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	

<b>Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta</b>
<p>1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj): Zdrava šola – področja dela v tem šolskem letu:</p> <p><b>Duševno zdravje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delavnice preventivne podpore mladim po vzgojnih skupinah »To sem jaz«;</li> <li>- usposabljanje dijakov za <u>vrstniškega mediatorja</u>; lanskoletna lutkovno gledališka miniaturna z naslovom <u>Evolucija</u> je dobila na festivalu Vizija zlato priznanje;</li> <li>- sklop delavnic o čustvih (4 delavnice s psihoterapevtko Adelino Kraja);</li> <li>- »Soba pobega o Almi Karlin« (v izvedbi študentov Filozofske fakultete, oddelka za Azijske študije);</li> <li>- sodelovanje na srednješolskem <u>tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni (3. mesto)</u>;</li> <li>- <u>prva pomoč</u>: izobraževanje dijakov in sodelovanje na preverjanju znanja srednješolskih ekip Prve pomoči ljubljanske regije (3. mesto), krvodajalska akcija;</li> <li>- <u>ustvarjalne in likovne delavnice</u>: likovna delavnica Atelje: postavitve razstave grafik, risb; udeležba na Domijadi in otvoritev meddomske razstave; likovne razstave po vzgojnih skupinah in ustvarjalne delavnice (knjižna kazala, sivkine vrečke, novoletne voščilnice, hiške iz filca, podstavki za skodelice, pirhi iz blaga, kvačkanje srčkov in vrtnic);</li> <li>- Teden pisanja z roko (v sodelovanju z Društvom radi pišemo z roko);</li> <li>- delavnice Trajnice: izdelovanja naravnega deodoranta, kreme in mila za telo;</li> <li>- glasbeni večeri v Galeriji (Čarovniški večer, Kitarski koncert klasične glasbe in Koncert kvarteta flaut Wabi-sabi).</li> </ul> <p><b>Prehrana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>komisija za prehrano</u> – ozaveščanje o odgovornem odnosu do hrane, izvedba kulinarčnih dogodkov; merjenje ostankov hrane; zdrav dan brez sladkorja, bele moke in belega kruha, Martinovo kosilo, tradicionalni slovenski zajtrk, Miklavžev zajtrk, praznično novoletno kosilo, pustno kosilo, palačinka party;</li> <li>- <u>kulinarčne delavnice</u>: delavnice s sestavinami iz lokalnega okolja; peka orehove potice, barvanje pirhov, zeliščni namazi, sladice iz prosene kaše.</li> </ul>

**Gibanje:**

- Drevo aktivnosti na prostem (akcija spodbujanja aktivnega gibanja na prostem);
- športne in sprostitvene interesne dejavnosti: dejavnosti, ki so potekale skozi celo šolsko leto: odbojka, namizni tenis, joga, sproščanje, fitnes, strelstvo;
- občasne aktivnosti: jesenski tek na Golovec, turnir v namiznem tenisu, kros ljubljanskih dijaških domov, domska liga v namiznem tenisu, spomladanski kros na Golovcu, štafetni tek ljubljanskih dijaških domov; študentski tek na grad, sodelovanje na Skopskem maratonu (doseženo 2. mesto med ekipami) itd.

**Digitalni svet:**

- Spletne zanke: preventivno ozaveščanje o razsežnostih spletnega nasilja v sodelovanju s Safe.si; delavnica Kako se zavarovati na spletu (za dijake in zaposlene); pripravljeno informativno gradivo (info brošura, kartice, priponke).

**Skrb za zdravje zaposlenih**: organizirana vodena vadba za zaposlene in izleti (planina Prevala, Lubnik); Klepetalnice (sklop intervizijskih srečanj za strokovne delavce), predavanja: Skrb za dobre odnose, Pomen čustev za odnose v kolektivu, Sovražni govor).

**Obeležitev 30 let delovanja Zdrave šole** – DIC dobil priznanje za 15 let sodelovanja – postavili pregledno fotografsko razstavo aktivnosti (delavnic, interesnih dejavnosti, dogodkov, izdanih publikacij in drugih izdelkov) v Mali galeriji stavbe B.

**Vzpostavitev Eko Zdravega kotička** – oglasna deska (aktualni dogodki, aktivnosti ...).

2. Ocena izvedenih ciljev: Zastavljene cilje smo uspešno realizirali. Veliko aktivnosti smo nadgradili, razširili in dodali nove vsebine.

3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljena sredstva)

/

Datum:

1. 7. 2024

Poročilo pripravila:

Neža Ahčin

Poročilo predstavljeno na seji VZ dne:

3. 7. 2024

Poročilo objavljeno na spletni strani

[www.dic.si/projekti](http://www.dic.si/projekti)

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>VRSTNIŠKA MEDIACIJA</b>
Časovni okvir, trajanje projekta	Oktober 2023 – junij 2024
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usposobiti udeležence za samostojno vodenje mediacijskega procesa pri reševanju konfliktov med vrstniki.</li> <li>- Naučiti udeležence razumevanja, obvladovanja ter mirnega in konstruktivnega reševanja konfliktnih situacij.</li> <li>- Spodbujati medsebojno sodelovanje in pomoč.</li> <li>- Krepitev samoodgovornosti, dostojanstva, samospoštovanja in vzpostavljanje medsebojnega zaupanja.</li> <li>- Obvladovanje stresa ter krepitev zaupanje vase v raznolikih življenjskih preizkušnjah.</li> <li>- Povezovanje dijakov različnih interesnih skupin, vključenih v druge projekte.</li> <li>- Krepitev raznolike izrazne moči posameznih dijakov.</li> <li>- Kulturno-umetniška produkcija in/ali tiskano gradivo na temo medsebojnih odnosov.</li> </ul>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalvacija z udeleženci usposabljanja za vrstniške mediatorje.</li> <li>- Ocena dijakov za posamezno delavnico, ki se je bodo udeležili.</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	Nina Žurga, Ljuba Plesec, Tjaša Strmšek, Erika Šešek, Katja Čarman in Zoran Grgič
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	Odobrena sredstva MOL
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>Projekt bo potekal v dveh sklopih:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) usposabljanje dijakov za izvajanje medvrstniške mediacije,</li> <li>2) delavnice namenjene vsem dijakom z naslednjimi vsebinami: konflikti kot del življenja, soočanje s stresnimi situacijami, čustveno opismenjevanje, komunikacija.</li> </ol> <p>Aktivnosti projekta bodo potekale v obliki predavanj in izkustvenih delavnic in bodo usmerjene v dvigovanje kompetenc za izboljšanje medsebojne komunikacije, reševanje konfliktov in krepitev medsebojnih odnosov.</p>	

Kot sklepni del projekta je predvidena tudi kulturno-umetniška produkcija, ki bo povezala vsebine in uvide projekta ter jih predstavila širši javnosti.

Predstavitev predloga projekta na aktivu, datum zapisnika	Predlog projekta je predstavljen ravnatelju, ob izidu razpisa Mestne občine Ljubljana.
Odobritev projekta s strani vodstva (datum ali podpis ravnatelja)	Oddana vloga na razpis, 8. 11. 2023
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	Predstavitev na seji vzgojiteljskega zbora, 30. 8. 2023

Datum: 30. 8. 2023 Predlagatelj(-i): Nina Žurga

#### **Poročilo o izvedbi/evalvacija projekta**

##### 1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)

Izvedeno je bilo usposabljanje za medvrstniške mediatorje. Nadgradnja usposabljanja sta bili praktični delavnici, ki jih je izvedel profesionalni mediator Marko Iršič, Zavod Rakmo. Delavnic so se udeležili tudi dijaki lanskoletnega usposabljanja.

Dve dijakinji sta na dogodku dan Sonca predstavili mediacijo. Pod mentorstvom sta pripravili različne aktivnosti na temo komunikacije za boljše medsebojne odnose. Obisk dijakov na stojnici je bil dober.

Izveden je bil tudi sklop delavnic o čustvih, v izvedbi Zavoda Umikat. Odziv dijakov je bil dober, nekateri so se udeležili celotnega sklopa. Vsebinsko so ocenili kot zelo uporabno za razumevanje in regulacijo lastnih čustev.

##### 2. Ocena izvedenih ciljev

Zastavljene cilje ocenjujemo kot realizirane. Izvedli smo načrtovane aktivnosti, nekaj jih bomo, zaradi interesa vključenih dijakinj, izvedli še v jeseni.	
3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljen sredstva)	
Pridobljena sredstva s strani MOL, ostalo DIC	
Datum: 10. 7. 2024	Poročilo pripravila: Nina Žurga
Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 3. 7. 2024	Poročilo objavljeno na spletni strani <a href="http://www.dic.si/projekti">www.dic.si/projekti</a>

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>Spletne zanke</b>
Časovni okvir, trajanje projekta	2024
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informiranje mladih o možnih pasteh spletnega nasilja,</li> <li>– nudenje pomoči in podpore mladostnikom z izkušnjo spletnega nasilja,</li> <li>– preventivno ozaveščanje o razsežnostih pojava spletnega nasilja,</li> <li>– krepitev pozitivne samopodobe,</li> <li>– zmanjševanje uporabe interneta oziroma preusmeritev mladih v »analogni svet« fizičnih aktivnosti,</li> <li>– zmanjševanje časovne rabe interneta,</li> <li>– kreativna zapolnitev prostega časa, brez el. naprav in digitalnih orodij,</li> <li>– večja vključenost mladih v interesne dejavnosti in delavnice v DIC-u, ob vrnitvi v dom,</li> <li>– navajanje k timske delu, sodelovanju ter k odprti, neposredni, »fizični« komunikaciji, osvajanje novih znanj in veščin ter razvoj kompetenc povezanih z zdravo in varno uporabo sodobnih tehnologij z namenom nadaljnega posredovanja in vrstniškega širjenja tega znanja,</li> <li>– krepitev pozitivne samopodobe preko pozitivnih afirmacij in informacijskega gradiva,</li> <li>– razvijanje znanj in veščin za kreativno in (osebno in družbeno) koristno in odgovorno uporabo IKT,</li> <li>– praktična uporaba interneta in orodij s ciljem priprave uporabnih končnih produkcij</li> </ul>

	in vsebin, – priprava informativnega gradiva v obliki video animacij, letakov, zloženk, brošur.
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba delavnic in sprotne evalvacija</li> <li>- Izdelani promocijski materiali, animacije, knjižica BITI, posnet dokumentarni film</li> <li>- Evalvacija na spletni strani</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	Katja Čarman, Nina Golob
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	Odobrena sredstva MOL
<p>Kratek opis projekta: V dijaškem domu beležimo veliko število dijakov, ki večino prostega časa preživijo za računalnikom in zelo pogosto uporabljajo mobilne telefone, tudi v situacijah, ki za to niso najbolj primerne (sestanki vzgojnih skupin, pri prehranjevanju, druženju). Posledice prekomerne uporabe spleta in IKT se odražajo pri slabši socialni samopodobi mladih in lahko rezultirajo k večji ranljivosti in dovzetnosti za spletno nasilje. Mladi v obdobju odraščanja (14–18 let) so ranljiva skupina, saj njihova samopodoba še ni dokončno izoblikovana. Posledično so dovzetnejši za spletne pasti in so lahko tarča izvajalcev spletnega nasilja. Dejstvo je, da se sodobni tehnologiji ne moremo izogniti na nobenem koraku. Spletno nasilje se med mladostniki največkrat izkazuje v obliki spletnega ustrahovanja, trpinčenja oziroma nadlegovanja. V projektu želimo nadaljevati z ozaveščanjem mladih o pasteh na spletu in nasilju. Ponuditi jim želimo pomoč oz. jim posredovati informacije, kam se lahko po pomoč obrnejo, če se znajdejo v stiski ali pa so žrtve nekega spletnega nasilja, prevare ipd. Tema spletnega nasilja je zelo široka in pereča ter prisotna na številnih spletnih platformah. Vsebuje veliko različnih vrst nasilja, nekatere na prvi pogled delujejo zelo prikrito in mladostniki mogoče niti ne vedo, da so žrtve nasilja. Tekom leta bomo pozornost posvetili tudi kritični presoji informacij na spletu, saj ob porastu časa, ki ga mladi preživijo na spletu, opažamo porast dezinformacij, lažnih profilov in nevarnih spletnih izzivov ter vedno bolj pereče teme dostopnosti pornografije in e-zlorabe otrok in mladostnikov. Spolne zlorabe otrok prek interneta pogosto izvršujejo mladoletni storilci, ki se zaradi svoje mladosti in naivnosti pogosto ne zavedajo odgovornosti svojih dejanj. V navidezni anonimnosti se skrivajo za svojimi pametnimi napravami, kjer neodgovorno izvršujejo spolne zlorabe svojih sovrstnikov tako, da delijo njihove intimne fotografije, jih tudi izsiljujejo ali pa si izmenjujejo gradivo, ki prikazuje spolno zlorabo, ki so ga našli na internetu. Delavnice in predavanja, ki jih bomo izvajali, so zasnovane na način debate ter aktivnosti. Z mladimi se bomo pogovarjali o različnih temah spletnega nasilja, pornografije in e-zlorab, pri čemer bomo sodelovali s strokovnjaki iz posameznih področij kriminalistike; nevladnih organizacij: DrogArt, Safe.si, Spletno oko.</p>	
Predstavitev predloga projekta na aktivu, datum zapisnika	30. 8. 2023
Odobritev projekta s strani vodstva (datum ali podpis ravnatelja)	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	

Datum: \_\_\_\_\_ Predlagatelj(-i):

### **Poročilo o izvedbi, evalvacija projekta**

#### 1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)

V okviru Spletnih zank smo letos izvedli:

- Delavnico Nine Mezinec, Kako se zavarovati na spletu, udeležilo se je 36 dijakov na dveh ponovitvah (oktober 2023)
- Akcijo »dan brez IKT-ja«, v kateri je sodelovalo 38 dijakov in 4 zaposleni (april 2024)
- Predavanje/delavnico na temo sovražnega govora, ki sta ga izvedla predavatelj Mitja Černko in Domen Kralj, namenjena je bila vsem zaposlenim (julij 2024)
- V postopku realizacije je priprava promocijskega materiala, v sodelovanju z zunanjima izvajalcema, Jerco Cvetko in Juretom Engelsbergerjem

Ker gre za projekt, vezan na koledarsko leto, v jeseni 2024 za vse dijake načrtujemo delavnice, ki jih bo izvedla Dijana Kožar Tratnik. Kratek opis delavnic:

*V času odraščanja se dijaki in dijakinje pogosto srečujejo z vprašanji in izzivi, povezanimi z ljubeznijo, zaljubljenostjo, spolnostjo, vplivom pornografije, spolno prenosljivimi boleznimi in virtualnim spoznavanjem. Informacije, ki so jim na voljo, so lahko nepopolne ali zavajajoče, kar lahko vodi do zmede in napačnih predstav. V tem ključnem obdobju je zato izjemnega pomena, da imajo dijaki dostop do zanesljivih in točnih informacij, ki jim pomagajo razumeti in se varno soočiti s temi temami.*

#### 2. Ocena izvedenih ciljev

Vsi zastavljeni cilji so bili realizirani. Delavnice/predavanja so bile dobro obiskane.

#### 3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljena sredstva)

Sofinancer MOL in Domski sklad DIC.



Datum: 3. 7. 2024	Poročilo pripravili: Katja Čarman, Nina Golob
Poročilo predstavljeno na seji VZ dne: 3. 7. 2024	Poročilo objavljeno na spletni strani <a href="http://www.dic.si/projekti">www.dic.si/projekti</a>

<b>Projekt</b>	
Naziv projekta	<b>OTRESIMO SE STRESA</b>
Časovni okvir, trajanje projekta	1. 9. 2023 – 28. 2. 2025
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dijakom predstaviti različne strategije za lažje spoprijemanje s stresom.</li> <li>- Spodbuditi dijake za medvrstniško druženje ter vključevanje v domske aktivnosti.</li> <li>- Zaposlenim predstaviti različne strategije za lažje spoprijemanje s stresom.</li> </ul>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udeleženci bodo ocenili aktivnosti, ki so se jih udeležili.</li> <li>- Preverjanje rezultatov preko zbiranja podatkov za Samoevalvacijsko poročilo ter Ogljedalo.</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	Nina Žurga, vzgojitelj
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	Projekt je financiran iz programa Erasmus+
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>V projektu želimo nasloviti tri glavne cilje, ki smo jih oblikovali na podlagi analize trenutnega stanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dijakom predstaviti različne strategije za lažje spoprijemanje s stresom,</li> <li>2. v večji meri spodbuditi dijake za medvrstniško druženje ter vključevanje v domske aktivnosti ter</li> <li>3. zaposlenim predstaviti različne strategije za lažje spoprijemanje s stresom.</li> </ol>	

Dijake in zaposlene želimo opremiti z učinkovitimi strategijami in tehnikami za upravljanje izvorov stresa, stresnih odzivov ter krepitev odpornosti. Hkrati pa se želimo s projektom povezati tudi z drugimi dijaškimi domovi v Evropi, izmenjati dobre prakse in izkušnje ter poiskati skupne izzive, na katerih bomo lahko skupaj delali v prihodnjih projektih.

Izvedli bomo tri vrste mobilnosti:

- Dve skupini dijakov se bosta udeležili skupinske mobilnosti dijakov v dijaških domovih na Poljskem in Hrvaškem.
- Na mobilnost senčenja bodo šli naši zaposleni v šolo in dijaški dom za gluhe in naglušne v Makedoniji.
- Udeležili se bomo petih strukturiranih tečajev oz. usposabljanj.

Predstavitev predloga projekta na aktivu, datum zapisnika	Predlog projekta je bil ravnatelju in pedagoškim delavcem predstavljen ob izidu razpisa Erasmus+ 2023
Odobritev projekta s strani vodstva (datum ali podpis ravnatelja)	Oddana vloga na razpis, 22. 2. 2023
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	Predstavitev na seji vzgojiteljskega zbora, 30. 8. 2023

Datum: 30. 8. 2023 Predlagateljica: Nina Žurga

#### **Poročilo o izvedbi, evalvacija projekta**

##### 1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)

Zaenkrat smo izvedli skupinsko mobilnost dijakov na Poljsko. Obiskali smo dijaški dom v Miliczu, ki deluje pod okriljem Gozdarske šole.

Izvedena je bila tudi ena individualna mobilnost zaposlenih – udeležba na tečaju. Tema tečaja je bila *Stress Relief and Well-being Strategies for Teachers*.

Med poletnimi počitnicami so načrtovane še tri podobne mobilnosti zaposlenih. Dve zaposleni se bosta udeležili usposabljanja *Mindfulness and Meditation: Wellbeing at school and life*, ena pa usposabljanja *Transforming Teaching with Emotional Intelligence*.

Preostale mobilnosti bomo izvedeli jeseni.

## 2. Ocena izvedenih ciljev

Zastavljene cilje ocenjujemo kot delno realizirane. V jeseni bomo izvedli še preostale mednarodne mobilnosti.

Pridobljeno znanje s področja spoprijemanja s stresom bomo še bolj vključili v domske aktivnosti in dejavnosti.

## 3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljena sredstva)

Pridobljena sredstva s strani Evropske komisije iz programa Erasmus+, ostalo DIC

Datum:

10. 7. 2024

Poročilo pripravila:

Nina Žurga

Poročilo predstavljeno na seji VZ dne:

3. 7. 2024

Poročilo objavljeno na spletni strani

[www.dic.si/projekti](http://www.dic.si/projekti)

Projekt	
Naziv projekta	<b>DIC 80: Spomini na prihodnost ali v 80 letih okoli sveta</b>
Časovni okvir/trajanje projekta	September 2022 – september 2027
Cilji projekta (kaj želimo doseči splošno glede na vizijo doma in vrednote ter katere konkretne rezultate želimo doseči)	<b><i>Cilj in namen praznovanja je prepoznati in obuditi »genius loci DIC-a«, tisto, kar DIC je, ter ohraniti in nadgraditi njegovo izročilo generacijam, ki bodo sledile.</i></b>
Oblike evalvacije projekta (kako se bo ugotovilo, ali so bili cilji doseženi, tako splošni kot konkretni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalvacijo na prvi ravni predstavljajo odzivi povabljenecv (pasivna oz. aktivna udeležba, drugi odzivi).</li> <li>- Medijski odzivi in odzivi na družbenih omrežjih.</li> <li>- Pomemben del evalvacije občasno opravijo tudi zunanji strokovni sodelavci, ki sodelujejo v projektu.</li> <li>- Svojevrstna evalvacija poteka na: spletni strani projekta, socialnih omrežjih in forumih, prek objavljanja blogov (in vlogov) članov projekta ipd.</li> </ul>
Nosilec projekta in sodelujoči	
Ocena vrednosti in financiranje projekta (lastna sredstva, MŠŠ, EU strukturni skladi ...)	
<p>Kratek opis projekta:</p> <p>V šolskem letu 2022/23 smo začeli z realizacijo projekta »DIC – Spomini na prihodnost ali v 80 letih okoli sveta«, s podnaslovom »Priprave na praznovanje jubileja 2027«. V tem letu bo DIC praznoval 80 let delovanja pod tem imenom in 145. obletnico svoje ustanovitve, tj. ustanovitve zavoda Vincencijeve družbe Marijanišče, sirotišnice z enakim vzgojnim poslanstvom, namenjen mladim.</p> <p>Ideja za to obliko dolgega, etapnega praznovanja, ki se razteza na 5 let, sovpada z zamenjavo vodstva in generacije delavcev, ki so v zavodu opravljali delo v zadnjih treh desetletjih. Gre za tranzicijsko obdobje nastanka nove, samostojne države, spremembe družbeno-politične ureditve ter digitalne tehnološke revolucije in milenijskega prehoda z modelov avtoritarne k novodobnim pristopom vzgoje in izobraževanja.</p>	

**Cilj in namen praznovanja je prepoznati in obuditi »genius loci«, tisto, kar DIC je, ohraniti in nadgraditi njegovo izročilo generacijam, ki bodo sledile.**

Praznovanje, ki poteka po fazah, v obliki medgeneracijskega druženja na dogodkih, predstavitev, izmenjavah znanj ter izkušenj, se bo zaključilo s slavnostno akademijo v letu 2027. Načrtovana je izdaja tiskanega in video zbornika, kjer bodo povzeta razmišljanja in dogodki, v zvezi z DIC-em in njegovim praznovanjem, zaključilo pa se bo s priložnostnim zaključnim simpozijem in slavnostno akademijo.

Realizirano v šolskem letu 2022/23:

Oblikovanje, ideja in koncept praznovanja / avgust 2022

• Predstavitev izbranih projektov iz 1. sedemletke / marec 2023

• Otvoritveni dogodek praznovanja: Predstavitev stripa Primoža Krašne in odprtje razstave »Domov« / 25. maj 2023

Načrtovano za šolsko leto 2023/24:

- Dokončno oblikovanje iniciativno-organizacijskega odbora
- 2 otvoritvi razstav bivših dicarjev
- 2–4 medgeneracijska srečanja – dogodki (kultura/umetnost in šport)
- Literarno-pesniški dogodek v Kreatoriju DIC
- Koncert bivšega dijaka, glasbenika Marka Hatlaka
- Priprava natečaja za pisanje dicarskih črtic (v duhu patrona Ivana Cankarja)
- Pohod z Rožnika do Vrhnike (maj) – 10. maj
- Dan Sonca, z medgeneracijskim druženjem, športno-kulturnimi dogodki in nastopom skupine Balkan Boys – 28. maj

Predstavitev predloga projekta na aktivu, datum zapisnika	
Odobritev projekta s strani vodstva (datum ali podpis ravnatelja)	
Predstavitev projekta (navedi okvirni datum(-e) in način(-e))	

Projekt predstavljen na seji vzgojiteljskega zbora, 30. 8. 2023

Predlagatelj: Drago Pintarič, vodja projekta

## Poročilo o izvedbi, evalvacija projekta

### 1. Kratek potek in izvedba načrtovanega (kdaj, kaj)

Oblikovan in s strani ravnatelja je imenovan organizacijski odbor za pripravo in izvedbo jubileja v zasedbi:

- Drago Pintarič, glavni koordinator
- Drago Pintarič, koordinator za področje priprav zbornika in simpozija
- Boštjan Božič, koordinator za področje video zbornika
- Mira Narobe, koordinatorica za področje galerijske dejavnosti
- Miha Maver, koordinator za področje organizacije dogodkov in zaključne prireditve
- Nina Golob, koordinatorica za področje PR, spletne promocije in promocije prek socialnih omrežij
- Šemso Mujanovič, koordinator za področje športnih dejavnosti
- Matic Kraševac, koordinator računalniško-programске in logistične podpore.

V šolskem letu 2023/24 so sledili naslednji dogodki:

- Otvoritev razstave dicarjev Marije Nabernik in Lucijana Bratuša / 30. november 2023
- Predstavitve knjige »Fukscene« dicarja Matjaža Zorca / 1. december 2023
- Koncert: Marko Hatlak & KAPOBANDA / 13. december 2023
- Otvoritev likovne razstave dicarjev Erika Mavriča in Tomaža Milača / maj 2024
- Nastop skupine Balkan Boys in druženje dicarjev vseh generacij ob praznovanju dneva Sonca / 28. maj 2024

### 2. Ocena izvedenih ciljev

Projekt poteka v skladu z načrtovanim. Vzpostavljamo mrežo bivših dicarjev, sprejemamo predloge in pobude za prihodnje dogodke in produkcije jubileja.

### 3. Finančno poročilo (pridobljena sredstva, vir, porabljena sredstva)

Sredstva so bila večinoma vložki v naravi oziroma volonterski prispevki izvajalcev. Plačilo honorarjev za nastopajoče oz. tehnično pomoč (manjši zneski) je pokrila zavod. Za obdobje med 2025 in 2027, ko se bo zvrstila večina kompleksnejših dogodkov, bo zavod sprejel poseben proračun, iz katerega se bodo krili stroški zaključnih dogodkov in produkcij jubileja.

Datum: 30. 6. 2024

Poročilo pripravil:

Drago Pintarič

## Koledar dogodkov v šolskem letu 2023/2024

04.09.2023	Raziskovanje skrivnih koticov Ljubljane z obiskom Lučkarnice
04.09.2023	Voden ogled Ljubljane za novince
05.09.2023	Pohod na Rožnik za novince
06.09.2023	Ogled Botaničnega vrta in Špice
07.09.2023	Filmski večer za novince
13.09.2023	Kros ljubljanskih dijaških domov
18.09.2023	Delavnica: Učenje učenja
15.09.2023	Sodelovanje dijakov in zaposlenih dicarjev na krvodajalski akciji
18.09.2023	Delavnica: Reciklirajmo, ponovno oživimo
19.09.2023	Program Kreatorij: Predstavitev interesne dejavnosti Video Svet
19.09.2023	Delavnica: Sejemo svoje
20.09.2023	Sodelovanje delavcev in dijakov v krvodajalski akciji
20.09.2023	Obisk hiše EU
20.09.2023	Naš Vegas: Tekmovanje v ročnem nogometu
21.09.2023	Krst novicev
21.09.2023	Spoznavni ples
21.09.2023	Sodelovanje na turnirju v malem nogometu / DD Poljane
26.09.2023	Program Kreatorij: ŠILA se predstavi
26.09.2023	Evropski dan jezikov
26.09.2023	Domsko tekmovanje v namiznem tenisu za dijake
26.09.2023	Prva pomoč – usposabljanje za dijake
27.09.2023	Štafetni tek ljubljanskih dijaških domov
02.–04.10.2023	Igramo odbojko na igrišču
03.10.2023	Program Kreatorij: Predstavitev interesne dejavnosti fizični teater: Teater Pozitiv
01.10.2023	Sodelovanje dijakov DIC-a na Skopskem maratonu
02.10.2023	Trajnice: izdelava deodoranta z vonjem pomaranče
02.–05.10.2023	Soba pobega o Almi Karlin (4 izvedbe)
03.10.2023	Palačinka party

03.10.2023	Program Kreatorij: Tovarna neviht, predstava Teatra Pozitiv, za novince
10.10.2024	Drevo aktivnosti na prostem: hoja na Ljubljanski grad
10.10.2024	Drevo aktivnosti na prostem: sprehod na Golovec
10.10.2024	Drevo aktivnosti na prostem: ogled Botaničnega vrta
10.10.2024	Program Kreatorij: Lutkovna miniatarka in predstavitev mediacije
13.10.2023	Preizkus znanja o sladkorni bolezni
15.10.2023	Aktivnosti ob Dnevu hoje
16.10.2023	Drevo aktivnosti na prostem: sprehod na Golovec
17.10.2023	Drevo aktivnosti na prostem: sprehod na Ljubljanski grad
17.10.2023	Predavanje o samozdravljenju in samopomoči, Megi Kravanja
17.10.2023	Program Kreatorij DIC: Večer videoiger: Forza, tekmovanje na čas
18.10.2023	Drevo aktivnosti na prostem: vizualizacija na oblaku
18.10.2023	Delavnica za dijake: Kako se zavarovati na spletu
18.10.2023	Jesenski kros na Golovcu
19.10.2023	Drevo aktivnosti na prostem: igre na prostem (prstomet, frizbi, ristanc)
19.10.2023	Soba pobega o Almi Karlin
19.10.2023	Čarovniški glasbeni večer
22.10.2023	Sodelovanje z dijaki na Ljubljanskem maratonu
24.10.2023	Program Kreatorij: Kaj bi rekel Ivan? Predstava mladinske sekcije društva Julke Dolšan, Češpljin kompot
25.10.2022	Haloween party, praznovanje v Kreatoriju
29.11.2023	Trajnice: izdelava kamilične kreme
28.10– 01.11.2023	Gostovanje Teatra Pozitiv v Kruševcu, v Srbiji
01.11.2022	Kickbox s praktikantko Žanin – otvoritev novega prostora za borilne veščine Kletka
06.11.2023	Začetek usposabljanja za vrstniške mediatorje v šol. letu 2023/24
08.11.2023	Otvoritev kuhinje in »Kuharije« v 5. nadstropju stavbe B
14.–16.11.2023	Kicbox v Kletki – treningi s svetovnim prvakom Dejanom Vukančičem
15.11.2023	I m Hope – predstavitev projekta Erasmus+, Pionirskega doma
17.11.2023	Tradicionalni slovenski zajtrk
17.11.2023	Šila tekma: DIC – Gimnazija Nova Gorica



17.11.2023	Čufarjevi dnevi: nastop Tetra Pozitiv s predstavo Tovarna neviht
20.11.2023	Antistresna delavnica z jogistko Špelo Šolaja
20.11.2023	Čufarjevi dnevi, podelitev nagrad: Tovarna neviht – nagrada za najboljšo predstavo v kategoriji Nova gaz
23.11.2023	»Kuharija« – peka slaščic za dobrodelne namene
28.11.2022	Program Kreatorij: Bralno-pogovorni večer: Vojna
30.11.2023	Jubilej DIC 80: »Srečanje« – otvoritev likovne razstave akademskih slikarjev in dicarjev, Marije Nabernik in Lucijan Bratuša ter pogovor z avtorjema
01.12.2023	Jubilej DIC 80: Literarni večer, predstavitev prozne zbirke Matjaža Zorca, Fukscene
05.12.2023	Program Kreatorij: ŠILA tekma sezone – Gimnazija Moste : DIC
06.12.2023	Toplo srce Afrike, predavanje humanitarke Jane Dular Wang'ombe in dobrodelna prireditev
06.12.2023	Miklavžev glasbeni večer v Galeriji DIC
06.12.2023	Postavitev razstave ob 30-letnici Zdrave šole v Mali galeriji stavbe B
07.12.2023	Parkljev DJ večer v Kreatoriju
12.12.2023	Program Kreatorij: Pred vrati postave, gledališka predstava, koprodukcija – Šentjakobsko gledališče, Kralji ulice, KUD Pozitiv (DIC)
13.12.2023	Jubilej DIC 80: nastop v Kreatoriju: Marko Hatlak & Kapobanda
14.12.2023	Program Kreatorij: Plasti agresije, izvedba ŠILA, v sodelovanju z društvom Ključ
18.12.2023	3. Božičkov tek po stopnicah
19.12.2023	Program Kreatorij: Potopisno potovanje Dijak spozna svet: Mavricius
20.12.2023	Dobrodelna prireditev z gosti Doma učenika Karlovac
21.12.2023	Prednovoletni žur, DJ Wood & double M

2024

03.01.2024	Prijateljska tekma v odbojki z DDT (fantje)
09.01.2024	Program Kreatorij DIC: Otvoritev festivala MIT in predstava Onduja Laboratorij
10.01.2024	Naš Vegas: tekmovanje v ročnem nogometu
16.01.2024	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: lutkovna predstava Antigona
17.01.2024	Sodelovanje dijakov in zaposlenih dicarjev na krvodajalski akciji
18.01.2024	Meddomsko prvenstvo v odbojki (fantje), v DDB
22.–26.01.2024	Teden pisanja z roko (priložnostne aktivnosti v skupinah in na nivoju doma)

23.01.2024	Prijateljska tekma v odbojki (dekleta), v DDT
23.01.2024	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: gledališka predstava Medtem, ko skoraj rečem še ali prilika o vladarju in modrosti, ggNeNi
24.01.2024	Atelje – razstava v Mali galeriji
25.01.2024	Meddomsko prvenstvo (dekleta)
25.01.2024	Delavnica RECIKLIRAJMO – ponovno oživimo: Naredi in napiši svojo voščilnico, razglednico ali pismo
30.01.2024	Program v Kreatoriju: Festival MIT: plesna predstava Hobotnica počasi sama leze vase, Dijakinje Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije
31.01.2024	Pižama party na BII
01.02.2024	Delavnica: RECIKLIRAJMO – ponovno oživimo: Naredi si podstavek za skodelico čaja, kave ...
02.02.2024	Ekošola: Ekokviz, preverjanje znanja – republiški nivo
02.02.2024	Delavnica RECIKLIRAJMO – ponovno oživimo: Naredi unikatna knjižna kazala
06.02.2024	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: predstava sREČa, Teaterboš
06.02.2024	Projekt Sejemo svoje – sajenje semen za pridelavo sadik
12.02.2024	Delavnica RECIKLIRAJMO – ponovno oživimo: Valentinova delavnica
13.02.2024	Pust v DIC-u: ples v maskah
15.02.2024	Program Kreatorij DIC: Festival MIT: predstava Tovarna neviht (Teater Pozitiv) in zaključek festivala (podelitev nagrad)
16.02.2024	Informativni dan
17.02.2023	Informativni dan
27.02.2024	Program Kreatorij: Premiera kratkih filmov v produkciji Video Svet
27.02.2024	Trajnice: Izdelava naravnega mila z vonjem pomaranče
28.02.2024	Medregijsko tekmovanje z zračno puško (Postojna)
29.02.2024	Delavnica RECIKLIRAJMO – ponovno oživimo: Zašij si ovitek za knjigo
29.02.2024	Medregijsko tekmovanje v namiznem tenisu – dekleta (2. mesto), Škofja Loka
05.03.2024	Sejemo svoje: Pikiranje naših rastlinic
05.03.2024	Program Kreatorij: Mešano na žaru
06.03.2024	Galerija DIC: Glasbeni večer: Koncert kitar
07.03.2024	Galerija DIC: Glasbeni večer: Koncert kvarteta flavt
07.03.2024	Atelje – razstava risb v Mali galeriji

07.03.2024	Kreatorij: Filmski večer za dijake ljubljanskih dijaških domov (DVL)
12.03.2024	Program Kreatorij: Dijaki imajo talent
15.03.2024	Sodelovanje na sejmu Altermed – Green Vita, Celje
19.03.2024	Program Kreatorij DIC: Evolucija – lutkovna miniaturna
20.03.2024	Naš Vegas: tekmovanje ljubljanskih dijaških domov v namiznem nogometu
22.03.2024	Voda za mir – kampanja ob svetovnem dnevu za vodo
26.03.2024	Program Kreatorij DIC: Čakalnica, Teater Pozitiv, javna vaja
27.03.2024	Peka orehove potice in barvanje pirhov
28.03.2024	Obisk vzgojnega zavoda Cirius v Kamniku
02.04.2024	Program Kreatorij: Sovražim vaše dretje (punk festival)
06.–11.04.2024	Erasmus+: Izmenjava na Poljskem
09.04.2024	Program Kreatorij: Čakalnica, Teater Pozitiv, premiera
10.04.2024	Podelitev športnih priznanj dijakom ljubljanskih dijaških domov
10.04.2024	Prva pomoč – tekmovanje ekip PP ljubljanskih srednjih šol
11.04.2024	Domijada v Mariboru (šah – dekleta 1. mesto, namizni tenis – dekleta 3. mesto, strelstvo – dekleta 3. mesto)
11.04.2024	Mediacija: predavanje, Marko Iršič
15.04.2024	Strokovno srečanje v Kinodvoru: film Pošast, razgovor, moderator Robi Kroflič
15.04.2024	Otvoritev likovne razstave Transgeneracije, Cankarjev dom Ljubljana
16.04.2024	Program Kreatorij: TAJVAN – potopisno predavanje
16.04.2024	Družabni dogodek BII: Karaoke
16.04.2024	Trajnice: Izdelava naravnega mila z vonjem sivke
17.04.2024	Dan brez IKT
18.04.2024	Delavnica na temo čustev: Čustva in telo, izvajalka: Adelina Kraja
18.04.2024	Meddomska likovna razstava: Ljubezen med vrsticami, Mala galerija DIC
22.–25.04.2024	Aktivnosti ob dnevu Zemlje: delavnice, dogodki, čistilne akcije ...
23.04.2024	14. preverjanje pripravljenosti ekip PP ljubljanskih srednjih šol, regijsko tekmovanje (3. mesto)
23.04.2024	Delavnica na temo čustev: Čustva in inteligenca, izvajalka: Adelina Kraja
23.04.2024	Program Kreatorij: Predstavitve projekta mladinske izmenjave BITI Odporen
05.05.2024	Meddomski literarni večer v DD Bežigrad

07.05.2024	Delavnica na temo čustev: Izražanje čustev, izvajalka: Adelina Kraja
09.05.2024	27. kros dijakov dijaških domov na Golovcu
11.05.2024	Pohod ob žici – tek trojk
14.05.2024	Program Kreatorij: Čakalnica, predstava Teatra Pozitiv, ponovitev
14.05.2024	Mediacija: predavanje Marko Iršič
15.05.2024	Maturantski večer
19.05.2024	Sodelovanje na festivalu Vizije, državni nivo: predstava Evolucija, zlato priznanje in vizionar za animacijo
21.05.2024	Program Kreatorij: Predstavitev izmenjave Erasmus+ na Poljskem
28.05.2024	Dan Sonca, festival dicarske ustvarjalnosti in koncert Balkan Boys
28.05.2024	Dan Sonca: prijateljska odbojgarska tekma z DDT in DDP
28.05.2024	Študentski tek na grad (1. mesto v kategoriji dijakov Marta Arko)
29.05.2024	Program Kreatorij: Čakalnica, predstava Teatra Pozitiv, ponovitev
30.05.2024	DIC 80: Galerija DIC: Otvoritev razstave: Erik Mavrič in Tomaž Milač
30.05.2024	Program Kreatorij: DJ Crew – predstavitev dela Zvočne delavnice
03.06.2024	Košarka – igra trojk
04.06.2024	Otvoritev razstave: Voda in Jaz
04.06.2024	Program Kreatorij: ŠILA, prijateljska predstava DIC : Gimnazija Moste
06.06.2024	Podelitev priznanj in nagrad: Naj športnik in naj športnica DIC-a
10.06.2024	Prejem nagrade za inovativen recept na natečaju Reciklirana kuharija: Proseni razgibanka (izbor med 5 najboljših v kategoriji Srednje šole in fakultete)
02.07.2024	Predavanje, delavnica, usposabljanje, za delavce DIC-a: Sovražni govor. Izvajalca: Domen Kralj in Mitja Črnko

